

Les Débrouillards

Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Juin-juillet-août 2009



Rubrique : Spécial Harry Potter

Titre : L'actualité du sorcier

Pages : 8-11

Thème : Harry Potter

Compétences :

Français : Écrire des textes variés.

Transversales : Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
Exploiter les technologies de l'information et de la communication.

But : Rédiger un article journalistique en incorporant dans celui-ci des éléments de l'univers de Harry Potter.

Matériel :

- Les Débrouillards p. 8-11
- Ordinateurs avec logiciels de traitement de texte et de mise en page.

Déroulement :

Avant l'activité : demander aux élèves de trouver dans les journaux un article qui les intéresse particulièrement.

Mise en situation :

- Faire une carte d'exploration à partir des connaissances antérieures des élèves sur les films de Harry Potter.
- Lire le journal présenté aux pages 8 à 11 du magazine. (en équipe, en grand groupe ou individuellement)
- Commenter les articles présents dans ces pages.
- Observer la mise en page (titre, sous-titre, écriture en colonnes) et la constitution (sections : sports, arts, automobiles, économie, etc.) des journaux.

Réalisation :

- Expliquer aux élèves qu'ils devront réaliser un article qui fera partie du journal *L'actualité du sorcier*.
- Chaque élève relit l'article qu'il a choisi dans les journaux.
- Expliquer aux élèves qu'ils devront s'inspirer de l'article qu'ils ont choisi en substituant des éléments de celui-ci à des concepts associés à l'univers de Harry Potter.
- Écrire les textes à l'ordinateur afin de pouvoir faire un montage ressemblant à un journal (section des sports, des arts, etc.).
- Imprimer quelques journaux (incluant les articles écrits par les élèves) pour la classe.
- Imprimer un journal pour chacune des classes de l'école.

Réinvestissement :

- Refaire un journal en s'inspirant d'un autre personnage populaire.
- Écrire une histoire à partir d'un conte déjà existant en adaptant celui-ci à la société actuelle.

Les Débrouillards

Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Juin-juillet-août 2009



Rubrique : BD Les Débrouillards

Pages : 20-21

Titre : Les p'tits vinyennes et la gardienne

Thème : Gardiennage

Compétences :

Français : Lire des textes variés.
Communiquer oralement.

Transversale : Structurer son identité.

But : Après avoir lu la BD, faire des suggestions à Kim pour que la prochaine fois qu'elle ira garder chez Mme Petlabrough se passe mieux que la première.

Matériel :

- Les Débrouillards p. 20-21

Déroulement :

Mise en situation :

- Demander aux élèves s'ils ont déjà gardé des enfants.
- Laisser les élèves discuter de leurs expériences respectives.
- Lire la BD *Les p'tits vinyennes et la gardienne* en grand groupe.

Réalisation :

- Informer les élèves qu'ils devront préparer un oral qu'ils présenteront aux autres élèves de la classe.
- Trouver 3 conseils à donner à Kim pour la prochaine fois qu'elle ira garder.
- Présenter ces conseils à la classe.

Réinvestissement :

- Réunir les meilleurs conseils (choisis par les élèves) dans un carnet du gardien inventif.
- Appliquer les conseils de leur choix avec les enfants qu'ils gardent ou avec leurs frères et sœurs. Ensuite discuter afin de trouver ceux qui fonctionnent le mieux ou ceux qu'ils préfèrent.

Les Débrouillards

Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Juin-juillet-août 2009



Rubrique : Test et Spécial Harry Potter
Titre : Quel sorcier serais-tu ?
L'actualité du sorcier

Pages : 43, 8-11
Thème : Magie

Compétences :

Français : Lire des textes variés.
Communiquer oralement.

Transversale : Exercer sa pensée créatrice.
Résoudre un problème.

But : Présenter un tour de magie aux élèves du premier cycle du primaire.

Matériel :

- Les Débrouillards p. 43, 8-11

Déroulement :

Mise en situation :

- Faire le test à la page 43.
- Demander aux élèves s'ils connaissent des magiciens célèbres.
- Leur demander s'ils connaissent des tours de magie classiques.

Réalisation :

- Relire avec les élèves le tour de magie *Le tour des 3V* expliqué aux pages 8-9.
- À la maison, trouver un tour de magie à présenter aux élèves du 1^{er} cycle du primaire.
- Pratiquer en présentant le tour à la classe.
- Donner des commentaires sur les tours présentés par leurs camarades afin qu'ils améliorent leur performance avant d'aller dans les classes du 1^{er} cycle.
- Trouver le « truc » du tour de magie présenté.
- Présenter le tour dans les classes du 1^{er} cycle.

Réinvestissement :

- Réunir les tours de magie dans un carnet pour que les élèves puissent les refaire.