



Fiche pédagogique  
Magazine *Sport Débrouillards*  
Conception : Lynda Savard  
Janvier 2018



Titre : À fond les skis !

Pages : 10-11

Chronique : En vedette

Thème : Alex Harvey

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, communiquer oralement.
- Éthique : pratiquer le dialogue.
- Transversale : travailler en équipes.

### MATÉRIEL :

- Le magazine *Sports Débrouillards*, p. 10-11
- TNI
- Un ordinateur par équipe
- La fiche de travail

### BUTS :

- Apprendre de quelle façon on recrute les futurs espoirs olympiques canadiens.
- Dialoguer sur la persévérance.
- S'informer sur le cheminement d'Alex Harvey.
- Faire une recherche sur un athlète olympique canadien.

### MISE EN CONTEXTE :

Demander aux élèves s'ils savent où se dérouleront les prochains Jeux olympiques d'hiver.

Visionner avec eux la première minute et demie de la vidéo suivante : <https://ici.radio-canada.ca/sports/videos/media-7805827/100-jours-jeux-olympiques-pyeongchang-2018?isAutoPlay=true> Cette vidéo est une introduction très intéressante aux Jeux olympiques.

Par la suite, discuter avec les élèves de leurs impressions.

## **ACTIVITÉS :**

### **1. Recrutement des espoirs olympiques canadiens**

Après la vidéo, discuter avec les élèves du sport qu'ils aimeraient pratiquer s'ils allaient aux Jeux olympiques. Leur demander s'ils connaissent des athlètes canadiens qui seront aux Jeux d'hiver 2018 à PyeongChang. Leur présenter un site web qui explique la procédure pour recruter des jeunes espoirs olympiques canadiens. Se donner une définition commune de ce qu'est une recrue. Faire visionner quelques vidéos du site permettant de voir les exercices qui leur sont demandés. Suivre le lien suivant : <http://ici.radio-canada.ca/olympiques/campdesrecrues/#/exercices>

### **2. Un modèle : le skieur Alex Harvey**

Présenter le Québécois Alex Harvey et lire avec eux les pages 10 et 11 du magazine. Se servir du modèle d'Alex Harvey pour pratiquer le dialogue sur la persévérance. Diriger la discussion sur ce que peut apporter la persévérance dans les différentes sphères de la vie (études, sports, relations sociales, etc.).

### **3. Recherche**

Former des équipes de deux ou plus. Présenter le site web suivant afin de voir les différentes disciplines présentées : <https://olympique.ca/sports/> Répartir les sports dans les équipes. Distribuer la fiche de travail et demander aux élèves de trouver les informations demandées en utilisant ce site.

### **4. Préparation de la présentation orale**

Quand les fiches sont complétées, demander aux élèves de préparer une présentation orale. Les laisser choisir parmi une sélection de moyens technologiques. La présentation PowerPoint est toujours de mise et d'autres idées sont suggérées dans les pistes techno.

## **RÉINVESTISSEMENT :**

Arts plastiques : construire une maquette collective de toutes les disciplines étudiées.

## **PISTES TECHNO**

Le site suivant regorge d'informations sur les Jeux olympiques et les athlètes canadiens : <https://olympique.ca>

Sites pour présenter le résultat de leurs recherches par une affiche numérique :

[www.easel.ly](http://www.easel.ly)

<https://piktochart.com>

<https://www.canva.com>



5. Les médaillés olympiques des derniers Jeux :

Athlète	Ville natale	Rang	Jeux

6. Le Canada aux Jeux. Y a-t-il des espoirs olympiques dans cette discipline aux Jeux de PyeongChang ? Qui ?

---

---



## **2. Petit test**

Annoncer aux élèves qu'ils feront une petite expérience afin de calculer leur fréquence cardiaque lors d'un exercice et qu'ils construiront ensuite un diagramme à bandes. Enfin, ils observeront les données afin d'en faire une analyse. Leur montrer comment calculer les battements par minute et faire le test suivant : leur demander de prendre leur pouls pendant 15 secondes et multiplier le nombre par 4 pour obtenir leur fréquence cardiaque (nombre de battement par minutes) au repos. Ensuite, les faire courir sur place derrière leur pupitre pendant une vingtaine de secondes, puis leur faire prendre tout de suite après leur fréquence cardiaque comme précédemment. Leur demander pourquoi ils pensent qu'il y a des différences entre la fréquence cardiaque au repos et celle à l'effort, ainsi que des différences entre eux.

## **3. Liste d'exercices et calcul des battements cardiaques**

Dresser une liste d'exercices au tableau avec eux et leur demander de les noter sur une feuille ou dans un cahier. Exemples : danser sur une musique endiablée, danser sur une musique calme, marcher, sauter sur place, bouger les bras de haut en bas rapidement, courir sur place le plus vite possible, etc. Faire les exercices et, chaque fois, faire prendre le pouls pour calculer le nombre de battements par minute.

