



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Janvier 2013

**LES DÉBROUILLARDS**

**Titre : Handball mathématique**

**Pages : 12-13**

**Chronique : À découvrir**

**Thème : Le handball**

## **COMPÉTENCES :**

### **FRANÇAIS :**

- Français lecture

### **MATHÉMATIQUES :**

- Reasonner à l'aide des concepts mathématiques

### **TRANSVERSALES :**

- Exploiter l'information

### **MATÉRIEL :**

- *Sports Débrouillards*, p.12-13
- Ballons en mousse ou ballons de handball
- Buts
- Nécessite la réservation du gymnase ou d'un endroit assez vaste

### **BUT :**

- Faire exécuter des épreuves combinant activité physique et tables de multiplication et de division aux élèves.

### **DÉROULEMENT :**

#### **MISE EN SITUATION**

- Poser aux élèves la question suivante : Connaissez-vous un sport de ballon où il faut compter un but avec les mains ?

- Présenter l'article des p.12-13

### **RÉALISATION :**

- Amener les élèves au gymnase et leur expliquer qu'ils vont pratiquer les tables de multiplication et de division tout en effectuant certains exercices propres au handball.
  - Pour l'échauffement, placer les élèves en équipes de deux et faire pratiquer les multiplications et les divisions en se lançant le ballon. Par exemple, le premier demande une multiplication et lance le ballon. Le second doit répondre en même temps qu'il attrape le ballon et ainsi de suite.
  - Ensuite, former deux équipes et choisir deux arbitres parmi le groupe d'élèves. Chaque arbitre devra additionner les points.
  - Placer les deux buts à proximité. Les joueurs de chaque équipe se placent en file indienne devant le gardien de l'équipe adverse. Le premier joueur de chaque file a un ballon de handball.
  - L'enseignant pose une question (multiplication ou division) aux deux élèves qui ont le ballon. Ils doivent donner la réponse et lancer le ballon pour tenter de marquer un but.
- Une bonne réponse vaut 1 point
  - Être le premier à donner la bonne réponse vaut 1 point.
  - Un but vaut 1 point

Les élèves doivent répondre dans un temps limite déterminé par l'enseignant.

L'équipe gagnante est celle qui a le plus de points à la fin de l'activité.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Placer des cibles numérotées dans un but ou sur le mur et poser une question mathématique aux élèves. Les élèves doivent trouver la bonne réponse et atteindre la cible pour obtenir le maximum de points. Par exemple, on peut travailler la table du 2 et préparer des cibles numérotées avec les réponses suivantes : 2, 4, 6, 8, 10, 12, etc.

	<p>Fiche pédagogique Magazine Sport Débrouillards Janvier 2013</p> <p style="text-align: right;"><b>LES DÉBROUILLARDS</b></p> <p><b>Titre : Les « olympiques » d'hiver du Québec</b>      Pages : 6-7</p> <p><b>Chronique : Dossier</b>      Thème : Les sports aux jeux du Québec d'hiver</p>
---	--

## COMPÉTENCES :

### FRANÇAIS :

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement

### TRANSVERSALES :

- Exploiter l'information
- Exploiter les technologies de l'information et la communication
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

### MATÉRIEL :

- *Sport Débrouillards*, p. 6-7
- T.N.I. avec le logiciel SMART Netbook Express
- et/ou ordinateurs ayant accès à Internet. URL : <http://express.smarttech.com/#>
- Le fichier *sportsjeuxduquébec.notebook* . [Téléchargez-le en cliquant ici.](#)

### BUT :

- Créer un guide d'informations pour la bibliothèque de l'école dont le titre est « Les sports d'hiver aux jeux du Québec »

**DÉROULEMENT :****MISE EN SITUATION :**

Poser aux élèves les questions suivantes :

Pratiquez-vous un sport l'hiver? Aimez-vous la compétition? Avez-vous déjà regardé les Jeux olympiques d'hiver? Connaissez-vous les Jeux du Québec?

