



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Mars 2012

LES DÉBROUILLARDS

Titre : **Les temps de la vie**

Pages : **20-21**

Reportage

Thème : **Les durées de temps consacrées à différentes activités au cours de la vie.**

Compétences

MATHÉMATIQUE

- ✦ Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (enquête)

FRANÇAIS

- ✦ Lire des textes variés
- ✦ Écrire des textes variés

TRANSVERSALE

- ✦ Coopérer
- ✦ Exploiter les technologies de l'information et de la communication

But

- ✦ Comparer les durées dédiées à différentes activités ou différentes périodes (l'enfance, l'âge adulte, le sommeil, etc.) chez différentes espèces animales grâce à des outils mathématiques.

Matériel

- ✦ *Les Débrouillards* p.20 à 21.
- ✦ Ordinateurs avec accès internet

Déroulement

MISE EN SITUATION

- ✦ Demander aux élèves comment se répartit le temps dans leur journée : combien de temps ils passent à l'école, devant la télé, avec leurs amis, à dormir, etc.
- ✦ Demander aux élèves de donner un ordre de grandeur de ce que représentent ces durées sur la durée totale d'une vie, par exemple, 80 ans. Organiser un sondage à main levée dans la classe pour obtenir des ordres de grandeur grossiers.

RÉALISATION

- ✦ Laisser les élèves apprécier et commenter l'article des pages 20 et 21, « Les temps de ta vie ».
- ✦ Demander aux élèves de faire une représentation de leur journée « classique » de la semaine (en utilisant par exemple un diagramme camembert pour figurer une horloge).
- ✦ Définir plusieurs groupes à l'intérieur de la classe, chaque groupe s'intéressera à un animal et à la répartition de son temps en différentes activités. On peut également choisir une activité particulière pour différents animaux : exemple : le

sommeil chez le chat, le lion, le paresseux, l'ours, etc.

- ✦ Fabriquer des affiches pour la classe, représentant la journée typique de différents animaux et d'un écolier sous la même forme (par exemple, un camembert).

RÉINVESTISSEMENT

- ✦ S'intéresser à la répartition du temps chez les écoliers de différents pays : le temps passé à l'école, à faire du sport, etc.
- ✦ S'intéresser à la répartition du temps de la journée à différents âges.



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Mars 2012

LES DÉBROUILLARDS

Titre : **De l'eau pour tous !**

Pages : **6-7**

Actualité

Thème : L'accès à l'eau

Compétences

FRANÇAIS

- ↗ Lire des textes variés
- ↗ Écrire des textes variés
- ↗ Communiquer oralement

MATHÉMATIQUE

- ↗ Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (enquête)

TRANSVERSALE

- ↗ Coopérer
- ↗ Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- ↗ Mettre en œuvre sa pensée créatrice

But

- ↗ Réaliser une enquête pour établir un portrait de la consommation d'eau dans chaque famille de la classe. Réaliser ensuite des affiches pour présenter les faits et gestes importants pour les élèves au sujet de l'eau.

Matériel

- ↗ *Les Débrouillards* p.6 et 7.
- ↗ Éventuellement ordinateurs avec accès internet

Déroulement

MISE EN SITUATION

- ↗ Demander aux élèves ce qu'ils savent des diverses utilisations de l'eau autour du monde, de l'accès à l'eau dans différents pays, etc.
- ↗ Demander aux élèves de recenser toutes les utilisations de l'eau dans leur quotidien.

RÉALISATION

- ↗ Laisser les élèves apprécier et commenter le dossier des pages 6 et 7.
- ↗ Demander aux élèves de réaliser une enquête pour connaître les utilisations de l'eau dans leur famille. Pour cela, ils devront faire des recherches ou déduire par expérience le volume d'eau pour chaque utilisation et faire le calcul pour obtenir le total pour toute la famille pour une journée.

- ✦ Utiliser des outils mathématiques pour exploiter les résultats de leur enquête.
- ✦ Demander aux élèves de fabriquer une affiche pour représenter les faits et gestes qu'ils estiment importants au sujet de l'eau, de sa consommation et de l'accès à l'eau.

RÉINVESTISSEMENT

- ✦ Réaliser une enquête dans l'école concernant la consommation en eau.
- ✦ Fabriquer des affiches pour les lieux d'utilisation de l'eau dans l'école.