

	<p>Fiche pédagogique Magazine Sport Débrouillards</p> <p>Janvier 2010</p> <p>SPORT DÉBROUILLARDS</p> <p>Titre : Destination Vancouver Pages : 6-7</p> <p>Rubrique : Dossier Thème : Jeux olympiques</p>
---	---

Compétences :

UNIVERS SOCIAL

- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

FRANÇAIS

- Écrire des textes variés

TRANSVERSALE

- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique

- Former des équipes de 3 ou 4 élèves.
- Faire une recherche sur les attraits touristiques de la ville de Vancouver.
- Préparer un dépliant¹ pour les visiteurs en tenant compte des commentaires donnés lors de la discussion sur les dépliants de leur région.

RÉINVESTISSEMENT

- Apprécier les dépliants faits par toutes les équipes et déterminer les forces et les faiblesses de chacun.

But

- Créer un dépliant touristique pour les visiteurs qui viendront à Vancouver pour les Jeux olympiques.

Matériel

- Sport Débrouillards p. 6-7
- Internet
- Dépliants touristiques

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Lire le texte *Destination Vancouver*.
- Dire aux élèves qu'on attend plus de 350 000 visiteurs pour les Jeux et que ceux-ci souhaiteront probablement visiter la ville.
- Dire aux élèves qu'ils devront créer un dépliant touristique pour ces visiteurs.

RÉALISATION

- Faire observer aux élèves des dépliants touristiques sur leur ville ou leur région.
- Leur demander ce qui attire leur attention, comparer la qualité des dépliants, etc.

¹ Selon votre préférence, vous pouvez demander à chaque équipe de faire un dépliant complet, de faire un dépliant sur un attrait (Parc Stanley) ou de faire une section (musées) du dépliant.

	<p>Fiche pédagogique Magazine Sport Débrouillards</p> <p>Janvier 2010</p> <p>Titre : Faut-il plus d'éduc ?</p> <p>Rubrique : Sport et école</p> <p>Pages : 24-25</p> <p>Thème : Activité sportive</p>
---	---

Compétences :

FRANÇAIS :

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés

TRANSVERSALE

- Exploiter l'information
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

But

- Après avoir lu le texte, proposer au directeur ou à un enseignant des façons d'augmenter le nombre d'heures d'activité physique qu'ils font présentement à l'école.

Matériel

- Sport Débrouillards p. 24-25

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Lire le texte *Faut-il plus d'éduc ?*
- Laisser les élèves donner leur opinion sur le contenu du texte.

RÉALISATION

- Demander aux élèves s'ils auraient des solutions pour leur école².
- Les laisser s'exprimer verbalement brièvement.
- Leur demander d'écrire leur projet (seul ou en équipe).
- Leur demander d'écrire une lettre à la personne qui pourrait mettre en place leur projet (enseignant spécialiste, enseignant titulaire, directeur, élèves de la classe, etc.)
- Lire leur lettre aux élèves de la classe.
- Choisir le projet qui plaît le plus à la classe et faire parvenir la lettre à la personne concernée.

RÉINVESTISSEMENT

- Si le projet proposé nécessite du financement, une fois qu'il sera accepté, les élèves pourraient écrire à des organismes afin d'avoir des commanditaires.

² Autres que d'augmenter le nombre d'heures de cours d'éducation physique, étant donné que cela n'est pas réalisable à court terme.

	<p>Fiche pédagogique Magazine Sport Débrouillards</p> <p>Janvier 2010</p> <p>SPORT DÉBROUILLARDS</p> <p>Titre : Athlètes canadiens à surveiller Pages : 12 à 19</p> <p>Rubrique : Dossier Thème : Athlètes olympiques</p>
---	--

Compétences :

FRANÇAIS

- Communiquer oralement
- *Facultatif : écrire des textes variés*

TRANSVERSALE

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Exploiter l'information

But

- En équipe, les élèves choisiront un athlète olympique qu'ils désirent suivre. Ils feront le bilan de ses performances antérieures et les présenteront à la classe.

Matériel

- Sport Débrouillards p. 12 à 19
- Internet
- Télévision et magnétoscope ou enregistreur DVD
- Cartons pour les affiches

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves s'ils connaissent des athlètes canadiens qui participeront aux Jeux olympiques de Vancouver.
- Inscrire les noms des athlètes au tableau et écrire ce qu'ils savent de chacun.

RÉALISATION

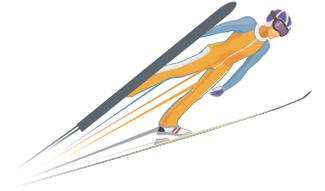
- Présenter les textes des pages 12 à 19.
- Leur dire qu'ils devront, en équipe de 3, présenter un de ces athlètes³ à la classe.
- Chaque équipe lit le texte qui se rapporte à l'athlète choisi.
- Compléter la fiche de l'élève, partie A.
- Faire une recherche Internet sur les performances sportives récentes de l'athlète.
- Compléter la fiche de l'élève, partie B.
- Faire une affiche sur l'athlète.
- Présenter l'athlète à l'aide des informations sur l'affiche.
- *Facultatif : si vous le souhaitez, vous pouvez demander aux élèves d'écrire une lettre d'encouragement à l'athlète qu'ils ont choisi.*
- Chaque équipe enregistre la performance aux Jeux de son athlète afin de la présenter en classe.
- Compléter la fiche de l'élève partie C.
- Présentation des prestations des athlètes, au fur à mesure des Jeux, avec les commentaires des élèves qui ont suivi l'athlète.

RÉINVESTISSEMENT

- Rassembler les articles de journaux qui sont publiés sur leur athlète pendant les Jeux olympiques et en faire un résumé pour la classe.

³ Ils pourraient aussi choisir un athlète qui ne fait pas partie des huit athlètes présentés.

Fiche de l'élève - Suivi de mon athlète



PARTIE A

1. Qui est ton athlète ? _____
2. Quel sport pratique-t-il ? _____
3. Quelles sont les informations que tu aimerais partager avec les autres élèves de la classe ?

4. Comment vas-tu présenter ces informations sur ton affiche ?

PARTIE B

5. Y a-t-il des compétitions dans lesquelles ton athlète est arrivé le premier ? Lesquelles ?

6. Y a-t-il des compétitions dans lesquelles ton athlète a reçu une médaille ? Lesquelles ?



7. Complète le tableau suivant pour les autres compétitions importantes.



Année	Compétition	Position

8. Quelle est sa position mondiale en ce moment ?

9. Quels sont les espoirs de ton athlète pour les Jeux de Vancouver ?

10. Comment vas-tu présenter ces informations sur ton affiche ?

PARTIE C

11. Quelle a été la performance de ton athlète aux Jeux olympiques de cette année ?

12. Crois-tu qu'il soit satisfait de cette performance ?