**RÉALISATION :**

- Présenter l'article de *Sport Débrouillards*, p. 6-7
- Faire le jeu T.N.I sur les sports généralement moins connus.
- Former des équipes de deux. Chaque équipe choisit un sport.
- Faire une recherche sur les différents éléments suivants : origine du sport, symbole utilisé, équipement requis, principaux règlements... etc. à l'aide du site [http://www.jeuxduquebec.com/Sports\\_dhiver-fr-17.php](http://www.jeuxduquebec.com/Sports_dhiver-fr-17.php)
- Présenter les résultats de la recherche à l'ensemble du groupe. Rassembler ensuite chaque sport pour en faire un guide. (Possible d'impliquer plus d'une classe de l'école ou de donner plus d'un sport par équipe)

**RÉINVESTISSEMENT :**

Simuler certains sports présents aux Jeux du Québec dans le gymnase de l'école.

Faire une affiche publicitaire pour promouvoir les sports présentés aux Jeux du Québec.



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Janvier 2013

**LES DÉBROUILLARDS**

**Titre : À chacun son trophée !**

**Pages : 6-7**

**Chronique : Dossier**

**Thème : Les sports aux jeux du Québec d'hiver**

## **COMPÉTENCES :**

### **FRANÇAIS :**

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés

### **ARTS PLASTIQUES :**

- Réaliser des créations plastiques personnelles

### **TRANSVERSALES :**

- Exploiter l'information
- Exploiter les technologies de l'information et la communication
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

### **MATÉRIEL :**

- *Sport Débrouillards*, p. 31
- Matériel divers en arts : plate-forme de carton ou styromousse, papier, peinture, bâton de bois, boules de styromousse, fusil à colle, pâte à modeler, etc.

**BUT :** Confectionner un trophée pour chaque élève, soulignant ses talents, ses qualités et ses intérêts. Rédiger un court texte descriptif accompagnant l'œuvre dans le but de favoriser l'estime de soi et les relations interpersonnelles.

## **DÉROULEMENT :**

### **MISE EN SITUATION :**

- Poser les questions suivantes aux élèves : Avez-vous déjà gagné une médaille ou un trophée? Quels sentiments avez-vous ressentis? Connaissez-vous les trophées ou les coupes célèbres associés aux sports professionnels?
- Faire faire le jeu de la page 31 du magazine. Les élèves peuvent faire une brève recherche sur Internet et revenir donner les réponses en groupe par la suite.

### **RÉALISATION :**

- Annoncer aux élèves qu'ils devront confectionner un trophée pour un autre élève de la classe, sans dévoiler son nom.
- Donner un exemple avec une personne connue par tous. Par exemple, nommer les talents, les qualités et les intérêts du professeur d'anglais. Trouver comment les mettre en évidence sur le trophée. Par exemple : sculpter un micro sur le trophée car le professeur d'anglais est un très bon chanteur. Ajouter une empreinte de chat car il adore les animaux domestiques, etc.
- Par la suite, faire piger le nom d'un élève, à chacun, à tour de rôle.
- Remplir une fiche en inscrivant les talents, les qualités et les intérêts de la personne pigée ainsi qu'un croquis du trophée (voir fiche ci-dessous).
- Réaliser l'œuvre à l'école ou à la maison.
- Écrire un court texte descriptif présentant les éléments choisis pour représenter l'élève concerné.
- Lire le texte à voix haute pour que les autres élèves tentent de deviner à qui revient le trophée.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

- Faire une recherche sur les différentes récompenses (trophées ou médailles) qui sont remis à travers le monde dans les domaines artistiques et scientifiques.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève que j'ai pigé : \_\_\_\_\_

1-Ses plus grandes qualités :

\_\_\_\_\_

2-Ses principaux intérêts :

