



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception : Sophie Pratte
Février 2013

LES DÉBROUILLARDS

**Titre : Maxi ingénierie et
Mini animaux**

Pages : p. 9 à 17

Chronique : Dossier et Monde animal Thème : La mesure

Compétences :

Mathématiques : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

But :

En lien avec le Dossier Maxi ingénierie et la chronique Monde animal Mini animaux, le concept de la mesure est travaillé en classe.

Matériel :

- *Les Débrouillards* de février 2013, p. 9 à 17
- Le Tableau TNI ayant le logiciel Notebook

Déroulement

Mise en situation

En groupe, les élèves sont invités à réaliser trois exercices (fichier Notebook « La mesure ») qui leur permettront de procéder à l'activation de connaissances.

L'exercice de la première page du fichier Notebook nous rappelle comment on devrait positionner la règle lorsque l'on mesure. La consigne est dans le fichier Notebook.

La deuxième page du fichier Notebook se veut un petit exercice pour démêler certaines unités de mesure. La consigne est dans le fichier Notebook.

Sur la troisième page du fichier Notebook, les élèves sont invités à nommer autant d'objets que possible qu'ils pourraient mesurer à l'aide des unités de mesure conventionnelles à l'étude au primaire.

Cet exercice peut s'effectuer sous forme de jeu. Pour ce faire, les élèves se placent en équipe de 2 ou 3 élèves. L'enseignant sélectionne une lettre de l'alphabet au hasard en cliquant sur le générateur de lettre (ne pas appuyer sur

la flèche du générateur de lettres). L'enseignant actionne ensuite le chronomètre, qu'il peut régler à sa convenance en cliquant sur les flèches situées au-dessus et en dessous des chiffres.

Les élèves doivent alors, dans le temps donné, trouver le plus d'éléments possible commençant par la lettre sélectionnée et les placer de façon convenable dans le tableau des unités de mesure. La correction se fait en groupe et chaque équipe reçoit un point pour chaque réponse à laquelle aucune autre équipe n'a pensé et qui est bien placée dans le tableau.

La page quatre présente l'exercice de mesure principal. La feuille à distribuer à tous est fournie à la fin de cette activité pédagogique. Les élèves doivent mesurer chacun des segments de droite qui forment les lettres d'un mot. Le premier mot étant Maxi et le deuxième étant Mini.

Réinvestissement

En équipe de 3 ou 4, les élèves pourraient créer un exercice de mesure qui utiliserait le mètre plutôt que les centimètres. L'enseignant est libre de déterminer l'endroit où cette activité pourrait être effectuée (cour d'école, gymnase, cafétéria, salle des casiers...). L'équipe détermine ce qui est à mesurer et crée un corrigé. L'enseignant jumelle ensuite deux équipes et chacune est responsable de réaliser l'exercice créé par l'autre équipe et corriger l'équipe qui aura réalisé son exercice.

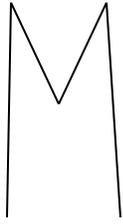
Réponses pour les exercices du fichier notebook « La mesure »

Page 1 – c

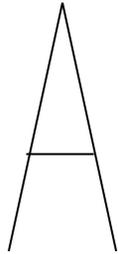
Page 2 – Camion = Mètre
 Gomme à effacer = Centimètre
 Fourmi = Millimètre
 Poubelle de recyclage = Décimètre

Nom : _____

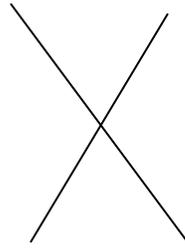
1)



M _____



A _____

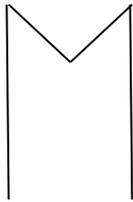


X _____



I _____

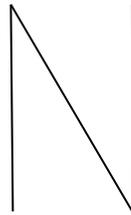
2)



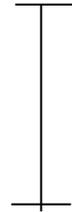
M _____



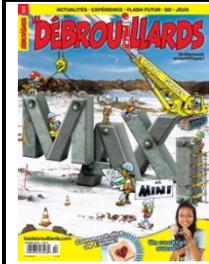
I _____



N _____



I _____



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception : Sophie Pratte
Février 2013

LES DÉBROUILLARDS

Titre : Je t'aime en toutes les langues Pages : p. 45-46

Chronique : Trucs en vrac

Thème : La Saint-Valentin

Compétences :

Réaliser des créations plastiques médiatiques.

But :

Créer une mosaïque collective ayant pour thème la St-Valentin.

Matériel :

- Les Débrouillards de février 2013, p.45-46
- Une feuille blanche 8 ½ X 11 par élève
- Des crayons de feutre

Déroulement

Mise en situation

Lire en groupe les pages 45 et 46 du magazine *Les Débrouillards*, février 2013. Porter leur attention sur le truc « Dis-lui dans une autre langue. » (Section « Comment le lui dire ? » p.46). À l'aide d'une recherche sur internet, vous pouvez montrer des exemples aux élèves. Pour ce faire, vous pouvez utiliser les sites suivants:

- <http://www.freelang.com/expressions/jetaime.php>
- <http://www.naute.com/penserie/jetaime.phtml>
- <http://www.teteamodeler.com/culture/fetes/je-t-aime.asp>

Réalisation

Demander à chaque élève de sélectionner le message « Je t'aime » dans une langue de son choix. Ils devront tracer les lettres de leur message par technique de chevauchement entre chaque lettre et les colorier. Pour de meilleurs résultats, faire

aussi colorier le fond. Placer ensuite les feuilles au mur, les unes à côté des autres de façon à en faire une mosaïque

Réinvestissement

Pour créer une carte de la St-Valentin pour leurs parents, les élèves pourraient écrire des « Je t'aime » en plusieurs langues à l'intérieur.

Exemple Arts plastiques Saint-Valentin

