



Rubrique: **Dossier**
Titre: **La vie des ados**

Pages: **6-9**
Thème: **L'adolescence**

Compétences:

Français: Lire des textes variés

Univers social : Interpréter le changement dans une société.

But:

- Comparer la vie des adolescents d'aujourd'hui à celle de leurs grands-parents.

Matériel:

- Magazine Les Débrouillards, p.6 à 9
- Magazines et journaux à découper
- Papier construction
- Colle et ciseaux

Déroulement:

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves ce qu'est l'adolescence.
- Leur demander s'ils pensent que leurs parents et leurs grands-parents ont vécu leur adolescence de la même façon qu'eux.

RÉALISATION

- Diviser la classe en 12 équipes, chaque équipe sera responsable d'illustrer un aspect de l'adolescence soit à l'époque de leurs grands-parents, soit à l'heure actuelle.
- En lisant une section du texte p.6 à 9, l'équipe réalise une affiche par collage illustrant cet aspect.
-- *Exemple : Une équipe illustre les écoles non mixtes des années 1940 et les ados (filles et garçons) qui se rencontraient aux récréations.*
- Chaque équipe présente son affiche aux autres élèves de la classe.
- On regroupe les affiches en deux groupes selon l'époque.
- En grand groupe, discuter des avantages et des inconvénients des deux époques.

RÉINVESTISSEMENT

- Les élèves interrogent leurs parents sur leur adolescence (6 aspects)
- Donner un cours sur la puberté.
- Rechercher sur le web les conséquences du « piercing » et du tatouage.



Rubrique: **Reportage**

Titre: **La grippe qui donne la chair de poule**

Pages: **14-16**

Thème: **grippe aviaire**

Compétences:

Français: Lire des textes variés

Transversale: Coopérer

But:

- Comprendre l'organisation d'un texte.

Matériel:

- Magazine Les Débrouillards, p. 14 à 16
- Annexe 1 *Le texte en désordre*

Déroulement:

MISE EN SITUATION

- Informer les élèves sur le contexte (thème du texte) en faisant un résumé de ce qu'est la grippe aviaire.
- Les questionner sur les différentes stratégies de lecture (titre, sous-titres, images, etc.)

RÉALISATION

- Informer les élèves qu'ils devront remettre en ordre un texte en utilisant les différentes stratégies de lecture.
- Former des équipes de 2 ou 3 personnes.
- Remettre l'annexe 1 *Le texte en désordre*
- Quand ils ont remis le texte en ordre, les élèves vérifient leur réponse avec le texte réel p.14 à 16.
- Faire un retour sur les stratégies utilisées et les difficultés rencontrées.

RÉINVESTISSEMENT

- Refaire la même activité un peu plus tard dans l'année afin de noter l'amélioration.
- Faire une recherche sur les virus. Sur le site des Débrouillards, il existe plusieurs articles. Cliquez sur le logo de la page d'accueil pour effectuer la recherche.

Annexe 1

Le texte en désordre

| | |
|---|--|
| C'est quoi la grippe aviaire ? | H5N1 est-il dangereux pour l'homme ? |
| Le Canada et la Québec vont-ils être touchés ? | Pourquoi les gens ont-ils peur ? |
| Comment se protéger ? | Puis-je manger du poulet ? |
| Il existe des médicaments qui peuvent diminuer la capacité du virus à se reproduire dans les voies respiratoires. Cela réduirait la durée de la grippe et ses effets. Les gouvernements ont stocké des millions de pilules pour la population. | Normalement, le virus H5N1 n'infecte pas les humains. Toutefois si un éleveur de poulets est en contact avec ses animaux ou leurs excréments, il développe parfois la même grippe qu'eux. Mais comme c'est un virus aviaire, il ne peut le transmettre à d'autres humains. |
| Les virus de la grippe ont la faculté de muter en se mélangeant entre eux. Éventuellement, un virus de grippe humaine se croiserait peut-être avec le virus H5N1. Ce nouveau virus serait alors très dangereux, car il pourrait se transmettre entre humains : un simple éternuement suffirait. Cette nouvelle grippe pourrait être aussi virulente que celle du poulet et faire beaucoup plus de victimes que les gripes saisonnières. | Les oiseaux sauvages n'ont pas de territoire fixe. Ils peuvent se poser n'importe où et contaminer des oiseaux locaux. C'est pourquoi les éleveurs canadiens sont maintenant obligés d'enfermer leurs poulets et leurs canards. Au printemps dernier, la France a vécu cette situation. Un élevage a été contaminé, sans doute à cause d'oiseaux migrateurs. |
| 3 Même si un poulet malade arrivait dans ta cuisine, il est peu probable que tu le manges cru... Or, le virus meurt à 75 °C. Il est donc détruit quand on fait cuire la viande. Alors, bon appétit! | Il existe différents types de virus de la grippe. Certains ne s'attaquent qu'aux oiseaux, d'autres qu'aux humains, etc. Le virus dont tout le monde parle depuis un an a été appelé H5N1. Il est très virulent et tue beaucoup d'oiseaux. |
| Les scientifiques du monde entier travaillent aussi à l'élaboration d'un vaccin. Ils ne peuvent pas en fabriquer un dès maintenant, car le virus H5N1 « humain » n'existe pas encore. Mais ils se préparent à produire un vaccin en quelques mois, si le virus se développe. | Pour le moment, notre pays n'est pas concerné. Des gripes aviaires ont touché certains élevages, mais les virus en cause n'étaient pas le H5N1. Celui-ci pourrait arriver au Canada de deux façons : par des volatiles infectés introduits illégalement au pays ou, plus vraisemblablement, par l'intermédiaire d'oiseaux migrateurs. |
| Partout dans le monde, dès qu'on s'aperçoit qu'un élevage de poulets est atteint, tous les animaux sont abattus. Cela peut sembler cruel, mais c'est le seul moyen d'éviter que la maladie ne se transmette à d'autres élevages. C'est aussi un moyen d'éviter que le virus ne se mélange à celui de la grippe humaine. | 2 Si une ferme était contaminée, tous les animaux seraient abattus avant d'atteindre ton assiette ; |
| La grippe, c'est une infection due à des virus, de minuscules microbes qui envahissent les cellules des poumons. L'adjectif « aviaire » signifie que cette grippe touche les oiseaux. | Une épidémie mondiale, une pandémie, serait alors à craindre. C'est déjà arrivé en 1918 (la grippe espagnole, voir encadré), en 1957 et en 1968. Chacune de ces gripes était le résultat d'un croisement entre un virus de la grippe humaine et un virus de grippe aviaire. |
| Sans aucun problème. Pour trois raisons. 1 Aucun élevage au Canada n'est touché par ce virus et le gouvernement a accentué la surveillance des importations de volaille ; | Pour le moment, il n'y a rien à faire, car cette grippe ne touche que les oiseaux. Si un virus dangereux pour les humains apparaissait, les gouvernements ont préparé des moyens pour faire face au problème. |