

Fiche pédagogique
Magazine Sport Débrouillards
Conception : Lynda Savard
Janvier 2016



Titre : Le Canadiens sur le cœur

Pages : 6-7

Chronique : En vedette

Thème : P.K. Subban

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, communiquer oralement.
- Univers social : technique de la ligne du temps.

BUT : Faire une recherche sur un des joueurs de la LNH en se servant de l'article des pages 6 et 7 du *Sport Débrouillards* de janvier 2016.

Plus particulièrement, les élèves seront amenés à :

- utiliser une fiche de travail pour diriger leur recherche;
- consulter le site de la LNH;
- identifier le joueur de hockey qu'ils préfèrent;
- présenter le fruit de leur recherche en utilisant des outils numériques simples.

MISE EN SITUATION :

Discuter avec les élèves de l'importance du hockey au Canada. Poursuivre en leur demandant s'ils ont un joueur et une équipe préférés et les raisons de leur choix.

Leur dire qu'il y a un article sur P.K. Subban dans *Sports Débrouillards* et qu'ils le liront afin de mieux le connaître.

Ajouter que, suite à cette lecture, ils auront à faire une recherche sur le joueur de la LNH de leur choix.

Après la lecture, recueillir les impressions des élèves sur l'article.

ACTIVITÉS :

Mon choix

La première étape consiste à choisir le joueur de hockey qu'ils préfèrent. Leur proposer de se placer en équipes de deux ou seuls. Leur donner quelques jours pour consulter des sites web. En voici quelques-uns pouvant les aider à fixer leur choix :

<http://www.rds.ca/hockey/lnh>

<http://www.nhl.com/fr/index.html>

Certains d'entre eux qui ont moins de connaissances ou d'intérêt envers le hockey pourront également consulter leurs parents ou leurs amis. On peut les encourager à choisir des joueurs moins populaires que les grandes vedettes.

Ma recherche sur mon joueur favori

Les élèves se serviront de la fiche de travail pour orienter leur recherche. Ils travailleront la sélection d'informations, une stratégie importante à travailler en lecture. En utilisant des livres ou des sites web, ils trouveront des réponses aux questions. Voici trois sites sur l'histoire du hockey pouvant servir à certaines questions de la fiche :

<https://www.collectionscanada.gc.ca/hockey/kids/024003-2000-f.html>

<http://fr.wikimini.org/wiki/Catégorie:Sport>

<http://archives.radio-canada.ca/emissions/340/>

Voici également une référence sous forme de livre pouvant également les aider dans leur recherche : *Tout sur le hockey*, par Dan Diamond, aux éditions de l'Homme. Plusieurs éditions sont disponibles, dont celle de 2016.

Préparation de la présentation orale

- créer une ligne du temps virtuelle marquant les événements trouvés.

Choisir parmi les outils suivants :

RECIT : <http://lignedutemps.gc.ca>

Tiki-Toki : www.tiki-toki.com

Dipity : www.dipity.com

Time Rime : <http://timerime.com>

- créer une affiche virtuelle

Choisir parmi les outils suivants :

Canva : www.canva.com

Piktochart : www.piktochart.com

Vous pouvez aussi utiliser *Powerpoint* si besoin est.

Pour terminer, chaque équipe ou chaque élève présente sa recherche au groupe.

Fiche de travail



1. Histoire du hockey :

Où le hockey a-t-il fait ses débuts ?

Quand ce sport a-t-il débuté ?

Quels étaient les premiers équipements utilisés pour jouer au hockey ?

D'où vient le mot « hockey » ?

2. Trouve les informations suivantes sur le joueur choisi :

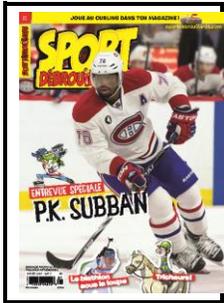
Nom du joueur :
Position :
Numéro de chandail :
Né le :
Né à :
Titre (s'il en a un) :
Équipe :
Taille :
Poids :

3. Choisis 2 ou 3 événements d'actualité sur le hockey. Pour t'aider, relis la section de la page 6 de la revue intitulée *Atrium P.K. Subban*. Inspire-toi de cet énoncé pour ta recherche. Écris tes événements et les dates correspondantes :

Événement 1

Événement 2

Événement 3



Fiche pédagogique
Magazine Sport Débrouillards
Conception : Lynda Savard
Janvier 2016

SPORT
DÉBROUILLARDS

Titre : Histoires vraies de tricheurs

Pages : 8-11

Chronique : Dossier

Thème : Les grandes tricheries sportives

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés

BUT : Créer un carnet collectif d'événements sportifs en s'inspirant des pages 8 à 11.

Plus particulièrement, les élèves seront amenés à :

- fouiller des sources documentaires sur les athlètes;
- utiliser une fiche de travail pour préparer leur événement;
- insérer une image à partir d'un site web;
- appliquer la règle du participe passé;
- remplir un formulaire de demande pour recevoir un athlète à l'école.

MISE EN CONTEXTE :

Demander aux élèves s'ils connaissent des situations, dans les sports, où des athlètes ont triché. Adapter la discussion en fonction des sujets et lire collectivement ou individuellement, les pages 8 à 11.

Après la lecture, recueillir les opinions des élèves sur la tricherie dans les sports.

Leur annoncer que, sous le signe de l'humour, ils devront inventer un événement de tricherie en s'inspirant des énoncés de la revue. Ce travail sera fait en équipes ou individuellement selon le choix de l'enseignant.

ACTIVITÉS :

La planification

La première étape consiste à utiliser la fiche pour identifier les informations importantes qui seront demandées dans leur événement. Avant de les faire travailler, choisir une des histoires de la revue et le faire en modelage.

Dans la 2^e partie de la fiche de travail, les élèves doivent faire un choix de leur athlète et, par ricochet, du sport choisi.

Voici des liens pouvant aider à faire ce travail :

<http://athletisme-quebec.ca/liens-interessants>

<http://olympique.ca/athletes/>

L'événement

Les élèves devront maintenant servir de leur planification pour écrire leur événement. Les stratégies d'écriture sont essentielles afin de bien réussir. Rappelons-les en quelques mots : planification, mise en texte, révision, correction et mise au propre. Insister sur la procédure pour bien corriger les participes passés. Par la suite, ils devront l'écrire sur Word et insérer une image ayant un lien avec l'événement.

Voici un site web d'images gratuites pouvant être utilisé pour illustrer leur énoncé :

<http://www.picto.qc.ca>

Imprimer tous les énoncés pour en faire un carnet « d'histoires fausses de tricheurs » et le rendre disponible au coin-lecture.

Si l'enseignant le désire, remplir avec son groupe un formulaire pour inviter un athlète-conférencier à l'école. Voici le lien :

<http://www.insquebec.org/programmesactivites/jouez-gagnant/>



Fiche de travail

1. Trouve les informations demandées en te servant de la page 8 : *Un marathon un peu court.*

Quand ?
Qui ?
Où ?
Sport ?
Tricherie ? _____ _____ _____
Conclusion?

À ton tour de planifier une tricherie...

Quand ?
Qui ?
Où ?
Sport ?
Tricherie ? _____ _____ _____
Conclusion ?