**Fiche pédagogique**

**Titre :** Méchant cerveau !

Magazine *CURIUM*, septembre 2017

Pages 16-17

**1. Avant de lire le texte, essaie de répondre aux questions dans le tableau.**

**2. Lis le texte.**

**3. Valide tes réponses et corrige l’information lorsqu’elle était fausse**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Énoncés | **Avant de lire** |  | **Après la lecture** |
| **Selon moi, c’est vrai.** | **Selon moi, c’est faux.** | **Je sais que c’est vrai.** | **Je sais que c’est faux.** | **Voici la bonne information** |
| 1. Notre cerveau contient environ 45 milliards de neurones.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Les expériences et les contacts sociaux permettent de créer des connexions neuronales.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Les adolescents perdent jusqu’à 15 % de matière grise… tout en devenant plus intelligents.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Le cerveau se compose à 20 % d’eau.
 |  |  |  |  |  |
| 1. La myéline, appelée matière blanche, recouvre les neurones.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Les cellules gliales communiquent entre elles et aident les neurones à se synchroniser pour effectuer des tâches.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Le cerveau des surdoués travaille plus fort que celui des autres.
 |  |  |  |  |  |  |

**Méchant cerveau !**

**2. Dans cette chronique, l’auteur raconte que le médecin qui a fait l’autopsie d’Albert Einstein a volé son cerveau. Il a fait ce geste en espérant que des analyses du cerveau d’Einstein permettraient de percer le secret de l’intelligence.**

Toi, y a-t-il une personne qui te fascine dans ton entourage ? Si tu avais la capacité de percer le secret ou le talent d’une personne en analysant son cerveau, sur qui arrêterais-tu ton choix ?

Écris un court paragraphe qui présente cette personne. Nomme quel talent ou capacité particulière elle a. À partir des informations du texte, pose une hypothèse scientifique pour expliquer ce talent.

Voici un exemple :

*Ma fille me fascine. Elle a une capacité hors du commun pour argumenter sur tous les sujets. De plus, elle a des réflexes très aiguisés pour arrêter les rondelles au hockey. Bref, c’est une petite rapide ! Je pose l’hypothèse qu’elle a un haut taux de myéline dans la caboche, car on sait que la myéline accélère la transmission de l’influx nerveux. J’aimerais bien percer le secret de son cerveau qui consomme 20 % de son énergie, mais 50 % de la mienne !*

À toi de jouer :

Cette fiche pédagogique a été réalisée par l’équipe de recherche ADEL (Apprenants en difficulté et littératie) de l’UQAM, en collaboration avec le magazine *Les Débrouillards*. Dans le contexte de la fermeture des écoles en lien avec la pandémie, elle vise à fournir aux enseignants des outils pour aider les élèves à conserver leurs acquis en compréhension de lecture.

