

Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Juin 2012

LES DÉBROUILLARDS

Titre : **Un pays à la mer !**

Pages : **34**

Flash Futur

Thème : **La création d'un pays et d'une société idéale**

Compétences :

FRANÇAIS

- Écrire des textes variés
- Lire des textes variés
- Communiquer oralement

TRANSVERSALE

- Coopérer

But

- Organiser un débat autour de la société idéale. Créer et réaliser la maquette d'un pays qui représenterait cette société idéale et qui serait installée sur une plateforme océanique.

Matériel

- *Les Débrouillards* p.34

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves ce qu'ils savent du mode de fonctionnement du pays dans lequel ils vivent, leur demander également s'ils connaissent d'autres modes de fonctionnement, dans d'autres pays.
- Laisser les élèves apprécier et commenter l'article flash futur : « Un pays à la mer », et plus particulièrement le texte au bas de la page.

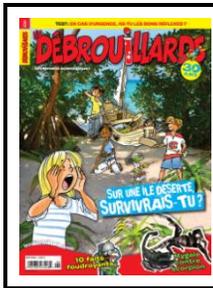
RÉALISATION

- Demander aux élèves de se mettre en équipes et de réfléchir puis de présenter en quelques minutes à quoi ressemblerait leur pays s'ils devaient en créer un (il faudra trouver un nom à ce futur pays, un drapeau, etc.)
- Demander aux élèves de définir le mode de gouvernance de ce nouveau pays.
- Le nouveau pays devra prendre place sur une plateforme, tout comme dans l'article. Demander aux élèves de construire une maquette de leur pays. Ils devront le faire avec

des règles imposées (par exemple, la taille de la plateforme, le climat qui y règne, etc.)

RÉINVESTISSEMENT

- Demander aux élèves de s'interroger sur les relations qui pourraient exister entre leurs pays : diplomatie, commerce, etc. Leur demander de faire grandir leurs pays.



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Juin 2012

LES DÉBROUILLARDS

Titre : Alan Turing le champion des codes secrets

Pages : 23-25

Reportage

Thème : Les codes secrets

Compétences :

FRANÇAIS

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement

TRANSVERSALE

- Coopérer

But

- Organiser une chasse au trésor basée sur la création et l'utilisation de codes secrets.

Matériel

- *Les Débrouillards* p.23 à 25

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu parler des codes secrets (dans les romans, les bandes dessinées, etc.)
- Laisser les élèves apprécier et commenter l'article « Le champion des codes secrets ».

RÉALISATION

- Cacher deux prix dans la cour.
- Diviser la classe en deux grands groupes, définir ensuite des binômes à l'intérieur de ces deux grands groupes.
- Demander aux élèves de choisir un endroit par binôme. Exemple : à côté de l'entrée de la cour, à côté de la porte de l'école, etc. Chaque binôme écrit ensuite un indice pour désigner ce lieu. Attention, toutes les phrases codées par les élèves devront

commencer par le même mot pour permettre d'avoir un indice pour casser le code si celui-ci est trop difficile (par exemple, le mot « le »). Voir la fiche-élève.

- Demander à chaque binôme de coder la phrase avec un code secret. Toutes les équipes travailleront avec les mêmes chiffres et les mêmes opérations.
- Demander à chaque équipe d'aller cacher les indices dans le bon ordre, en gardant le premier bien sûr.
- Aller cacher le dernier indice (celui qui mènera au prix).
- Au cours de la chasse aux indices, il revient aux élèves de s'organiser dans chaque équipe afin d'être le plus efficace possible.

RÉINVESTISSEMENT

- Refaire une course à relais suivant le même principe et en changeant les opérations ou les nombres utilisés.

