

Les Débrouillards



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Septembre 2008

Supplément Kayak

Titre : École d'hier vs école d'aujourd'hui

Pages : 3 à 15

Thème : L'école d'autrefois

Compétences :

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.
(Diagrammes et statistiques)

Transversale : Se donner des méthodes de travail efficace.

But :

- Faire une enquête afin d'élaborer des diagrammes sur l'école au temps de leur grands-parents.

Matériel :

- Supplément Kayak p.3 à 15
- Papier quadrillé
- Fiche de l'élève

Déroulement :

Mise en situation :

- Demander aux élèves s'ils croient que l'école a toujours été comme elle est maintenant.
- Échanger avec eux sur les différences dont ils ont entendu parler.

Réalisation :

- Diviser la classe en 12 équipes.
- Chaque équipe doit lire une page de Kayak et ensuite communiquer l'information aux autres élèves.
- En devoir, à l'aide de la fiche de l'élève, sonder un de leurs grands-parents sur l'école à leur époque.
- Partager en classe les découvertes qu'ils ont faites.
- Diviser la classe en 12 équipes

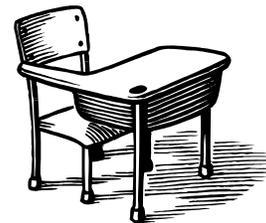
- Chaque équipe doit dessiner un diagramme à bandes sur une des questions en rassemblant toutes les données de la classe.
- Échanger en commentant les diagrammes obtenus.

Réinvestissement :

- Imaginer l'école du futur (écrire une histoire ou faire un dessin).
- Faire un sondage sur l'école dans les autres pays.

Fiche de l'élève

L'école au temps de mes grands-parents



1. Qui as-tu interrogé (grand-mère ou grand-père) ? _____

2. Quel âge a cette personne ? _____

3. Dans quel type d'école primaire allait cette personne (couvent, collège, école de rang, etc.) ?

4. Combien y avait-il de classes dans l'école ? _____

5. Combien y avait-il d'élèves par classe ? _____

6. Combien d'années scolaires y avait-il au primaire ? _____

7. Est-ce que les classes étaient mixtes ? _____

8. Comment cette personne se rendait-elle à l'école ? _____

9. Est-ce que l'enseignement était donné par des religieux ? _____

10. Qu'utilisait cette personne pour écrire (plume, stylo, craie, etc.) ? _____

11. Y avait-il des matières que nous n'enseignons plus maintenant ? _____

Lesquelles ? _____

12. Quelles étaient les punitions ? _____

Autres renseignements intéressants (devoirs, tests, habillement, etc.) :

Les Débrouillards



Fiche pédagogique
Magazine Les Débrouillards
Septembre 2008

Rubrique : Reportage	Pages : 22 à 23
Titre : Sors de ma bulle	Thème : Environnement social et relations

Compétences :

Français : Communiquer oralement

Transversale : Structurer son identité

But :

- Prendre conscience de son environnement social en dessinant les individus faisant partie des quatre sphères de celui-ci.

Matériel :

- Les Débrouillards p. 22-23.

Déroulement :

Mise en situation :

- Poser la question suivante aux élèves afin qu'ils prennent connaissance de leurs comportements et de leur attitude : Dans un autobus, tu choisis un siège sans personne à côté. Au cinéma, tu laisses un siège vide entre toi et un inconnu. Pourquoi ?
- Les laisser échanger sur leurs hypothèses.

Réalisation :

- Indiquer aux élèves qu'il existe 4 sphères autour de chaque personne.
- Les nommer sans donner l'ordre et la définition de chacune
- Leur demander ce que signifie chacun des mots pour eux (intime, personnelle, sociale et publique).
- Leur demander qui pourrait faire partie de chacune de ces sphères selon eux.
- Leur demander de mettre en ordre les sphères.
- Vérifier la véracité des hypothèses des élèves en lisant le texte des pages 22-23 en grand groupe.
- Discuter brièvement des différences entre les hypothèses et la réalité.

- Leur demander de dessiner un schéma représentant les quatre sphères autour d'eux en indiquant les noms et les liens des personnes qui font partie de chacune de celles-ci.

Réinvestissement :

- Au cours de l'année scolaire, faire référence aux sphères afin de régler des conflits qui impliquent celles-ci. (Un secret mal gardé, quelqu'un qui suit un élève alors que cet élève ne le souhaite pas, etc.)