



Fiche pédagogique
Magazine Les
Débrouillards

Avril 2011

LES DÉBROUILLARDS

Titre : **Pas idiot, le dodo**

Pages : **21 à 23**

Rubrique : **Monde animal**

Thème : **la disparition d'une espèce animale**

Compétences

FRANÇAIS

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement

TRANSVERSALE

- Coopérer
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

But

- Réaliser des affiches pour présenter les espèces animales menacées ou vulnérables au Québec et les hypothèses qui expliquent pourquoi ces espèces sont menacées ou vulnérables.

Matériel

- *Les Débrouillards* p.21 à 23.
- Ordinateurs avec accès internet
- Livres

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves s'ils connaissent des espèces animales qui ont disparu et s'ils savent les raisons, les conditions de ces disparitions.
- Demander aux élèves s'ils connaissent le dodo.

RÉALISATION

- Lire le dossier « monde animal » des pages 21 à 23. Laisser les élèves apprécier et commenter le dossier.
- Demander aux élèves s'ils connaissent des espèces actuellement en danger au Québec.
- Former des petits groupes dans la classe. Chaque groupe devra s'intéresser à une espèce en particulier et faire une recherche concernant cet animal et les raisons à

l'origine de sa raréfaction.

- Demander aux élèves de fabriquer une affiche sur cette espèce. Chaque affiche devra comporter des informations sur l'animal (milieu de vie, répartition géographique, nombre d'individus actuellement, etc.) ainsi que les raisons possibles de la diminution de sa population.
- Chaque groupe devra présenter son affiche à la classe.

RÉINVESTISSEMENT

- Présenter les modes d'action possibles.
- Fabriquer une affiche sur les espèces végétales menacées ou vulnérables au Québec.

Liens internet :

Site internet du ministère des ressources naturelles et de la faune du Québec, page des espèces vulnérables ou menacées :

<http://www.mrnf.gouv.qc.ca/faune/especes/menacees/index.jsp>

Site internet du ministère du développement durable, de l'environnement et des parcs du Québec, page des plantes menacées :

<http://www.mddep.gouv.qc.ca/biodiversite/especes/>



Fiche pédagogique
Magazine Les
Débrouillards

LES DÉBROUILLARDS

Mars 2011

Titre : Quel tour joueras-tu le 1^{er}
avril ?

Pages : 34 à 35

Rubrique : Jeu

Thème : L'humour

Compétences

FRANÇAIS

- Lire des textes variés

MATHÉMATIQUE

- Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (enquête)

TRANSVERSALE

- Exercer son jugement critique

But

- Faire une enquête sur l'humour dans la classe. Les tours que les élèves trouvent drôles, les réactions qu'ils aiment provoquer, etc.

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves s'ils aiment jouer des tours et pourquoi.
- Demander aux élèves quels genres de tours ils aiment jouer.
- Leur demander leurs réactions quand on leur joue un tour.

RÉALISATION

- Faire le jeu p. 34 et 35. Compléter les premières lignes de la fiche-élève.
- Demander aux élèves de classer les différents tours par les réactions qu'ils provoquent : peur, surprise, énervement, etc.
- Demander aux élèves de rajouter des questions d'enquête à la fiche-élève (sur les réactions espérées, les tours qu'ils n'aimeraient pas que quelqu'un leur joue, etc.)
- Exploiter les résultats de la fiche-élève par des outils mathématiques.
- Discuter avec les élèves des résultats obtenus.

RÉINVESTISSEMENT

- Organiser un débat sur les différentes formes d'humour (dans la classe et dans le monde).

Fiche-élève

Quel tour joueras-tu le 1^{er} avril ?

1 - Complète les pages 34 et 35. Quel tour souhaites-tu jouer le 1^{er} avril ?

.....

2 - Dans ta classe, combien d'élèves ont choisi le même tour que toi ?

.....

3 - Quelle(s) réaction(s) espères-tu provoquer par ton tour ?

.....

4 - Quelle(s) réactions espèrent provoquer les autres élèves de la classe par leurs tours ?

.....

5 - Dans la classe, combien d'élèves espèrent provoquer la même réaction que toi par leurs tours ?

.....

6 -?

.....

.....

7 -?

.....

.....



Fiche pédagogique
Magazine Les
Débrouillards

LES DÉBROUILLARDS

Mars 2011

Titre : Spectaculaire, le stade
lunaire !

Pages : 36 à 38

Rubrique : Flash futur

Thème : Les sports lunaires

Compétences

FRANÇAIS

- Lire des textes variés
- Communiquer oralement

TRANSVERSALE

- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice

But

- Créer un nouveau sport en tenant compte de conditions particulières de gravité, de température, etc.

Matériel

- *Les Débrouillards* p. 36 à 38.

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves quelles sont, selon eux, les conditions de vie sur la Lune (température, gravité, etc.)
- Laisser les élèves apprécier et commenter l'article « Spectaculaire, le stade lunaire! » des pages 36 à 38.

RÉALISATION

- Informer les élèves que la classe a été choisie par le comité organisateur des premiers jeux intragalactiques qui se dérouleront en 2270, sur la Lune.
- Ils vont donc devoir imaginer les sports qui seront en compétition et tenir compte des conditions lunaires. Les sports pourront être des adaptations des sports terrestres ou totalement nouveaux.
- Travailler en groupe et présenter son sport à la classe.

RÉINVESTISSEMENT

- Travailler avec les conditions des autres planètes du système solaire.