



Fiche pédagogique
Magazine *Sport Débrouillards*
Conception : Lynda Savard
Septembre 2016



Titre : Penser comme un gagnant

Pages : 8-9

Chronique : Gros plan

Thème : Des pensées en action

COMPÉTENCES :

- Français : lire et écrire des textes variés.
- Éthique : pratiquer le dialogue et réfléchir sur des questions éthiques.
- Transversale : développer son jugement critique.

MATÉRIEL :

- Magazine *Sport Débrouillards* (septembre 2016), p. 8-9
- -La fiche de travail de l'élève
- -Le TNI
- -Un ordinateur pour chacun (si vous désirez faire l'affiche numérique)

BUTS :

- Susciter des idées sur la motivation scolaire.
- Développer son jugement critique à partir des énoncés du magazine *Sport Débrouillards*.
- Composer des énoncés personnels pour penser comme un gagnant.
- Préparer une affiche numérique à l'aide d'un outil simple.

MISE EN CONTEXTE :

Lancer aux élèves la phrase suivante afin de provoquer des réactions : Penser comme un gagnant !

Qu'en pensent-ils ? Recueillir les réactions. Ensuite, demander aux élèves s'ils ont regardé les Jeux olympiques de Rio. Discuter avec eux de ce qu'ils ont retenu. Présenter la vidéo d'Usain Bolt franchissant la ligne d'arrivée :

<https://www.youtube.com/watch?v=mz37tklDk6I>

Ensuite, leur demander le lien entre la phrase discutée au départ et la vidéo de cet athlète.

ACTIVITÉS :

1. Profiter du début d'année pour développer le jugement critique

Lire en grand groupe les pages 8 et 9 du magazine *Sports Débrouillards*. Mettre l'accent sur les pouces de couleur associés aux différents énoncés. Discuter avec les élèves des raisons qui déterminent la couleur verte, jaune ou rouge des pouces.

2. Écriture d'énoncés visant la réussite scolaire

Introduire l'activité en parlant aux élèves de la réussite scolaire. Faire un lien avec l'article énonçant l'importance des paroles qu'on se dit mentalement. En équipe, faire écrire toutes sortes d'énoncés ou de paroles que les élèves se disent souvent en classe lorsqu'ils sont devant une difficulté, que ce soit positif ou négatif. Faire un modelage avant, afin qu'ils comprennent bien le travail à faire. Leur demander de faire un tri en dessinant des pouces verts, jaunes et rouges à côté de leurs énoncés.

3. Mise en commun

Au TNI, faire 3 colonnes et dessiner en haut de chacune les pouces des différentes couleurs. Demander aux élèves de partager ce qu'ils ont trouvé et écrire la phrase dans la colonne appropriée. Il se peut que cela provoque des discussions qui permettront de pratiquer le dialogue entre eux.

4. Préparation d'une affiche numérique

Faire écrire aux élèves des phrases qu'ils veulent utiliser tout au long de l'année pour se motiver. Ils peuvent utiliser celles inscrites au tableau ou d'autres. Utiliser un des outils numériques suivants afin de se composer une page intéressante incluant leurs phrases qu'ils pourront imprimer et coller à l'intérieur de leur pupitre ou dans leur agenda.

Outils numériques proposés :

Canva : <https://www.canva.com/>

Piktochart : www.piktochart.com

Easel.ly : <http://www.easel.ly/>



Fiche pédagogique
Magazine *Sport Débrouillards*
Conception : Lynda Savard
Septembre 2016



Titre : Une leçon de résilience

Pages : 23-25

Chronique : Félix, Zoé et le chronoscope Thème : La résilience

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés.
- Éthique : pratiquer le dialogue et réfléchir sur des questions éthiques

MATÉRIEL :

- Magazine *Sport Débrouillards* (septembre 2016), p. 23-25
- TNI
- Un ordinateur par élève (si vous désirez faire l'affiche numérique)

BUTS :

- Profiter du début de l'année pour faire comprendre aux élèves le concept de résilience et son importance.
- Leur faire reconnaître leurs forces.
- Leur faire choisir un objectif personnel.
- Préparer une affiche en se servant d'un outil numérique simple.

MISE EN CONTEXTE :

Demander aux élèves s'ils ont écouté les Jeux olympiques de Rio. Discuter avec eux de ce qui les a surpris et de ce qui les a impressionnés. Ensuite, leur dire que dans le magazine *Sports Débrouillards*, il y a une BD qui traite d'une histoire vraie datant des Jeux olympiques de 1992 à Barcelone. Prendre quelques minutes avec eux pour faire des prédictions à partir du titre de la BD « Une leçon de résilience ».

ACTIVITÉS :

1. Lecture de la BD

Intention de lecture : faire lire la BD aux élèves pour qu'ils apprennent ce qu'il s'est passé aux JO de 1992 et qu'ils comprennent le concept de résilience.

Après la lecture, faire travailler les élèves en équipe de deux afin qu'ils puissent échanger sur leur compréhension de la BD et du concept de résilience.

2. Mise en commun

Faire une mise en commun en grand groupe. Discuter avec eux de l'application de ce concept dans leur propre vie de jeune, que ce soit pour les activités sportives, scolaires, sociales ou autres.

Se servir spécifiquement de la 7^e case de la page 25 afin de discuter des forces et des talents qu'on a pour atteindre nos objectifs. Présenter au TNI la vidéo suivante afin d'apporter une touche humoristique :

<https://www.youtube.com/watch?v=EUm-vAOmV1o>

3. Réflexion personnelle

L'activité consiste à se trouver un objectif personnel pour les prochaines semaines. Prendre le temps de faire un modelage avec un objectif en tant qu'enseignante. Faire remplir la fiche de l'élève. Si certains élèves ont des difficultés à trouver un objectif, laisser quelques jours de réflexion et y revenir plus tard.

4. Création d'une affiche numérique

Quand tous les élèves ont un objectif, les amener à se créer une affiche personnelle qu'ils colleront à l'intérieur de leur pupitre ou dans leur agenda afin d'avoir cette trace sous les yeux le plus souvent possible.

Utiliser un des deux outils numériques suivants :

www.easel.ly

www.piktochart.com

Fiche de travail
Réflexion personnelle

Je donne une définition personnelle du mot « résilience ».

Je nomme des difficultés que j'ai eues dans une matière, un sport ou un aspect social dernièrement ou l'année passée.

Je nomme mes forces.

Je choisis une situation parmi celles que j'ai notées et je me fixe un objectif à atteindre cette année en utilisant mes forces.

J'explique comment je m'y prendrai pour atteindre cet objectif.
