

Les Débrouillards



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Décembre 2008

Rubrique : Flash futur
Titre : Le Noël du futur

Pages : 22 à 24
Thème : Vie dans le futur

Compétences :

Français : Lire des textes variés
Communiquer oralement

Transversales : Mettre en œuvre sa pensée créatrice.

But : Créer une publicité sur un objet du Noël du futur.

Matériel :

- Magazine *Les Débrouillards*, p.22 à 24
- Fiche de l'élève

Déroulement :

Mise en situation :

- Demander aux élèves comment ils imaginent Noël dans le futur.
- Introduire le texte des pages 22 à 24.

Réalisation :

- Lire avec les élèves le texte *Le Noël du futur* p.22 à 24
- Dire aux élèves qu'ils devront réaliser une publicité (présentée oralement) pour vendre l'un de ces produits.
- Diviser la classe en 9 équipes (chaque équipe fera une publicité sur un des cercles du texte).
- Faire visionner quelques publicités télévisées ou leur demander de nommer et de décrire certaines publicités qu'ils connaissent.
- Compléter la fiche de l'élève (si désiré).
- Créer la publicité.
- Présenter la publicité à la classe.

- Donner leurs commentaires sur les publicités qu'ils ont préférées et justifier leurs choix.

Réinvestissement :

- Écrire un texte sur comment ils imaginent leur Noël du futur.
- Discuter de la surconsommation durant le temps des fêtes.

Fiche de l'élève (Questions de réflexion)

1. Connaissez-vous des procédés publicitaires ?
Lesquels ?

2. As-tu déjà été influencé par une publicité pour acheter un objet ?
Donne des exemples.

3. As-tu déjà été déçu après t'être laissé tromper par une publicité ?
Donne des exemples.

4. Quel est ta publicité préférée ? Pourquoi ?

Les Débrouillards



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Décembre 2008

Rubrique : Monde animal
Titre : Dans les abysses

Pages : 16 à 19
Thème : Les abysses

Compétences :

Français : Lire des textes variés.

Transversales : Exploiter l'information.

But :

- Découvrir le milieu des abysses.

Matériel :

- Magazine *Les Débrouillards*, p. 16 à 19
- Fiche de l'élève

Déroulement :

Mise en situation :

- Faire une carte d'exploration au tableau au fur et à mesure que les élèves répondent aux questions suivantes :
 - o Qu'est-ce que les abysses ?
 - o Quelle est la profondeur de l'océan ?
 - o Y a-t-il des humains qui ont visité les abysses ?
 - o À quoi ressemblent les abysses ?

Réalisation :

- Expliquer la fiche de l'élève.
- Lire individuellement ou en équipe le texte.
- Compléter la fiche de l'élève.
- Faire un retour sur la lecture.

Réinvestissement :

- Créer une murale collective des abysses.
- Approfondir un des sujets (animaux, robot sous-marin, bioluminescence, etc.) traités dans le texte en faisant une recherche.

Nom : _____

Dans les abysses !

1. Avant de lire le texte des pages 16 à 19. Fais tes prédictions en répondant par vrai ou faux aux énoncés.

Énoncés	Avant la lecture		Après la lecture	
	vrai	faux	vrai	faux
1. Il y a des montagnes, des vallées, des canyons et des crêtes dans le fond de l'océan.				
2. Des vers géants (tubicoles) peuvent mesurer jusqu'à 1 mètre.				
3. Les animaux bioluminescents émettent une lumière mauve.				
4. Des coraux se nourrissent à l'aide de tentacules.				
5. Il y a des araignées des mers dans le fond du golfe St-Laurent.				
6. Certains poissons mâles mordent leurs femelles dans le flanc pour s'y attacher.				
7. On estime que les abysses renferment environ 5 millions d'espèces inconnues.				
8. Les poissons des abysses doivent manger plusieurs fois par jour pour survivre.				
9. Pour explorer les abysses, nous utilisons des sous-marins.				
10. L'eau des abysses est glaciale et il fait toujours noir.				

2. Vérifie tes réponses en lisant le texte et complète le tableau.
3. Corrige les affirmations fausses en utilisant les informations du texte.

No de l'énoncé	Correction