



Fiche pédagogique  
Magazine *Les Débrouillards*  
Conception : Sophie Pratte  
Juin 2013

**LES DÉBROUILLARDS**

**Titre : L'élection des mal-aimés**

**Pages : p. 20 à 23**

**Chronique : Monde animal**

**Compétences :** Lire des textes variés

**But :** À l'aide d'un organisateur graphique, analyser le texte « L'élection des mal-aimés! »

**Matériel :**

- *Les Débrouillards* juin 2013 p. 20 à 23
- Le document Notebook « Organisateur graphique »

**Déroulement**

**Mise en situation**

Faire lire aux élèves le mot de la rédactrice en chef en page 3. Leur dire que nous allons nous aussi voter, mais que nous allons prendre le temps de bien analyser les informations du texte avant de prendre position.

**Réalisation**

Présenter aux élèves le fichier Notebook « Organisateur graphique », où l'on présente ce qu'est un organisateur graphique.

Vous pouvez aussi aller vous informer en allant sur les sites suivants :

- <http://www.collectivitenumerique.fr/?p=2129>
- <http://institutpolyvalentmoyopo.unblog.fr/2013/01/12/ces-organisateurs-graphiques-qui-facilitent-la-comprehension-que-sont-ils/>
- <http://institutpolyvalentmoyopo.unblog.fr/files/2013/01/organisateur-graphique.pdf>
- <http://www.erudit.org/culture/qf1076656/qf1229588/44225ac.pdf>

Les élèves sont ensuite invités à faire un organisateur graphique avec les informations contenues dans le texte « L'élection des mal-aimés! ».

### **Réinvestissement**

Les élèves peuvent être séparées en 4 équipes. Chaque équipe doit faire une affiche représentant un des candidats. Ils doivent le dessiner et y intégrer les informations qui le concernent.



Fiche pédagogique  
Magazine *Les Débrouillards*  
Conception : Sophie Pratte  
Juin 2013

**LES DÉBROUILLARDS**

**Titre : Un cadran solaire fait maison      Pages : 13`15**

**Chronique : Expérience**

**Compétences :** Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

**But :** Travailler la mesure du temps et expérimenter la base 60.

**Matériel :**

- *Les Débrouillards* juin 2013 p. 13 à 15
- Le document Notebook « La mesure du temps – base 60 »
- La feuille d'exercice et son corrigé

**Déroulement**

**Mise en situation**

Présenter la situation suivante aux élèves :

J'ai commencé la lecture de mon magazine *Les Débrouillards* à 10h 35 min 10 sec. Si j'ai lu pendant 45 min 38 sec, à quelle heure ai-je terminé ma lecture?

Les élèves peuvent tenter de résoudre cette question en équipe de deux ou trois élèves.

**Réalisation**

Présenter aux élèves le fichier Notebook « La mesure du temps – base 60 », où l'on présente la base 60, base utilisée pour la mesure du temps.

Vous pouvez également utiliser le site suivant pour travailler la base 10 avec vos élèves au TNI.

[http://www.glencoe.com/sites/common\\_assets/mathematics/ebook\\_assets/vmf/VMF-Interface.html](http://www.glencoe.com/sites/common_assets/mathematics/ebook_assets/vmf/VMF-Interface.html)

Vous pouvez ensuite distribuer une feuille d'exercices où l'on trouve trois additions de temps et trois soustractions.

**Réinvestissement**

Les élèves peuvent inventer leur propre situation problème qui utiliserait la mesure du temps qui devrait être additionné ou soustrait.