



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Conception : Chantal Touchette  
Septembre 2014

**SPORT  
DÉBROUILLARDS**

**Titre : Connais-tu les grands athlètes québécois et canadiens ?**

**Page : 16-17**

**Rubrique : Quiz**

**Thème : Les athlètes québécois et canadiens**

## COMPÉTENCES

- Français : Lire des textes variés, Écrire des textes variés
- Exploiter l'information

## MATÉRIEL :

Magazine *Sport Débrouillards*

**BUT :** Faire connaissance avec les nouveaux élèves de leur classe d'une manière originale

## DÉROULEMENT

### MISE EN SITUATION :

Posez aux élèves les questions suivantes : Quels sont les athlètes canadiens que vous connaissez? Quels sont vos athlètes favoris?

### RÉALISATION :

Présenter le quiz des pages 16 et 17 aux élèves de la classe. Le lire en équipe ou en grand groupe. Donner les réponses. Demander aux élèves de composer une question sur eux-mêmes à la manière de ce quiz en gardant une thématique sportive. La question doit être formulée à la troisième personne du singulier. L'élève doit présenter trois choix de réponses.

Exemples : Dans quel sport Martin a déjà gagné une médaille d'argent? 1) hockey 2) équitation 3) natation

Qui pratique le karaté dans la classe? 1) Philippe 2) Joanie 3) Maxime

Par la suite, l'enseignant récupère toutes les questions des élèves et joue au jeu de devinettes avec les élèves. Ceux-ci devront tenter de répondre aux questions.

### **RÉINVESTISSEMENT**

Jouer au jeu détecteur de mensonge pour présenter un exploit sportif que les élèves ont déjà réalisé. L'élève doit décrire trois situations. L'une d'elle est fausse et les 2 autres sont réellement arrivées. Ensuite, les élèves se présentent à tour de rôle en avant de la classe et les autres élèves posent des questions pour tenter de découvrir la situation inventée. Exemple : 1) J'ai déjà fait du cheval. 2) J'ai monté une montagne avec mes parents. 3) J'ai frappé un coup de circuit intérieur au base-ball.



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Conception : Chantal Touchette  
Septembre 2014

**SPORT  
DÉBROUILLARDS**

**Titre : Le corps humain, c'est étonnant !**

**Page : 14-15**

**Rubrique : Corps humain**

**Thème : Quatre idées fausses sur les muscles**

### **COMPÉTENCES :**

- Français : Lire et écrire des textes variés
- Arts plastiques : Réaliser des créations plastiques médiatiques

### **MATÉRIEL :**

Magazine *Sport Débrouillards*

T.N.I (facultatif)

Livres informatifs sur le corps humain

Accès à Internet

Feuilles blanches

Crayons de couleurs

**BUT :** Faire un mini-livre humoristique sur une information concernant le corps humain.

### **DÉROULEMENT**

#### **MISE EN SITUATION :**

Poser les questions suivantes : Connaissez-vous le nom de certains muscles? Vous est-il déjà arrivé de vous sentir courbaturé? Que connaissez-vous sur le fonctionnement des muscles?

Lire les pages 14 et 15 et faire remarquer l'illustration humoristique du cerveau qui s'adresse aux muscles.

### **RÉALISATION :**

Les élèves se placent en équipes de 2 ou 3.

Demander aux élèves de choisir une partie du corps et de trouver 2 informations intéressantes (par élève) sur cette partie du corps.

Consulter des sites web (ex. : <http://anatomie.haplosciences.com/dossiers.html> ou [http://fr.wikidia.org/wiki/Corps\\_humain](http://fr.wikidia.org/wiki/Corps_humain)) ou chercher dans les livres de la bibliothèque.

Ces informations doivent être intéressantes et étonnantes. Chaque élève devra présenter deux informations et les illustrer à la manière de l'illustration de Jacques Goldstyn à la page 15. Une équipe de 3 aura donc 6 pages au total. De plus, l'équipe devra faire une page couverture.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Il est aussi intéressant de numériser tous les livres des élèves pour les présenter à l'ensemble de la classe. L'enseignant peut se servir de cette présentation pour évaluer les élèves pour la compétence « communiquer oralement ». Ces livres pourront ensuite se retrouver dans la bibliothèque de l'école.

# Les dents



Savais-tu que les dents sont plantées dans les mâchoires. Elles sont très solides car elles sont recouvertes d'émail. Un jeune enfant a 24 dents et un adulte en a 32.

4



Fiche pédagogique  
Magazine Sport Débrouillards  
Conception : Chantal Touchette  
Septembre 2014

**SPORT**  
DÉBROUILLARDS

**Titre : Sport et argent**

**Page : 6-9**

**Rubrique : Dossier**

**Thème : L'économie du sport professionnel**

### COMPÉTENCES :

- **Français** : Lire des textes variés, Écrire des textes variés
- Exploiter l'information

### MATÉRIEL :

- Magazine des Débrouillards p. 6 à 9
- TNI
- Feuilles d'exercices en annexe

**BUT** : Travailler la lecture, la grammaire ainsi que le vocabulaire

### DÉROULEMENT

#### MISE EN SITUATION :

Poser aux élèves les questions suivantes : Où les clubs sportifs trouvent-ils les millions pour payer leurs joueurs? Définir en groupe les mots suivants : amateurs, médias, compagnies, ligues et clubs.

### **RÉALISATION :**

Donner la version modifiée des pages 6 et 7 aux élèves et leur expliquer qu'elle montre les groupes de gens importants dans l'économie du sport professionnel. Ensuite, les élèves devront découper les bulles décrivant des actions, sur l'autre page, et les placer au bon endroit pour montrer comment de l'argent se rend d'un groupe à un autre. Ils devront aussi tracer une flèche passant par chaque bulle et reliant les groupes entre eux. Pour ce faire, ils devront être attentifs aux indices laissés dans le texte et découvrir du nouveau vocabulaire.

Pour faciliter la tâche aux élèves, il est possible de projeter la version modifiée des pages 6 et 7 au TNI et d'indiquer où sont les bulles.

En somme, les pages 6 et 7 du magazine serviront de « corrigé ». Ensuite, en groupe, lire les pages 8 et 9 pour en connaître davantage sur la publicité et les commanditaires en lien avec les athlètes. Par la suite, réaliser les 2 activités TNI :

- 1) Un mots-croisés qui utilise les mots de vocabulaire appris précédemment.
- 2) La deuxième activité sert à travailler les différents groupes de mots dans une phrase (groupe sujet, groupe verbe et groupe complément). Les élèves doivent se servir de leur mémoire pour replacer les phrases dans le bon ordre et aussi de leurs connaissances grammaticales pour classer les bons groupes de mots dans les bonnes colonnes.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Faire un débat en éthique sur la question suivante : Les athlètes sont-ils trop payés?