	Fiche pédagogique Magazine Les Débrouillards Novembre 2010	
	Titre : Dégage parasite !	Pages : 22 à 25
Rubrique : Reportage	Thème : Les parasites	

Compétences :

FRANÇAIS

- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement
- Lire des textes variés

TRANSVERSALE

- Exploiter des technologies de l'information et de la communication

But

- Faire une affiche d'information et de sensibilisation sur le paludisme et la lutte contre cette maladie

Matériel

- Les Débrouillards p.22-25
- Ordinateurs avec connexion internet

Déroulement

MISE EN SITUATION

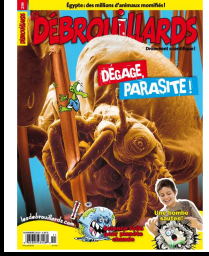
- Demander aux élèves s'ils connaissent des parasites, s'ils savent ce qui caractérise un parasite.
- Laisser les élèves lire et commenter le reportage « Dégage, parasite! ». Faire le vote « À toi de juger! » en classe pour désigner le parasite le plus redoutable.

RÉALISATION

- Informer les élèves qu'ils vont devoir créer une affiche concernant le parasite le plus mortel pour l'homme.
- Organiser une réflexion dans la classe pour savoir quelles sont les informations qui devront figurer sur cette affiche (répartition géographique de la maladie, moyens de lutte, associations présentes dans cette lutte...)
- Diviser la classe en groupes, chacun travaillant sur un aspect de cette affiche (recherche et production de l'affiche).
- Présenter le travail à la classe.

RÉINVESTISSEMENT

- Présenter les affiches à l'école dans le cadre de la *Journée mondiale de lutte contre le paludisme* le 25 avril.

	Fiche pédagogique Magazine Les Débrouillards Novembre 2010	
Titre : Un autobus à échasses	Pages : 30 à 31	
Rubrique : Flash futur	Thème : Transport	

Compétences :

FRANÇAIS

- Communiquer oralement

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

TRANSVERSALE

- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

But

- Inventer un nouveau mode de transport en commun ou améliorer un mode de transport en commun déjà existant.

Matériel

- Les Débrouillards p.30-31

Déroulement

MISE EN SITUATION

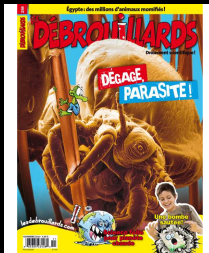
- Demander aux élèves quels moyens de transport en commun ils connaissent, quels sont leurs avantages et leurs limites.
- Laisser les élèves apprécier et commenter l'article « Un autobus à échasses » p.30-31

RÉALISATION

- Former plusieurs groupes de trois ou quatre élèves dans la classe.
- Demander à chaque groupe de réfléchir à un mode de transport en commun qui pourrait convenir pour le futur.
- Demander aux élèves de représenter leurs idées sur une affiche. Les dimensions et les capacités de leurs inventions devront apparaître dans un tableau (ainsi que les dimensions d'un autobus et de *l'autobus à échasses*.)
- Demander à chaque groupe de présenter son travail à la classe.

RÉINVESTISSEMENT

- Fabriquer les maquettes des différents projets en prenant une échelle commune (par exemple : un trombone correspond à un passager).

	Fiche pédagogique Magazine Les Débrouillards Novembre 2010		
	Titre : Sacrées momies !	Pages : 18 à 20	
	Rubrique : Monde animal	Thème : Les momies	

Compétences :

FRANÇAIS

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés

TRANSVERSALE

- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

But

- Écrire une histoire qui se déroule chez les Égyptiens de l'Antiquité.

Matériel

- Les Débrouillards p.18-20
- Ordinateurs avec accès internet

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves s'ils possèdent des animaux domestiques. Leur demander quels animaux domestiques on trouve dans notre société. Les animaux domestiques sont-ils les mêmes dans tous les pays, présentement et dans le passé ?
- Demander aux élèves ce qu'ils savent de la civilisation égyptienne et des techniques employées par les scientifiques pour en savoir plus sur les civilisations disparues.

RÉALISATION

- Lire le texte p.18-20
- Informer les élèves qu'ils devront écrire individuellement une histoire qui se déroule dans l'Égypte ancienne.
- Demander aux élèves quelles sont les informations que peuvent apporter les études des tombes égyptiennes sur les habitudes de vie des Égyptiens à cette époque (divinités, alimentation, climat, habillement). Faire apparaître plusieurs catégories.
- Demander aux élèves de se rassembler en petits groupes. Chaque groupe fera une recherche rapide sur une des catégories.
- Mettre en commun les informations trouvées par chaque groupe.
- Demander aux élèves d'écrire individuellement une histoire en utilisant le schéma narratif de la fiche élève.

RÉINVESTISSEMENT

- Faire une recherche sur les différents métiers autour de l'archéologie.
- S'intéresser à une autre civilisation.

Sacrées momies !

Complète le tableau suivant :

Animaux retrouvés dans les tombes.	Raison de leur présence dans la tombe	Informations obtenues (grâce à cette momie) sur le mode de vie des Égyptiens dans l'Antiquité.

Informations trouvées par les autres groupes qui te semblent importantes pour ton histoire.

Complète le plan de ton histoire :

Situation initiale :

Élément déclencheur :

Péripéties :

Dénouement :

Situation finale :
