

Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Audrey Miller
Janvier 2017

DÉBROUILLARDS

Titre : C'était en 1982

Pages : 7 à 11

Rubrique : Dossier

Thème : La vie en 1982

Retour dans le temps !

OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

- interroger des gens de leur entourage sur des événements de 1982 ou des objets qui ont beaucoup changé depuis ;
- préparer une présentation de leurs découvertes sous la forme de leur choix ;
- organiser leur travail ;
- partager leur travail dans un document collaboratif numérique.

MISE EN CONTEXTE

De façon individuelle, les élèves font la lecture de l'article « C'était en 1982 », aux pages 7 à 11 du magazine.

Par la suite, en grand groupe, ils discutent de ce qui les a le plus étonnés dans ce qu'ils ont lu.

L'enseignant annonce qu'ils vont poursuivre les recherches de l'équipe des *Débrouillards* et trouver d'autres événements ou objets de 1982.

ACTIVITÉ

Dans le cadre de cette activité, invitez vos élèves, seuls ou en groupes, à interroger des membres de leur famille sur des événements importants de 1982, ou à identifier des objets usuels de l'époque qui n'existent plus vraiment aujourd'hui ou qui ont beaucoup changé !

L'objectif est de constituer un petit « musée ».

Idées de productions attendues :

- Un texte explicatif accompagné d'une photo de l'objet ou de l'événement ;

- Une vidéo dans laquelle l'élève présente un objet ou s'entretient avec une personne qui parle d'un événement ;
- Une représentation artistique du sujet ;
- Une saynète reproduisant un événement ;
- Etc.

Ensuite, chacun pourra ajouter sa production au document numérique collaboratif que vous créez, à l'aide de Google Présentation (<https://docs.google.com/presentation>), par exemple. Il sera facile de constituer un gabarit avec une page pour chaque élève, puis de le partager avec les parents, et pourquoi pas sur le site web de la classe (ou de l'école).

On peut aussi se servir du TBI pour créer ce document et en faire une présentation en classe.

Pour aller plus loin

Certains outils web permettent de « voyager dans le temps » ! Découvrez ceux-ci avec vos élèves :

- **Google Timelapse** permet de voir l'évolution d'un lieu à travers le temps. On remonte pour certains jusqu'en 1984. Très intéressant en univers social pour voir l'évolution d'un territoire.

<https://earthengine.google.com/timelapse/>

- Le site **www.archive.org** permet de voir l'apparence d'un site web à différentes époques de son existence. On peut aussi remarquer l'évolution des tendances en matière de présentation web. Par exemple, si on tape « www.lesdebrouillards.com » dans la case de recherche, on a accès à des versions du site remontant jusqu'à l'an 2000 ! Les images ne sont pas toujours accessibles, mais les textes le sont pour la plupart.

www.archive.org



Noms des équipiers :

Petit reporter – Carnet de notes

Inscris ici tes notes à propos d'événements ou d'objets de 1982.

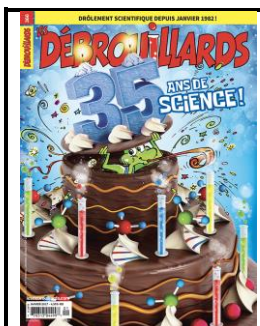
Nom de la personne interrogée :	Nom de la personne interrogée :
Elle te parle de :	Elle te parle de :
Notes :	Notes :
Vas-tu retenir cette idée pour ta présentation ? Sinon, pourquoi ?	Vas-tu retenir cette idée pour ta présentation ? Sinon, pourquoi ?



Petit reporter – Plan de travail

Utilise cette page pour organiser la présentation de ton travail.

Plan de travail
Quel est l'événement ou l'objet dont je parlerai ?
Quelles sont les informations dont je dispose à son sujet ?
Comment vais-je le présenter ?
Quelles sont les étapes à réaliser ?



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Audrey Miller
Janvier 2017

DÉBROUILLARDS

Titre : Sous l'eau avec les animaux Pages : 32-33

Rubrique : Flash futur Thème : Zoo aquatique

Un zoo sous-marin

OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

- faire des recherches sur un animal marin de leur choix, habitant l'estuaire du Saint-Laurent (ou un autre milieu marin) ;
- préparer une fiche descriptive de l'animal ;
- préparer des questions à choix multiples en lien avec leur production écrite ;
- prendre connaissance du travail des autres équipes et vérifier leur compréhension de lecture à l'aide d'un quiz numérique.

MISE EN CONTEXTE

De façon individuelle, les élèves font la lecture de l'article « Sous l'eau avec les animaux », aux pages 32 et 33 du magazine.

Par la suite, en grand groupe, ils discutent de ce qui les a le plus étonnés dans ce qu'ils ont lu.

L'enseignant annonce qu'ils vont maintenant imaginer ce qu'on pourrait voir dans un tel zoo s'il était situé au Québec, puis organiser une exposition dans la classe.

