



Fiche pédagogique
Magazine Sport Débrouillards
Conception : Chantal Touchette
Mai 2014



Titre : « Sport » de l'ordinaire !

Page : 24

Dossier : BD

Thème : Invente ton sport

COMPÉTENCES :

- Français : Lire et écrire des textes variés. Communiquer oralement. Adopter un mode de vie sain et actif.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Débrouillards*, p. 24
- Gymnase ou cour de récréation

BUT : Inventer une nouvelle activité sportive en combinant les règlements de deux sports différents, dans le but de trouver des moyens originaux de bouger.

MISE EN SITUATION :

En grand groupe, faire une carte d'exploration à partir de tous les sports que les élèves connaissent. Posez la question suivante : Quels sont les sports ou les jeux dont vous connaissez bien les règlements ?

RÉALISATION :

Lire la bande dessinée de la page 24 où Esteban rêve à plusieurs nouveaux sports.

Demander aux élèves de se placer en équipes de 2 pour composer un court texte qui expliquerait les règlements d'un nouveau sport qui serait réalisable à l'école. Tout comme dans la bande dessinée, demander aux élèves de jumeler deux activités physiques pour éviter que le jeu devienne trop complexe.

Exemple d'idée qu'un élève pourrait donner : Le « socket-ball » un mélange de soccer et basket-ball. Tout au long du jeu les joueurs utilisent leurs pieds pour se faire des passes, mais lorsqu'ils sont dans la bouteille, ils peuvent utiliser leurs mains pour lancer au panier.

Ensuite, en collaboration avec l'enseignant(e) d'éducation physique, chacune des équipes devra présenter et expliquer son nouveau « sport ». Ils le testeront et apporteront des améliorations si certains règlements ne sont pas cohérents.

RÉINVESTISSEMENT :

Créer une affiche à l'aide d'un slogan accrocheur pour illustrer ce nouveau sport et inviter les autres élèves de l'école à bouger pendant le mois de l'activité physique.



Fiche pédagogique
Magazine Sport Débrouillards
Conception : Chantal Touchette
Mai 2014



Titre : Elle a vaincu l'Atlantique

Pages : 8 et 9

Dossier : En vedette

Thème : La traversée de l'Atlantique
de Mylène Paquette

COMPÉTENCES :

- Français : Lire des textes variés. Coopérer.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Débrouillards*, p. 8 et 9
- Fiche de l'élève

BUT : Utiliser le texte sur Mylène Paquette pour travailler les stratégies de lecture en tutorat par les pairs.

MISE EN SITUATION :

Comparer la lecture et le sport. Expliquer aux élèves que la lecture est un peu comme le « jogging » du cerveau. Pour qu'il soit bien en forme, il doit s'entraîner souvent, développer des stratégies. En devenant un meilleur lecteur, on devient plus habile dans les autres matières scolaires. Tout comme dans le sport, en maintenant une bonne forme cardio-vasculaire, on performe mieux dans les autres sports.

Expliquer aux élèves que pour s'améliorer en lecture ou dans un sport, ça prend beaucoup de persévérance et qu'il y a des gens qui en sont de bons exemples.

Demander aux élèves s'ils peuvent en nommer.

RÉALISATION :

Présenter aux élèves les feuilles d'exercices qui se nomment « jogging de lecture ».

Jumeler chacun de vos élèves en dyade en tenant compte de leur niveau en lecture.

Pour ce faire, il est utile de dresser une liste de vos élèves les plus compétents jusqu'à ceux qui sont le plus en difficulté. Ensuite, jumeler le plus fort de vos élèves avec le

« plus fort des plus faibles » et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les paires soient formées.

Le plus habile sera l'entraîneur et le plus faible, le sportif. Le rôle de l'entraîneur est de superviser le sportif en lui faisant effectuer les stratégies sur la feuille. Il note aussi les réponses du sportif. Bien entendu, il est préférable de modéliser chacune des stratégies de lecture avant de commencer le jogging.

Avant de distribuer le texte *Elle a vaincu l'Atlantique*, souligner quelques mots de substitution dans le texte. Les sportifs devront trouver quels mots ils remplacent.

Faites réaliser le jogging de lecture aux élèves. Les stratégies peuvent être travaillées dans l'ordre que vous souhaitez. Pour les élèves plus jeunes, il est préférable de faire travailler une stratégie à la fois et donc de relire le texte pour exercer les autres.

RÉINVESTISSEMENT :

Poser les questions suivantes aux élèves : Avez-vous déjà réalisé un exploit ? Quel serait l'exploit que vous voudriez réaliser plus tard ? Connaissez-vous une personne qui a réalisé un exploit ? Qui était-ce ? Chronométrer les élèves pendant 10 minutes et demandez-leur de vous raconter leur témoignage par écrit.

Jogging de lecture



Nom de l'entraîneur : _____

Nom du sportif : _____

Titre du texte : _____

AVANT LA LECTURE

Échauffe ton cerveau pour ne pas te blesser pendant le jogging.

1) Quel est le sujet du texte ? _____

2) Quelle est ton intention de lecture ? _____

3) Quel est ce type de texte ? _____

4) Que connais-tu sur le sujet du texte ?

PENDANT LA LECTURE

1^{re} épreuve : raye les mots qui sont compliqués et trouve un synonyme (mot qui veut dire la même chose). Ensuite, relis la phrase en utilisant le mot le plus simple.
L'entraîneur peut t'aider à trouver la signification en relisant le sens de la phrase ou en regardant dans le dictionnaire.

Exemple : Le garçon est ~~incompétent~~. (nul)

2^e épreuve : à la fin de chaque paragraphe, décris à ton entraîneur ce que tu as vu dans ta tête en lisant.



3^e épreuve : fais un dessin d'une phrase que tu veux représenter.

4^e épreuve : lorsque tu as de la difficulté à lire un mot, découpe-le en syllabe et relis la phrase.

Voici les mots sur lesquels le sportif a buté :



5^e épreuve : lorsqu'il y a des mots de substitution (souvent les pronoms), écris de qui ou de quoi on parle au-dessus.

Chantal

Chantal

Exemple : Chantal mange une pomme. Elle aime ce fruit. Cette fille adore

Les bonnes choses

manger de bonnes choses pour la santé. Celles-ci sont des fruits et des légumes.

AUTOÉVALUATION

1) Comment s'est déroulé le jogging ?

Sportif

Entraîneur

- a) facile
- b) moyen
- c) difficile
- d) très difficile

- a) facile
- b) moyen
- c) difficile
- d) très difficile

2) Quelle est l'épreuve la plus facile ?



Super entraînement !