\_\_\_\_\_

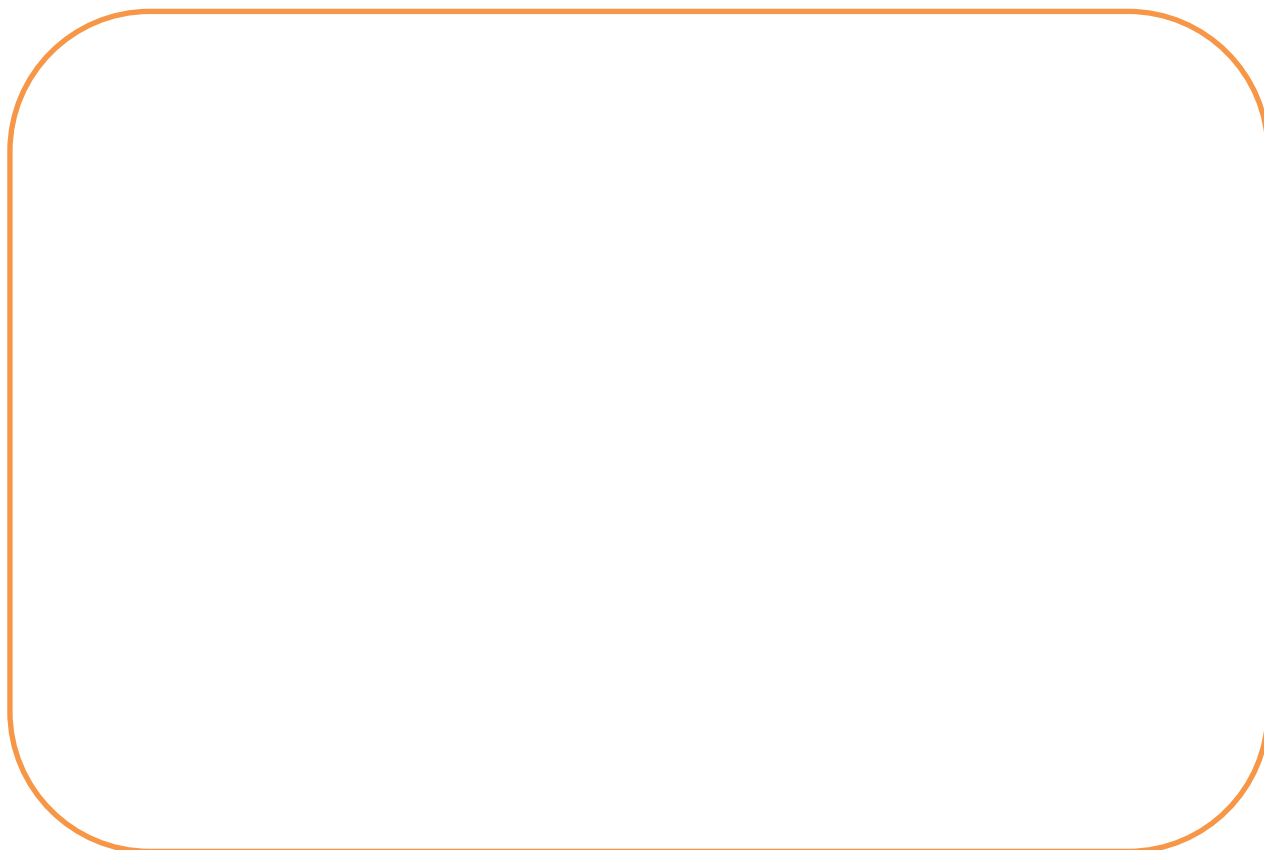
3-Ses talents :

\_\_\_\_\_

Liste du matériel dont j'aurai besoin :

\_\_\_\_\_

Croquis de la sculpture que j'aimerais faire comme trophée





Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Janvier 2013

**LES DÉBROUILLARDS**

**Titre : Teste tes réflexes**

**Pages : 20-21**

**Chronique : Comment ça marche ?**    **Thème : Le temps de réaction**

## ACTIVITÉ BONUS

### COMPÉTENCES :

- Lire des textes variés
- Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie

### MATÉRIEL :

- Une règle de 40 cm
- *Sport Débrouillards* p. 20-21
- Consulter la page *Sport Débrouillards* de janvier 2013 sur le site des Débrouillards : [www.lesdebrouillards.com](http://www.lesdebrouillards.com)