



Fiche pédagogique  
Magazine Les Débrouillards  
septembre 2012

**LES DÉBROUILLARDS**

**Titre : À l'attaque du château fort !    Pages : 24 à 26**

**Chronique : Gros plan**

**Thème : Châteaux forts et armes de guerre au Moyen Âge**

## Compétences :

### FRANÇAIS

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés

### TRANSVERSALE

- Exploiter l'information
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

## But

- À partir du « Gros plan : À l'attaque du château fort ! », écrire une histoire se déroulant au Moyen Âge. L'admission des dragons, fées et autres enchanteurs est à la discrétion de l'enseignant.

## Matériel

- *Les Débrouillards* p.24 à 26.
- Ordinateurs avec accès internet

## Déroulement

### MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves quels sont les mots qui leur viennent en tête quand on leur dit « Moyen Âge ».
- Demander aux élèves ce qu'ils savent des châteaux forts, s'ils connaissent des mots de vocabulaire spécifiques à ces constructions, etc.

### RÉALISATION

- Laisser les élèves apprécier et commenter l'article p. 24 à 26 « À l'attaque du château fort ! ».

- Informer les élèves qu'ils vont devoir écrire une histoire se déroulant au Moyen Âge. Ils devront pour cela faire une recherche rapide sur internet concernant l'habillement, la nourriture, etc.
- L'histoire se déroulera dans le château représenté p. 24 et 25 et devra respecter le schéma narratif suivant : Situation initiale / Élément déclencheur / Péripéties / Dénouement / Situation finale. De plus, l'histoire devra comporter au moins trois mots de vocabulaire spécifiques aux châteaux forts.

#### RÉINVESTISSEMENT

- Demander aux élèves de poursuivre leurs recherches sur internet concernant les différents aspects de la vie au Moyen Âge (éducation, santé, etc.) afin de produire des affiches en vue d'une exposition. Répéter l'activité pour différentes époques ou différentes sociétés.



Fiche pédagogique  
Magazine Les Débrouillards  
septembre 2012

**LES DÉBROUILLARDS**

Titre : La maison aéronef

Pages : 32-33

Chronique : Flash Futur

Thème : Maison volante/dirigeable

## Compétences :

### FRANÇAIS

- Lire des textes variés
- Communiquer oralement

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.
- Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

### TRANSVERSALE

- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Coopérer

## But

- Fabriquer une maison volante de rêve.

## Matériel

- *Les Débrouillards* p.32 et 33
- Ballons d'anniversaire gonflés à l'hélium

## Déroulement

### MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves de citer les moyens de transport aériens qu'ils connaissent.
- Lire en grand groupe l'article p.32 et 33. Laisser les élèves apprécier et commenter l'article.

### RÉALISATION

- Informer les élèves qu'ils vont pouvoir réaliser une maquette de la maison volante de

leur rêve.

- Pour cela, ils vont travailler en équipe. Les étapes seront les suivantes : imaginer un prototype sur papier (format affiche, identification des différentes pièces de la maison, taille relative, etc.), choisir les matériaux employés et enfin, fabriquer et tester la maquette.
- Organiser une présentation orale des différents modèles dans la classe.

#### RÉINVESTISSEMENT

- On pourra également prévoir une étape « amélioration » après les premiers tests (question à laquelle ils devront tenter de répondre au cours de cette étape : comment augmenter la surface habitable de cette maison?)