

Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Audrey Miller
Septembre 2017

DÉBROUILLARDS

Titre : Rêves et cauchemars

Pages : 6 à 11

Rubrique : Dossier

Thème : Les rêves et les cauchemars

Je rêve ou quoi ?

OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

- partager leurs connaissances et croyances préalables sur les rêves et les cauchemars;
- confronter et réajuster leurs croyances sur ce thème par la lecture d'un article scientifique;
- raconter un mauvais rêve dans leurs mots et en modifier la fin, ou dessiner ce rêve et en supprimer les éléments effrayants.

MISE EN CONTEXTE

Avant de faire lire aux élèves le dossier « Rêves et cauchemars », aux pages 6 à 11 du magazine, posez-leur les questions suivantes et discutez ensemble (vous pouvez utiliser les pages du fichier pour TNI en soutien) :

- Rêvez-vous souvent ? Faites-vous plus souvent des cauchemars ou de beaux rêves ?
- À quoi ça sert de rêver ?
- Qu'est-ce que le somnambulisme ? (Est-ce que certains de vos élèves sont somnambules ? Peut-on réveiller un somnambule ? Etc.)
- Est-ce que les animaux rêvent ?
- Est-ce que les aveugles rêvent ?
- Les rêves ont-ils une signification ?

Ensuite, de façon individuelle, invitez les élèves à lire l'article.

Finalement, faites un retour en grand groupe et demandez-leur ce qui les a le plus étonnés dans ce qu'ils ont lu. Est-ce qu'ils ont appris de nouvelles choses ? Si oui, lesquelles ? Est-ce que certaines de leurs croyances préalables ont changé ? Vous pouvez aussi poser à nouveau les questions de départ pour voir ce qui a changé.

ACTIVITÉS

Les cauchemars... ils sont terrifiants et semblent parfois si réels !

Invitez vos élèves à essayer les techniques de modification des cauchemars expliquées en page 7 du magazine. En repensant à un cauchemar qu'ils font parfois ou souvent, ils peuvent :

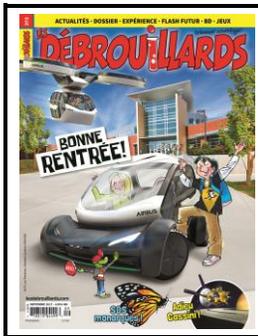
- écrire le scénario de leur mauvais rêve en lui imaginant une fin heureuse;
- dessiner leur cauchemar, puis en faire une seconde version dans laquelle les éléments effrayants sont supprimés.

Après quelques jours, vérifiez auprès de vos élèves si cela a fonctionné !

Pour aller plus loin

Voici quelques ressources complémentaires à consulter sur le thème des rêves.

Dossier : Le monde fascinant des rêves, par Futura Sciences : <http://www.futura-sciences.com/sante/dossiers/sommeil-rever-monde-fascinant-reves-1281/>



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Audrey Miller
Septembre 2017

DÉBROUILLARDS

Titre : Adieu Cassini !

Pages : 17 à 19

Rubrique : Gros plan

Thème : Mission de la sonde Cassini

Cassini : le voyage fantastique !

OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

- faire la lecture d'un article scientifique;
- effectuer des recherches supplémentaires sur un concept scientifique;
- présenter le résultat de leurs recherches de façon synthétisée et facile à comprendre, sous forme d'affiche;
- exploiter des outils numériques pour créer leur production finale. (facultatif)

MISE EN CONTEXTE

Invitez chaque élève à lire l'article « Adieu Cassini ! », aux pages 17 à 19 du magazine.

Ensuite, en grand groupe, demandez-leur ce qui les a le plus étonnés.

ACTIVITÉ

Cet article fascinant comprend plusieurs termes en lien avec l'espace. Vos élèves les comprennent-ils tous bien ?

En équipes de deux ou trois, les élèves devront choisir l'un des mots suivants et en faire une petite affiche descriptive. Elle devra contenir de courts textes, des exemples et du visuel (photo ou dessin), à la manière du magazine *Les Débrouillards*.

Voici les concepts à approfondir :

- Sonde Cassini
- Module Huygens
- Saturne
- Lune
- Geyser
- Hydrogène
- Astrophysicien

- Méthane
- Tempête électrique
- Atmosphère

Pour vous assurer qu'une seule équipe travaille sur chacun des concepts, utilisez la page à cet effet du fichier pour TNI afin que les élèves puissent inscrire leurs noms près du sujet choisi.

