



Fiche pédagogique
Magazine Sport Débrouillards
Septembre 2012

LES DÉBROUILLARDS

Titre : À chacun son sport!

Pages : 33

Jeux

Thème : Pays et sports nationaux

Compétences :

FRANÇAIS

- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement

TRANSVERSALE

- Exploiter l'information
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Coopérer

But

- Rédiger un court texte de présentation sur un pays et son sport national, et le lire à la classe à la manière d'un commentateur sportif.

Matériel

- *Sport Débrouillards* p.30
- Ordinateurs avec accès internet ou différents livres concernant les sports et les pays concernés.

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves de faire le jeu de la page 30 et de vérifier les réponses. (Ou bien faire le jeu en classe grâce au tableau numérique).
- Demander aux élèves s'ils ont suivi récemment des compétitions sportives dans les médias (JO de Londres par exemple) et quelles sont les caractéristiques des interventions des commentateurs sportifs.

RÉALISATION

- Informer les élèves qu'ils vont se transformer en commentateurs sportifs et qu'ils vont devoir lire un texte à la classe à la manière d'un commentateur sportif.
- Les élèves devront travailler en équipe. Le texte aura une durée déterminée par

« l'arbitre » et devra comporter certains éléments indispensables (localisation du pays, nombre d'habitants, gentilé, etc.). Les membres d'une même équipe devront se passer la parole à la manière des coureurs dans une course à relais (le plus rapidement possible, avec le moins d'accrocs possible, etc).

- Organiser une compétition dans la classe avec une grille de pointage, des juges, etc.

RÉINVESTISSEMENT

- Organiser des séances de présentation orale sur différents sujets en changeant le « à la manière de... » Par exemple : à la manière d'un lecteur de nouvelles, à la manière d'un présentateur météo, etc. Et faire varier les niveaux de langage, etc.

	<p>Fiche pédagogique Magazine Sport Débrouillards Septembre 2012</p>	
<p>Titre : À l'entraînement avec l'Impact</p> <p>Pages : 6 et 7</p> <p>En vedette</p> <p>Thème : Entrevues avec deux joueurs de l'Impact</p>		

Compétences :

FRANÇAIS

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés

TRANSVERSALE

- Exploiter l'information
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Coopérer

But

- Se transformer en journaliste sportif le temps d'une entrevue avec un autre élève de la classe et mettre en relief son sport favori.

Matériel

- *Sport Débrouillards* p.6 et 7

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves de dire ce qu'ils lisent en général (quotidiens, magazines, sur internet, etc.)
- Demander aux élèves ce qu'ils savent du métier de journaliste et ce qu'ils savent du déroulement d'une entrevue.

RÉALISATION

- Laisser les élèves apprécier et commenter les entrevues p. 6 et 7.
- Demander aux élèves quelles sont les principales informations qui ressortent de ces entrevues, quelles sont les informations qu'ils recherchent, qu'ils retiennent en lisant une entrevue.

- Informer les élèves qu'ils vont se transformer en journalistes et passer en entrevue un autre élève de la classe. Ils vont devoir pour cela préparer leurs questions et rédiger ensuite un article.
- L'entrevue devra porter sur le sport préféré de l'élève, que ce soit le sport qu'il pratique ou le sport qu'il préfère suivre dans les médias.

RÉINVESTISSEMENT

- Mettre en place un journal dans l'école ou bien participer à la création ou à la vie du site internet de l'école.