

	<p>Fiche pédagogique Magazine <i>Sport Débrouillards</i> Conception : Lynda Savard Janvier 2017</p>	
<p>Titre : Skieurs et sports de ski</p> <p>Chronique : Quiz</p>		<p>Pages : 14-15</p>

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés et communiquer oralement.
- Transversale : coopérer et exploiter l'information.
- Mathématique : raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

### MATÉRIEL :

- *Sports Débrouillards* (janvier 2017), p.14 et p.15
- TNI
- Un ordinateur par équipe de deux
- Le tableau comparatif

### BUTS :

- Faire la différence entre quatre disciplines de ski.
- Sélectionner les sources pertinentes sur Internet.
- Préparer une présentation orale.
- Utiliser un diagramme pour présenter des résultats.

### MISE EN CONTEXTE :

Débuter l'activité par une discussion sur les sports d'hiver. Voici une liste possible de questions :  
Quels sports connaissez-vous ? Connaissez-vous des athlètes pratiquant ces sports ?  
Pratiquez-vous des sports d'hiver ? Lesquels ? Aimeriez-vous en essayer ?

### RÉALISATION :

1. Faire faire le quiz des pages 14 et 15 de la revue *Sports Débrouillards* aux élèves en équipe de deux. Faire la correction à l'aide de la page 33 collectivement.

2. Toujours en équipe, faire des recherches sur les différentes disciplines de ski (alpin, acrobatique, ski de fond et *slopestyle*) à l'aide d'Internet et de livres. Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de vérifier leurs sources sur Internet. Les conscientiser le plus possible (consulter les pistes techno pour plus d'informations).
3. Faire remplir le tableau comparatif.
4. Demander à chaque équipe de choisir un ou une athlète parmi ceux trouvés et faire une recherche sur lui ou elle. Les inviter à trouver l'année et le lieu de naissance, ce qui l'a amené à pratiquer ce sport, s'il a gagné des médailles et d'autres informations permettant d'en connaître plus sur elle ou lui. Cette recherche sera ensuite présentée à tout le groupe par un PowerPoint ou une affiche virtuelle, selon le choix de l'enseignant.

## **RÉINVESTISSEMENT**

Créer un sondage permettant de questionner toutes les classes de l'école ou certaines classes ciblées sur leurs goûts concernant les sports d'hiver. Fabriquer une affiche avec des diagrammes à bandes ou circulaires pour communiquer les résultats obtenus.

## **PISTES TECHNO**

Pour apprendre à vérifier ses sources sur Internet

[https://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences\\_humaines/evaeva1.html](https://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaeva1.html)

<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/74-Determiner-la-fiabilite-de-l-information>

<http://www.infosphere.ugam.ca/analyser-linformation/evaluer-un-site-web>

Pour la fabrication d'affiches virtuelles

Canva : <https://www.canva.com/>

Piktochart : [www.piktochart.com](http://www.piktochart.com)

Easel.ly : <http://www.easel.ly/>

## Tableau comparatif

Discipline	Équipement	Origine	Athlète olympique
Ski alpin			
Ski de fond			
Ski acrobatique			
<i>Slopestyle</i>			

	<p>Fiche pédagogique Magazine <i>Sport Débrouillards</i> Conception : Lynda Savard Janvier 2017</p>	
<p>Titre : Des chats en skis !</p>		<p>Pages : 20-21</p>
<p>Chronique : Science et techno</p>		

### COMPÉTENCE :

- Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

### MATÉRIEL :

- *Sports débrouillards* (janvier 2017), p. 20 et 21
- TNI
- Une ou plusieurs chaises pivotantes
- L'image d'un chat qui tombe pour chaque élève
- Des feuilles blanches
- Un carton blanc de 30 cm x 50 cm pour chaque élève
- Une craie de fusain pour chaque élève

### BUTS :

- Comparer un chat à un skieur acrobatique.
- Créer une œuvre.
- Explorer le dessin à l'aide de tutoriels.

### MISE EN CONTEXTE :

Demander aux enfants s'ils ont un chat à la maison. Diriger la discussion en mettant l'accent sur un chat qui tombe de haut, s'ils en ont déjà vu et, selon eux, comment ils s'y prennent. Ensuite, faire la même discussion portant sur un skieur acrobatique. Par la suite, leur demander d'exprimer oralement qu'elle est la relation entre les deux.

### RÉALISATION :

1. Dire aux élèves qu'un article compare un chat qui tombe avec un skieur acrobatique, dans la revue *Sports Débrouillards*. Leur faire lire les pages 20 et 21.
2. Leur demander de partager ce qu'ils ont compris.

