

LES DÉBROUILLARDS



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Mars 2008

Pages : 14-17

Rubrique : Monde animal
Titre : Mutations ou accidents ?

Thème : mutations

Compétences :

Français : Écrire des textes variés.
Communiquer oralement.

Transversale : Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
Communiquer de façon appropriée.

Buts :

- Écrire un texte décrivant un super animal créé par l'élève.

Matériel :

- Magazine Les Débrouillards, pp. 14-17

Déroulement :

Mise en situation :

- Demander aux élèves ce qu'ils connaissent des mutants.
- Noter aux tableaux leurs connaissances dans une carte d'exploration.

Réalisation :

- Lire le texte *Mutations ou accidents ?*
- Compléter la carte d'exploration avec les découvertes faites par les élèves lors de la lecture.
- Demander aux élèves d'imaginer un super animal qu'ils aimeraient créer (visualisation).
- Compléter la fiche de l'élève

- Écriture du texte décrivant l'animal qu'ils ont créé et la raison de leur choix.

Réinvestissement :

- Dessiner leur animal modifié et le présenter aux autres élèves.
- Faire une recherche sur les OGM.
- Faire une recherche sur les impacts de la pollution sur les animaux.

Fiche de l'élève

Plan du texte : Un super animal !

Introduction

Animal que je souhaite modifier : _____

Modification que je veux lui apporter : _____

Développement

Les raisons qui expliquent mon choix de la modification.

Les avantages et les inconvénients pour l'animal modifié et son entourage.

Conclusion

Pourquoi ton animal est-il le meilleur ?

Si tu termines avant les autres, tu peux dessiner ton animal.

LES DÉBROUILLARDS



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Mars 2008

Rubrique : Dossier
Titre : Dans quelques milliards d'années...

Pages : 6-9
Thème : Astronomie

Compétences :

Français : Communiquer oralement.
Lire des textes variés.

Transversales : Exploiter l'information.

Buts :

- Les élèves explorent les hypothèses scientifiques concernant la fin de l'univers.

Matériel :

- Magazine Les Débrouillards, pp. 6-9
- Découper les différentes parties du texte.
- Accès à internet

Déroulement :

Mise en situation :

- Faire un retour sur les théories concernant la création de l'univers (Donner plus d'importance à la théorie du Big Bang)
- Leur demander s'ils croient qu'il y aura une fin à la vie sur Terre.
- Leur demander s'ils croient qu'il y aura une fin au système solaire.
- Les questionner sur le sujet :
 - Dans combien temps cela aura-t-il lieu ?
 - De quelle façon cela arrivera-t-il ?
 - Connaissez-vous des films de fiction qui abordent ce sujet ?

- Etc.

Réalisation :

- Leur expliquer qu'il y a des scientifiques qui ont fait des hypothèses sur le sujet et qu'ils vont découvrir celles-ci
- Diviser la classe en 10 équipes. (2 équipes/partie de texte)
- Donner à chaque équipe une partie du texte sans le dessin.
- Chaque équipe illustre la partie de texte qui lui a été donnée.
- Les élèves devront utiliser divers outils de référence pour comprendre leur texte. (dictionnaires, livres d'astronomie, internet, etc.)
- Une personne par équipe présente l'illustration aux autres élèves de la classe en expliquant ce qui se produira.
- Afficher les dessins en classe en ordre chronologique.

Réinvestissement :

- Faire une leçon sur les grands nombres (ceci peut se faire en explorant le thème de l'espace)
- Écrire un texte sur leur hypothèse de la fin du monde.