

Rubrique: **Reportage**

Titre: **La brigade verte à l'assaut des poubelles**

Pages: **17-19**

Thème: **Déchets et gaspillage**

Compétences:

SCIENCES

- Proposer des solutions à des problèmes d'ordre scientifique.

But:

- Les élèves mettront sur pied un projet annuel afin de réduire les déchets à leur école.

Matériel:

- Magazine *Les Débrouillards*, p. 17 à 19
- Gants de caoutchouc
- Sarraus
- Masques en papier
- Poubelles bien remplies de déchets

Déroulement:

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves s'ils croient qu'il y a des problèmes de gaspillage à l'école.
- Écrire au tableau les différents problèmes qu'ils énumèrent.
- Poser différentes questions afin de bien cerner les problèmes de l'école (Y a-t-il des choses que l'on jette que nous pourrions recycler ? Y a-t-il des choses que nous utilisons qui créent du gaspillage inutilement ? Y a-t-il des choses que nous pourrions réutiliser ?, etc.).
- Lire le texte *La brigade verte à l'assaut des poubelles*, p. 17-18.

Réalisation:

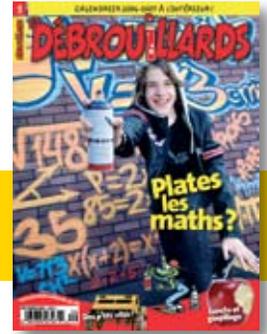
- Fouille des poubelles par des volontaires, après l'heure du dîner, en triant deux groupes (matières recyclables et matière non recyclables).
- En classe, classification des matières recyclables par catégories et pesée de celles qui ne le sont pas.
- Pesée des différentes catégories de matières recyclables.

- Construire un graphique (à bandes, circulaire ou autre) représentant le contenu des poubelles.
- Demander aux élèves s'ils sont étonnés des résultats.
- Demander aux élèves de donner des idées de solutions.
- Lire la fin du reportage à la p. 19.
- Former des équipes de 2 ou 3 personnes.
- Chaque équipe est responsable de publiciser une solution de son choix. (Attention, une même solution ne peut pas être présentée plus d'une fois.)
- Fabrication d'une affiche par les élèves pour expliquer leur solution.
- Présentation de la problématique à toute l'école par les élèves.
- Présentation d'une solution par mois dans toutes les classes de l'école par l'équipe responsable afin de solliciter la participation de tous.
- Cette solution peut aussi être publicisée dans une communication aux parents afin de les inclure dans le projet.
- Féliciter les élèves de toute l'école lorsqu'il y a des progrès.
- Encourager régulièrement tous les élèves de l'école.
- À la fin de chaque mois, évaluer avec les élèves le déroulement du projet. (Vérifier les poubelles à nouveau si cela est nécessaire.)

Réinvestissement:

- Demander aux élèves de vérifier les poubelles à la maison et de fixer un objectif à leur famille afin de réduire le gaspillage.
- Faire d'autres projets pour améliorer l'environnement de l'école (décoration, sécurité dans la cour, violence, etc.).
- Visiter le site du festival du gaspillage, vérifier si votre ville est participante et écrire au conseil municipal (pour le féliciter ou lui demander d'y participer). Parler de l'importance de l'eau potable.
www.festivaldugaspillage.com/index.htm

Note à l'enseignant(e) : Si vous ne voulez pas peser les déchets, vous pouvez aussi faire un graphique en dénombrant les objets.



Rubrique: **Dossier**

Pages: **6-10**

Titre: **Le showman des maths**

Thème: **Mathématiques**

Compétences:

FRANÇAIS

- Lire des textes variés.
- Communiquer oralement.

Buts:

- Découvrir l'omniprésence des mathématiques.
- Présenter un bulletin de nouvelles humoristiques.

Matériel:

- Magazine *Les Débrouillards*, p. 6 à 10.
- Fiches de l'élève.

Déroulement:

MISE EN SITUATION

- Discuter avec les élèves de leurs sentiments envers les mathématiques.
- Leur demander l'utilité de cette matière scolaire.

Réalisation:

- Compléter les prédictions sur la fiche de l'élève.
- Lire le texte des pages 6-7 et vérifier les prédictions.
- Demander aux élèves de choisir une nouvelle comportant des nombres dans un journal.
- En équipe, les élèves préparent un journal télévisé sans donner de nombres (humoristique).
- Lire le texte des pages 8-9.
- Rediscuter du rôle des maths dans la vie.
- Observer les trucs et les jeux mathématiques qui sont offerts à la p.10.
- Les élèves se mettent en équipes de 4 et font une liste des autres trucs ou jeux qu'ils connaissent.
- Ces derniers peuvent être mis au propre et reliés afin de créer un livre de mathématiques.
- Demander aux élèves s'ils se sentent de la même façon face aux maths qu'au début de l'activité.

Réinvestissement:

- Rajouter des trucs mathématiques dans le livre de mathématiques tout au long de l'année.
- Créer un livre de trucs de grammaire en français.
- Explorer la présence de la mathématique dans la nature.
www.crm.umontreal.ca/math2000/tableau.html
- Explorer d'autres dossiers concernant les mathématiques.
www.cmathematique.com/cgi-bin/index.cgi?page=contenu

Note à l'enseignant(e) : les textes des sites Web sont à un niveau plus élevé que celui des élèves du 3^e cycle du primaire. L'objectif des activités suggérées est de démontrer l'omniprésence des mathématiques.

Nom: _____

Fiche de l'élève

Magazine Les Débrouillards
Septembre 2006



Le showman des maths

- 1.** Jean-Marie de Koninck adore les maths et il veut te convaincre de les aimer aussi. Avant de lire l'entrevue qui a été réalisée avec lui, je t'invite à compléter tes prédictions dans le tableau suivant.

Après la lecture du texte, complète la deuxième section du tableau.

Pour les affirmations qui sont fausses, corrige l'énoncé en écrivant l'explication donnée par M. de Koninck.

Énoncés	Mes prédictions		Après vérification	
	Vraie	Fausse	Vraie	Fausse
1. Ceux qui ne sont pas bons en maths ne sont pas intelligents.				
2. Jouer au tic-tac-toe est un bon moyen de s'améliorer en maths.				
3. Les Québécois sont les meilleurs au monde en maths.				
4. Le nombre zéro existe depuis le temps de l'homme des cavernes.				
5. On a utilisé les maths pour créer de la musique MP3.				

Explications de M. de Koninck :

Nom: _____

Fiche de l'élève

Magazine Les Débrouillards
Septembre 2006



Journal télévisé non disponible en numérique

Afin de réaliser un journal télévisé, tu dois d'abord choisir une nouvelle comportant des nombres dans la presse écrite. Chaque membre de ton équipe devra donner sa nouvelle sans nommer ou écrire de nombres. Fais preuve d'imagination afin de bien te faire comprendre.

- Forme une équipe de 4 personnes.
- L'équipe doit préparer un journal télévisé qui durera entre 8 et 10 minutes.
- Chaque personne préparera une nouvelle à annoncer sur l'une des scènes suivantes : locale, régionale, provinciale, nationale, internationale, sportive, météorologique, artistique, etc.
Chaque membre de l'équipe doit présenter une nouvelle d'une scène différente.
Chaque nouvelle doit avoir une durée minimale de 2 minutes.
- Lors de la présentation, tu n'auras droit qu'à des mots-clés inscrits sur un petit carton (pas de texte complet).

Tu peux te déguiser, utiliser des accessoires et fabriquer un décor.

Bon travail !