4. À l'aide d'une ou de plusieurs chaises pivotantes, faire exécuter aux élèves les activités proposées à la page 20. Pendant ce temps, les autres élèves observent.
5. Visionner la vidéo suivante (16 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=-HTwcuWJIEg> . Elle compare un chat qui tombe au ralenti à un équilibriste. À la fin, recueillir les impressions des élèves.
6. Annoncer aux élèves que l'intention de ces observations est de créer une œuvre en arts plastiques.
7. Distribuer une image imprimée à chaque élève. Voir les liens dans la section **PISTES TECHNO**.
8. Observer la position du chat à chaque image.
9. Si désiré, à des fins d'exploration, visionner un ou des tutoriels sur la façon de dessiner un chat. Voir les liens dans la section **PISTES TECHNO**. Faire pratiquer les élèves sur une feuille blanche.
10. Distribuer une craie de fusain à chaque élève et explorer cette technique sur une feuille blanche. Au besoin, visionner le tutoriel dans **PISTES TECHNO**.
11. Distribuer un grand carton déjà partagé en deux par une ligne de crayon. D'un côté, faire dessiner au fusain un chat et, de l'autre côté, un skieur acrobatique, les deux tombant dans le vide.
12. À la fin de l'activité, exposer les œuvres dans le corridor de l'école.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Utiliser les créations pour faire de l'appréciation d'œuvres d'art ou faire une recherche sur différents sports demandant des habiletés comparables au skieur acrobatique comme la flexibilité et les acrobaties.

### **PISTES TECHNO :**

Vidéo en anglais d'un chat qui tombe de haut.

<https://www.youtube.com/watch?v=xEsTHEzLx3w>

Images d'un chat qui tombe

<http://hopitalveterinairestjean.com/wp-content/uploads/2014/06/chute-chat1.jpg>

<http://www.beekoz.fr/wp-content/uploads/2015/01/Un-chat-retombe-toujours-sur-ses-pattes-grâce-à-la-capacité-de-redressement--e1422289314118.jpeg>

[http://i.skyrock.net/1262/69311262/pics/2772222740\\_1.jpg](http://i.skyrock.net/1262/69311262/pics/2772222740_1.jpg)

Tutoriels (comment dessiner un chat)

<https://www.youtube.com/watch?v=SluNYDDIEXk>

<https://www.youtube.com/watch?v=AZ7H93ha8v0>

Tutoriel (technique du fusain)

<https://www.youtube.com/watch?v=E0M4WCFp7AQ>

Informations complémentaires

<http://addcl.ang.free.fr/anatomie.htm>



## **RÉALISATION :**

1. Lorsque cette activité est terminée, leur distribuer la fiche de l'élève sur laquelle sont écrites les cinq questions des pages 16 et 17 de *Sports débrouillards*.
2. Demander à chaque équipe de formuler une hypothèse pour chaque question.
3. Demander à chaque équipe de choisir une question et de faire des recherches sur Internet et dans des livres pour trouver la réponse.
3. Ensuite, faire la lecture collective des pages 16 et 17 de *Sports Débrouillards* pour confirmer ou infirmer leurs hypothèses et leurs résultats.
4. Discuter avec eux de leurs réponses en lien avec celles des pages 16 et 17, de ce qu'ils ont appris et comment ils peuvent se servir ces informations au cours de l'hiver 2017.

## **RÉINVESTISSEMENT :**

Lecture de l'article *Apprivoiser l'hiver* en grand groupe sur le TNI en utilisant le lien internet suivant : <http://www.mamanpoulavie.com/vacances-sorties/automne-hiver/activites/7629-apprivoiser-l-hiver.shtml>

Former six équipes et donner à chaque équipe la tâche de consulter un lien Internet de l'article. Comme produit fini, demander aux élèves de faire une présentation PowerPoint devant le groupe sur ce qu'ils ont appris.

## **PISTES TECHNO :**

Isolants thermiques :

[http://www.pourlascience.fr/ewb\\_pages/a/actu-un-isolant-thermique-meilleur-que-le-vide-23747.php](http://www.pourlascience.fr/ewb_pages/a/actu-un-isolant-thermique-meilleur-que-le-vide-23747.php)

<https://www.youtube.com/watch?v=lbj9VOcp06I> (vidéo de l'émission française connue *C'est pas sorcier*)

Les animaux et le froid :

<https://www.youtube.com/watch?v=W54LJENriss>

<https://www.youtube.com/watch?v=lbj9VOcp06I>

(vidéo de l'émission française connue *C'est pas sorcier*)

<https://www.youtube.com/watch?v=6moPqcVk2bw> (vidéo en anglais sous-titrée en français)

## FICHE DE L'ÉLÈVE

Lis la question et formule une hypothèse complète. Utilise cette formulation : Je pense que ....parce que...

### Partie A

1. Faut-il boire autant en hiver qu'en été ?

---

---

---

---

2. Le corps s'habitue-t-il au froid ?

---

---

---

---

3. Pourquoi les athlètes ne gèlent-ils pas dans leur combinaison ultramince ?

---

---

---

---

---

4. Faut-il s'échauffer plus longtemps en hiver ?

---

---

---

## Partie B

1. Nous choisissons la question suivante :

---

---

---

2. Après nos recherches, voici les réponses trouvées :

---

---

---

---

---

---

---

---