

Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Audrey Miller
Janvier 2018

DÉBROUILLARDS

Titre : L'année 2017 en science

Pages : 25 à 28

Rubrique : Monde animal

Thème : Des éléphants contents !

Fascinants éléphants !

OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

- partager leurs connaissances et croyances préalables sur les éléphants ;
- exercer leur compréhension de l'oral ;
- écrire une histoire en se mettant dans la peau d'un personnage ;
- utiliser des outils numériques pour écrire et publier une histoire.

ACTIVITÉS

Activation des connaissances

Avant même la lecture de l'article des *Débrouillards*, demandez à vos élèves s'ils ont déjà vu des éléphants. Probablement que plusieurs en auront déjà vu dans des zoos. Demandez-leur ce qu'ils savent sur eux, sur leur mode de vie, etc.

Lecture et visionnement

Invitez maintenant les élèves à faire la lecture de l'article aux pages 25 à 28 du numéro de janvier 2018 des *Débrouillards*, de façon individuelle en classe ou bien en devoir à la maison. Demandez-leur aussi de noter les mots nouveaux qu'ils croisent lors de leur lecture.

De retour en grand groupe, discutez de ce qu'ils ont appris et de ce qui les a étonnés dans ce qu'ils ont lu.

[Affichez au TNI le lieu](#) où les jeunes du Collège Sainte-Anne se sont rendu grâce à Google Maps. Situez aussi le Québec par rapport au Laos sur une [carte du monde](#).

Fascinants éléphants !

Visionnez ensuite avec les élèves la vidéo « [Fascinants éléphants](#) », d'une durée de 19 minutes, réalisée par le Fonds international pour la protection des animaux. Elle

explique de façon claire et imagée l'évolution des éléphants, leur mode de vie et la nécessité de les protéger.

Voici quelques questions à poser aux élèves pour guider l'écoute :

- À quoi sert la trompe des éléphants ?
- À quoi servent leurs défenses ?
- Comment les éléphants communiquent-ils entre eux ?
- En quoi les éléphants sont-ils utiles pour les autres animaux ?

À la fin, demandez-leur aussi d'exprimer ce qui les a surpris dans la vidéo, ce qu'ils ne savaient pas, etc.

Compréhension de lecture et de l'oral

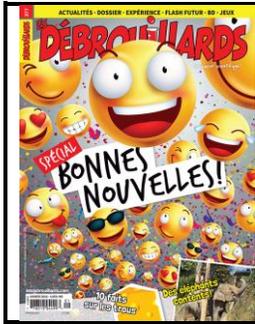
L'humain et l'éléphant

Comment l'humain et l'éléphant interagissent-ils ? Invitez les élèves à décrire des situations, qu'elles soient positives ou négatives, où les éléphants et les humains entrent en contact. Ils peuvent puiser dans leur expérience personnelle, dans leurs recherches ou dans ce qu'ils viennent d'apprendre en lisant l'article des *Débrouillards* ou en visionnant la vidéo.

Vous pourriez leur proposer de se mettre dans la peau d'un éléphant et de raconter, sous forme d'histoire, une situation où ils ont « rencontré » un humain. Que s'est-il alors passé ? Comment l'éléphant s'est-il senti ? L'histoire pourrait être écrite ou enregistrée à l'oral, puis illustrée à l'aide de dessins ou d'images libres de droits. La mise en forme peut se faire facilement dans une application comme [Book Creator](#) (pour iPad ou en ligne), ou tout simplement dans une application de présentation comme MS PowerPoint ou Google Slides.

Idées pour enrichir l'activité :

- Une équipe écrit l'histoire, une autre la corrige, une troisième se charge de la narration, puis une quatrième de l'illustration.
- Faire la lecture des histoires finales à des élèves de maternelle de l'école.
- Déposer les histoires sur le site Web de la classe pour créer une bibliothèque virtuelle.
- Si l'école en possède, utiliser des robots comme Ozobot ou Bee-Bot, déguisés en éléphants, pour faire « vivre » l'histoire en même temps qu'on la raconte oralement.



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Audrey Miller
Janvier 2018

DÉBROUILLARDS

**Titre : L'optimiste : le journal 100 %
bonnes nouvelles !**

Pages : 6 à 11

Rubrique : Dossier

Thème : Vive les bonnes nouvelles !

Vive les bonnes nouvelles!

OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

- lire des textes variés ;
- développer leurs habiletés de communication orale ;
- développer leurs habiletés de communication écrite ;
- faire des liens avec d'autres domaines d'apprentissage ;
- consulter différentes sources pour trouver une bonne nouvelle et justifier leur choix ;
- collaborer et utiliser leur créativité afin de présenter une bonne nouvelle de leur choix.

ACTIVITÉ

Lecture et approfondissement du sujet

Invitez les élèves à faire la lecture de l'article aux pages 6 à 11 du numéro de janvier 2018 des *Débrouillards*, de façon individuelle en classe ou bien en devoir à la maison.

Après avoir lu le dossier, demandez-leur, en petits groupes ou de façon individuelle, de trouver une bonne nouvelle à leur tour. Discutez des sources potentielles de bonnes nouvelles avec les élèves et notez leurs suggestions au tableau.

Sources potentielles de bonnes nouvelles :

- Le journal
- Le journal télévisé
- Leurs parents
- Leurs amis
- Les activités de l'école
- Des magazines
- Etc.

Informez-les qu'ils devront résumer la nouvelle choisie dans leurs propres mots et expliquer pourquoi ils l'ont choisie, et en quoi c'est une bonne nouvelle.

La production finale pourra se faire à l'écrit ou à l'oral, selon ce que vous souhaitez travailler avec les élèves. Vous pourriez aussi leur laisser le choix : rédiger un texte, réaliser une capsule vidéo, enregistrer une narration, etc.

Partager les bonnes nouvelles!

Diffusez les productions finales aux autres élèves de l'école !

Voici différentes idées pour y parvenir :

- demandez à la secrétaire de l'école d'ajouter aux messages quotidiens une bonne nouvelle ;
- créez un petit journal de classe comprenant uniquement de bonnes nouvelles ;
- créez une chaîne YouTube et enregistrez des reportages sur les bonnes nouvelles (astuce : pour protéger l'identité des élèves, utilisez des personnages, des marionnettes, etc.) ;
- si votre classe possède un compte sur le réseau social [Twitter](#), diffusez-y un résumé des bonnes nouvelles en les assortissant d'un mot clic commun pour les regrouper, comme #bonnenouvelle (ou autre). Invitez d'autres classes à faire de même ! ;
- vous pourriez aussi employer un groupe privé sur Facebook ou une application comme [Seesaw](#) pour les relayer facilement vers les parents.