

# Les Débrouillards



Fiche pédagogique  
Magazine Les Débrouillards  
Mai 2009

Rubrique : BD  
Titre : Une première spectaculaire!

Pages : 28 à 31  
Thème : Enquête

## Compétences :

Français : Lire des textes variés

Transversales : Résoudre des problèmes

## But :

- Trouver le coupable du vol en identifiant les mobiles et les alibis possibles de chacun des personnages.

## Matériel :

- Magazine Les Débrouillards p. 28 à 31
- Fiche d'enquête

## Déroulement :

### Mise en situation :

- Demander aux élèves ce qu'ils connaissent du métier de détective en faisant une carte d'exploration au tableau.
- Les informer qu'ils devront à leur tour être détective en résolvant une énigme.

### Réalisation :

- Distribuer la fiche d'enquête.
- Vérifier la compréhension du vocabulaire.
- Réaliser l'activité selon la modalité préférée (individuel ou en équipe).
- Comparer les résultats des élèves afin de valider le choix du coupable.
- Discuter et justifier les choix s'il y a plusieurs coupables trouvés. La réponse se trouve à la page 47 du magazine.

**Réinvestissement :**

- Refaire la même démarche avec une autre énigme présentée dans le magazine Les Débrouillards (ex. : avril 2009).
- Faire une recherche sur le métier de détective.



## Fiche d'enquête

Complète ce tableau afin de découvrir qui a commis le vol du collier.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Noms des suspects :                              |  |  |  |  |
| Indices recueillis pour accuser cette personne : |  |  |  |  |
| Mobile du vol :                                  |  |  |  |  |
| Alibis :   |  |  |  |  |
| Autres commentaires pertinents :                 |  |  |  |  |



# Les Débrouillards



Fiche pédagogique  
Magazine Les Débrouillards  
Mai 2009

Rubrique : Monde animal  
Titre : Emprisonnés pour l'éternité

Pages : 16 à 18  
Thème : fossiles

## Compétences :

**Français :** Lire des textes variés.  
**Science et technologie :** Mettre à profit les outils et procédés de la science et de la technologie.  
**Transversale :** Se donner des méthodes de travail efficaces.

## But :

- Trouver des traces de la présence d'insectes dans son environnement naturel.

## Matériel :

- Magazine Les Débrouillards, p. 16 à 18
- Outils ou instruments tels que loupe, filtre à eau, moustiquaire, filets, etc.

## Déroulement :

### Mise en situation :

- Lire le texte *Emprisonnés pour l'éternité* en groupe ou individuellement.
- Faire un retour sur le texte et répondre aux interrogations des élèves.
- Demander aux élèves s'ils connaissent des endroits où il y a des insectes dans leur environnement et s'ils pourraient prouver leur existence dans ce milieu.

### Réalisation :

- Informer les élèves qu'ils devront trouver dans leur environnement des traces<sup>1</sup> de passage d'un insecte.

---

<sup>1</sup> Trous dans les arbres, fourmilières, larves dans l'eau, œufs, etc.

- Leur demander de quelle façon ils pourraient procéder pour trouver ces indices. (Par exemple : Quels outils pourraient-ils utiliser?)
- 2 options pour la cueillette des indices :
  - À faire en devoir par les élèves ou
  - À faire avec toute la classe lors d'une sortie en nature.
- Discuter des découvertes faites lors d'une discussion en classe.
- Discuter des outils et méthodes utilisés pour faire les cueillettes.

**Réinvestissement :**

- Faire une recherche sur les fossiles retrouvés au Québec.
- Se renseigner sur les métiers liés à l'archéologie.
- Utiliser les mêmes outils pour faire d'autres récoltes.