ACTIVITÉ

Dans le cadre de cette activité, invitez vos élèves, seuls ou en groupes, à imaginer les animaux que l'on verrait dans un zoo sous-marin s'il était installé dans l'estuaire du Saint-Laurent (ou un autre lieu au choix).

1. Chaque groupe effectue des recherches et choisit un animal qui vit dans ce milieu.

2. Ensuite, l'équipe rédige une fiche descriptive de l'animal selon le modèle proposé à la fin de ce document. La version finale pourra être décorée et agrémentée de photos de l'animal.

3. Enfin, chaque équipe prépare aussi deux questions à choix de réponses à propos de son animal (les réponses doivent se trouver dans le texte de la fiche descriptive).

Recueillez les questions par courriel et les fiches descriptives sous forme d'affiche. À l'aide de l'outil Google Forms (<https://docs.google.com/forms>), fabriquez un rallye de questions à choix multiples à partir des questions des élèves. Invitez-les ensuite à circuler dans la classe, où seront disposées les affiches, et à répondre au quiz à l'aide d'une tablette mobile ou d'un téléphone intelligent.

N'oubliez pas de créer une ambiance de classe « sous-marine » pour l'activité !

- Décorez la classe de guirlandes de papier crêpe dans les tons de bleu.
- Projetez un aquarium virtuel (en plein écran !) au TBI, comme ceux présentés sur le site SkyFactory : <http://www.skyfactory.fr/products/underwater/>
- Ajoutez un bruit d'ambiance de type eau qui ruisselle. Essayez ce « générateur » de bruit de ruisseau !
<https://mynoise.net/NoiseMachines/waterStreamNoiseGenerator.php>

Pour aller plus loin

Pourquoi ne pas aussi inviter une classe voisine ?

Noms des équipiers :

Animal choisi

Photos

À propos... (Description)

Saviez-vous que... (Fait intéressant)

Noms des équipiers :

Questions à choix multiples

Question 1 :

Choix de réponses :

A :

B :

C :

D :

Réponse :

Question 2 :

Choix de réponses :

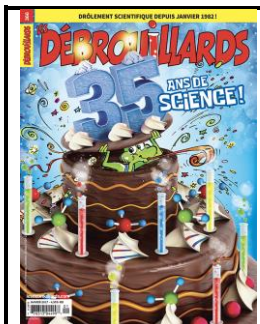
A :

B :

C :

D :

Réponse :



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Audrey Miller
Janvier 2017

DÉBROUILLARDS

Titre : C'était en 1982

Pages : 7 à 11

Rubrique : Dossier

Thème : La vie en 1982

Le quiz de 1982 !

OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

- vérifier leur compréhension des textes lus dans le magazine ;
- chercher de l'information dans les pages du magazine.

MISE EN CONTEXTE

Cette activité peut se faire après la lecture du dossier et, idéalement, du magazine au complet, pour revenir sur certains éléments marquants de l'année 1982 et de l'histoire du magazine *Les Débrouillards*.

ACTIVITÉ

Tout simplement, animez en classe un quiz qui permettra de vérifier la compréhension de lecture des élèves.

S'ils ne sont pas certains d'une réponse, ils pourront retourner fouiller dans les pages du magazine pour trouver les réponses.

Affichez le quiz au TBI (fichier ci-joint) et demandez à un élève de venir déplacer l'étoile sur la réponse. Attention, il n'y a pas d'autocorrection ! Le groupe au complet doit discuter pour en arriver à un consensus.

Les questions et leur réponse

En 1982 :

1. Quel téléphone utilisait-on ? Rép. : C
2. Comment s'appelait le magazine *Les Débrouillards* ? Rép. : B.
3. Combien coûtait l'ordinateur personnel Commodore 64 ? Rép. : B.
4. Laquelle de ces voitures ressemble à la voiture moyenne ? Rép. : B.
5. Quel a été le film de l'année ? Rép. : A.
6. Comment s'appelait l'équipe de hockey de la ville de Québec ? Rép. : B.

7. Quel artiste a lancé un album qui allait devenir le plus vendu au monde ? Rép. : C.
8. Qui était le premier ministre du Canada ? Rép. : A.
9. Combien de pages comptait le site web des Débrouillards ? Rép. : C.
10. En quelle année célébrera-t-on les 40 ans des Débrouillards ? Rép. : B.

Pour aller plus loin

Dans certains cas, les questions invitent à vouloir en savoir plus ! N'hésitez pas, par exemple :

- à montrer des photos d'autres modèles de voitures en 1982 ;
- faire écouter des extraits de l'album *Thriller*, de Michael Jackson ;
- organiser le visionnement du film *E.T. l'extraterrestre* ;
- expliquer que le père du premier ministre actuel du Canada, Justin Trudeau, exerçait alors aussi cette fonction en 1982 ;
- etc.