Ensuite, utiliser ces informations pour construire un diagramme à bandes soit sur papier quadrillé, soit avec Excel ou Word. Voici deux liens pour les tutoriels :

avec Excel: <https://www.youtube.com/watch?v=Cpraa5F-Eyo>

avec Word : <https://www.youtube.com/watch?v=1mko1Dl4fs8>

Ensuite, exposer les diagrammes en classe et les analyser en les comparant. Conclure en faisant un retour sur l'importance de faire du sport et les raisons qui en découlent.

## **RÉINVESTISSEMENT :**



Faire une recherche sur les sports et leurs effets psychologiques sur l'être humain.

## **PISTES TECHNO**

### **Pour en savoir plus**

<https://www.fedecardio.org/Je-m-informe/Je-bouge/sport-les-bienfaits-pour-le-coeur>

<https://www.youtube.com/watch?v=sfdVk7HOLwg>

	<p>Fiche pédagogique Magazine <i>Sport Débrouillards</i> Conception : Lynda Savard Janvier 2018</p>	
<p>Titre : Es-tu prêt pour les Olympiques de PyeongChang ?</p>		<p>Pages : 6-9</p>
<p>Chronique : Quiz</p>		<p>Thème : Olympiques hiver 2018</p>

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, communiquer oralement.
- Transversale : travailler en équipes.

### MATÉRIEL :

- Le magazine *Sports Débrouillards*, p. 6 à 9
- TNI
- Un ordinateur par équipe

### BUTS :

- Connaître des caractéristiques géographiques et touristiques de la ville de PyeongChang.
- S'informer sur la venue des Jeux olympiques d'hiver 2018.
- Présenter le fruit d'une petite recherche en utilisant un moyen technologique.

### MISE EN CONTEXTE

Demander aux élèves s'ils savent où se dérouleront les prochains Jeux olympiques d'hiver.

Visionner avec eux la première minute et demie de la vidéo suivante : <https://ici.radio-canada.ca/sports/videos/media-7805827/100-jours-jeux-olympiques-pyeongchang-2018?isAutoPlay=true> . Cette vidéo est une introduction très intéressante aux Jeux olympiques.

Après le visionnement, discuter avec les élèves de leurs impressions.

### ACTIVITÉS

#### 1. En apprendre plus sur les jeux

Proposer aux élèves de confronter leurs connaissances des Jeux qui se dérouleront à PyeongChang afin de leur donner envie d'en connaître plus. Individuellement, faire remplir le quiz des pages 6 à 9 du magazine. Ensuite, les placer en équipes de deux afin qu'ils confrontent

leurs choix. Finalement, corriger le quiz avec eux en utilisant le corrigé de la page 33 du magazine.

## **2. Petite recherche en équipe**

Pour connaître la ville de PyeongChang et en savoir plus sur les Jeux olympiques qui s'y tiendront, annoncer aux élèves la prochaine tâche.

Séparer le groupe en équipes de deux ou trois et donner un défi de recherche à chaque équipe en leur expliquant que les résultats seront présentés devant le groupe. Voici les différentes tâches :

- trouver la situation géographique de PyeongChang de façon détaillée par des cartes et des illustrations ;
- trouver ses attraits touristiques et en présenter les détails (plus qu'une équipe devrait faire cette tâche à cause de son ampleur) ;
- trouver ses espoirs sportifs, leurs origines, la discipline pratiquée (plus qu'une équipe devrait faire cette tâche à cause de son ampleur) ;
- trouver la description du logo, du slogan et des mascottes ;
- trouver les raisons qui ont fait que cette ville a été choisie pour les Jeux.

## **3. Préparation de la communication orale**

Quand les informations sont complètes, demander aux élèves de préparer une présentation orale. Les laisser choisir parmi une sélection de moyens technologiques. La présentation PowerPoint est toujours de mise et d'autres idées sont suggérées dans les pistes techno.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

En arts plastiques, faire une murale collective du parc olympique de PyeongChang en illustrant divers sports.

### **PISTES TECHNO**

Pour présenter le résultat de leurs recherches par une affiche numérique :

[www.easel.ly](http://www.easel.ly)

<https://piktochart.com>

<https://www.canva.com>



Pour en savoir plus

<https://www.olympic.org/fr/news/la-ville-de-pyeongchang-prete-a-accueillir-des-jeux-olympiques-d-hiver-reussis>

<https://olympique.ca/jeux/2018-pyeongchang/>

<https://www.olympic.org/fr/pyeongchang-2018>