



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Conception : Chantal Touchette  
Septembre 2013



**Titre : Casse-tête de BD**

**Pages : 14**

**Chronique : Bande dessinée**

**Thème : Asymptote**

### **COMPÉTENCES :**

- Lire des textes variés
- Coopérer

### **MATÉRIEL :**

- Magazine *Les Débrouillards* p.14
- Enveloppes

### **BUT :**

Permet de travailler l'ordre chronologique et la compréhension de l'histoire (associer le bon titre au bon récit). L'élève cherche des indices (faire des inférences) pour trouver la bonne séquence de vignettes. Permet de coopérer et de créer des liens entre les élèves au début de l'année.

### **DÉROULEMENT :**

#### **MISE EN SITUATION**

Poser aux élèves les questions suivantes : Que connaissez-vous sur les bandes dessinées ? Quel est le vocabulaire utilisé lorsqu'on parle de bande dessinée ? (phylactère, vignette, onomatopée, ligne de mouvements, etc.)

#### **RÉALISATION :**

Organiser une petite compétition « casse-tête BD » en demandant aux élèves de replacer les vignettes des 4 petites histoires en ordre chronologique.

L'enseignant doit photocopier la page de la BD. Découper les vignettes et les titres.

Placer les élèves en équipe de 2 ou 3 et leur donner les vignettes dans une enveloppe.

Donner le signal et tenter de replacer les histoires en ordre et trouver le titre approprié pour chacune des histoires.

Il est possible d'adapter l'activité à différents niveaux de difficulté.

Niveau facile : Regrouper les 4 histoires dans des enveloppes différentes.

Niveau moyen : Mélanger 2 histoires par enveloppe.

Niveau difficile: Placer les 4 histoires dans la même enveloppe.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Lorsque la compétition est terminée, demander aux élèves de créer une vignette supplémentaire par histoire.



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Conception : Chantal Touchette  
Septembre 2013



**Titre : Dis-moi quel est ton sport préféré, je te dirai qui tu es !**

**Pages : 12-13**

**Chronique : En vedette**

**Thème : Entrevue**

### **COMPÉTENCES :**

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement

### **MATÉRIEL :**

Magazine *Les Débrouillards* p.12-13

### **BUT :**

Faire connaître davantage ses nouveaux camarades de classe en préparant une entrevue à la manière de celle réalisée avec Antoine Valois-Fortier.

### **DÉROULEMENT :**

#### **MISE EN SITUATION**

Questionner les élèves sur les sports qu'ils aiment pratiquer. Ex : Quels sont vos sports préférés ?

Démontrer que certains élèves peuvent développer des liens d'amitié grâce au sport qu'ils pratiquent en commun.

### **RÉALISATION :**

En groupe, lire le texte intitulé « Le Combattant souriant » et faire ressortir les caractéristiques d'une entrevue. Faire remarquer aux élèves que la phrase interrogative est essentielle pour bâtir une entrevue. Demander aux élèves de

faire ressortir les différents mots (pronoms interrogatifs) qui sont utilisés dans le texte pour créer des phrases interrogatives.

Ensuite, ils prépareront de 5 à 10 questions pour demander à un camarade de parler de l'un de ses sports préférés. Les élèves devront présenter leur entrevue devant la classe ou à un petit groupe d'élèves.

### **RÉINVESTISSEMENT**

Dans le but de faire un journal scolaire ou bien de promouvoir la radio-étudiante, il pourrait être très intéressant de présenter le même type d'entrevue réalisée avec un membre du personnel de l'école.



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Conception : Chantal Touchette  
Septembre 2013



**Titre : Invente ta propre équipe sportive**

**Pages : 24**

**Chronique : Métiers du sport**

**Thème : Designer de vêtements de sport**

### **COMPÉTENCES :**

- Lire des textes variés
- Réaliser des créations plastiques médiatiques

### **MATÉRIEL :**

- Magazine *Les Débrouillards* p.24
- Carton de couleur et crayons de couleur

### **BUT :**

Le but de l'activité est d'identifier son bureau et/ou son casier d'une manière originale pour débiter l'année scolaire.

### **DÉROULEMENT :**

#### **MISE EN SITUATION**

Poser aux élèves les questions suivantes : Qu'est-ce qu'un logo ? Qu'est-ce qu'un emblème ? Qui sont les élèves qui aiment porter des vêtements en lien avec le sport ? Selon vous, comment a-t-on fabriqué ces chandails ?

#### **RÉALISATION :**

En groupe, lire le texte « Des sportifs bien vêtus ».

Ensuite, demander aux élèves de tracer le contour d'un mini-chandail (taille raisonnable pour être affichée sur un pupitre ou un casier). Ce chandail peut être illustré de dos et doit contenir le nom de famille ou prénom, un numéro, un logo

créé en lien avec leur personnalité et des lignes de différents modèles (brisées, courbes, droites, etc.)

**RÉINVESTISSEMENT :**

Choisir une équipe sportive et faire une recherche sur l'origine de l'emblème ainsi que les couleurs qui s'y rattachent.



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Conception : Chantal Touchette  
Septembre 2013



**Titre : À chacun son métier**

**Pages : 8-11**

**Chronique : Gros plan**

**Thème : Métiers liés à la diffusion  
d'un événement sportif à la télé**

### **COMPÉTENCES :**

- Lire des textes variés
- Exploiter l'approche « orientante »
- Coopérer

### **MATÉRIEL :**

- Magazine *Les Débrouillards* p.8 à 11
- Ordinateur ou TNI

### **BUT :**

Faire connaître aux élèves d'une façon ludique les métiers liés à la diffusion d'un événement sportif à la télé

### **DÉROULEMENT :**

#### **MISE EN SITUATION**

Poser aux élèves les questions suivantes :

Quels sports aimez-vous regarder à la télévision ?

Qui travaille à la réalisation d'une émission sportive ?

#### **RÉALISATION :**

Faire lire le texte des pages 8 à 11 à des équipes de deux élèves.

En groupe, faire un retour et faire ressortir les principales caractéristiques des différents métiers présentés.

Les élèves doivent tenter de résumer dans leurs mots les rôles de chacun.

Ensuite, en utilisant le matériel de leur choix (pâte à modeler, lettres de scrabble, ordinateur, estampes, petit tableau blanc, etc.), les élèves étudient l'orthographe des différents métiers présentés dans l'article.

Lorsque toutes les équipes sont prêtes, présenter le jeu TNI qui demande aux élèves une bonne maîtrise de l'orthographe, ainsi qu'une bonne connaissance des principaux métiers.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Pour avoir encore plus de plaisir et pour mettre en valeur le talent de lanceur de certains de vos élèves, utilisez une balle molle pour lancer sur le TNI durant le jeu.