L'affiche finale produite par les élèves pourra être réalisée sur papier ou en format numérique. L'avantage du format numérique est que les élèves pourront y travailler en collaboration et à distance s'ils utilisent un outil comme Google Doc ou Office 365 Word, en plus de pouvoir intégrer des images et de partager leur création facilement.

Pour aller plus loin

Voici quelques vidéos en lien avec la mission de Cassini à visionner en classe !

La Nasa dévoile la fin de la mission de Cassini, par Sputnik France

<https://www.youtube.com/watch?v=JiuxlI8H6Nc>

1 min 4 s

Crashing Into Saturn: This Cassini Mission Is the Most Epic Yet | Short Film Showcase (en anglais), par National Geographic

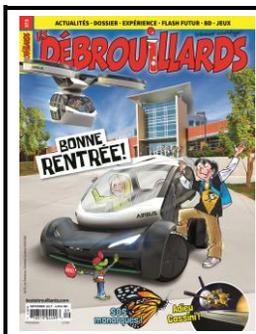
<https://www.youtube.com/watch?v=68vxYRAony8>

3 min 55 s

Titan Touchdown (en anglais), par NASA Jet Propulsion Laboratory

<https://www.youtube.com/watch?v=msiLWxDayuA>

2 min 27 s



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Audrey Miller
Septembre 2017

DÉBROUILLARDS

Titre : La Journée nationale *Je lis la science* Pages : 24 à 25

Rubrique : Concours

Je lis la science !

OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

- parcourir différents types d'ouvrages à saveur scientifique (livres, documentaires, bd, magazines, etc.);
- identifier un sujet qui les intéresse et en faire un résumé écrit en respectant certaines contraintes;
- chercher une image libre de droits sur Internet afin d'accompagner le texte, ou créer une illustration en la dessinant.

MISE EN CONTEXTE

La science, c'est aussi vaste que fascinant ! Le 20 septembre 2017 se tiendra la première *Journée nationale « Je lis la science »*, avec un concours destiné aux élèves du primaire et du secondaire. Voici une activité qui permettra en plus d'y participer !

Trouvez plus d'information sur le concours dans les pages 24 et 25 du magazine de septembre 2017 ou sur son site web.

ACTIVITÉS

Étape 1 : lire la science et identifier un sujet intéressant

Préparez l'activité en demandant aux élèves d'apporter en classe, pour une période donnée, des magazines, livres, documentaires, bandes dessinées ou autres documents à saveur scientifique. Vous pouvez aussi prévoir une période à la bibliothèque.

Chaque élève sera invité à parcourir ces ressources et à choisir un thème qui l'intéresse particulièrement.

Étape 2 : rédiger un court résumé à la manière de la chronique *Quoi de neuf ?*

À la manière de la chronique *Quoi de neuf ?* dans le magazine *Les Débrouillards*, demandez-leur de rédiger un court texte qui explique un élément particulier du thème qu'ils ont choisi.

Selon leur niveau scolaire, proposez-leur un ou des défis sous la forme de **contraintes rédactionnelles**. Cela leur permettra de réactiver leurs habiletés de rédaction en ce début d'année scolaire (par exemple : le texte doit avoir 2 paragraphes, maximum 100 mots, 2 mots synonymes, etc.). Vous pourriez même leur faire « piger » chacun une contrainte dans la « boîte à contraintes »! Voyez à cet effet nos idées dans le fichier d'activités pour le TNI. Vous pourrez aussi en ajouter d'autres ou supprimer celles qui ne conviennent pas.

Étape 3 : illustrer le résumé

Demandez-leur aussi de trouver, sur le Web, au moins une image libre de droits pour accompagner leur texte. Ils peuvent trouver un vaste choix d'images gratuites sur le site www.Pixabay.com. Ils pourraient aussi l'illustrer par un dessin.

N'oubliez pas de rassembler les créations de chacun pour en faire un « magazine » qui pourra circuler dans la classe afin que tous le consultent et y fassent des découvertes... étonnantes !

Participez au concours !

Pour participer au concours *Je lis la science*, vous pourriez tenir la portion « lecture » de l'activité entre le 19 et le 21 septembre, puis demander aux élèves d'identifier leur source d'information « coup de cœur » et les inscrire sur le site à l'adresse : lesdebrouillards.com/jelislascience. Bonne chance !