

## Les excuses

### OBJECTIFS

---

Les élèves seront amenés à :

- faire la lecture d'un texte présentant une situation philosophique ;
- dégager les questions pertinentes et chercher en commun des réponses ;
- distinguer les termes proches et établir des liens entre les notions philosophiques ;
- raisonner et exprimer des opinions articulées ;
- faire une recherche sur une notion et présenter à l'écrit leur réflexion.

### COMPÉTENCES

---

Français :

- lire un texte et apprendre à l'analyser
- écrire un texte argumentatif

Éthique et culture religieuse :

- raisonner sur une notion importante en éthique et sur des enjeux éthiques

### MISE EN CONTEXTE

---

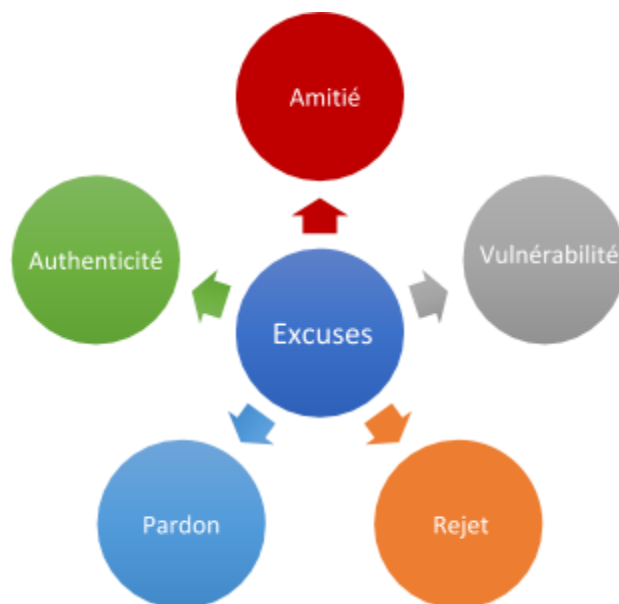
Invitez les élèves à lire la chronique « **Pourquoi est-ce difficile de présenter ses excuses?** » à la page **38**.

En grand groupe, demandez-leur s'ils se reconnaissent dans l'un des personnages ou s'ils ont déjà vécu une situation semblable.

### PRÉPARATION DE L'ATELIER DE RÉFLEXION

---

#### A. Carte conceptuelle



## B. Notions et questions

Pour vous aider à initier la discussion philosophique, à la relancer ou à la rediriger, vous pouvez vous appuyer sur les questions suivantes, selon la couleur de la discussion et en les formulant selon la compréhension de vos élèves :

### Amitié

- Pourquoi penses-tu que le personnage refuse de s'excuser ?
- Est-ce que c'est vrai que c'est plus facile d'envoyer quelqu'un s'excuser à sa place ? Est-ce que c'est que c'est mieux ?
- Qu'est-ce qui fait que tu considères certaines personnes comme étant tes amies ?
- Te chicanes-tu plus souvent avec les gens que tu aimes ?
- Penses-tu que c'est plus difficile de présenter ses excuses à des gens qu'on aime ?
- As-tu peur de perdre tes amis quand tu te chicanes avec eux ?

Il est intéressant d'entrer dans la question des excuses par les sentiments d'amitié. Ce type de relation peut impliquer de la peur, du rejet, de l'attachement et de la réciprocité. C'est en ce sens que présenter ses excuses est difficile mais nécessaire.

### Authenticité

- Quand le garçon cherche sur internet comment faire des excuses, est-ce qu'il est authentique ?
- Quand il envoie un ami s'excuser à sa place, est-ce qu'il est authentique ?
- Pourquoi "se parler en vrai" semble la meilleure solution ?

Des excuses, pour être réellement entendues, doivent sembler sincères et authentiques. Elles doivent sembler venir de "l'intérieur". Toutefois, ce n'est pas toujours facile de s'exprimer ainsi.

- Qu'est-ce qui fait que tu crois les excuses de quelqu'un ?
- Qu'est-ce qui fait que tu refuses les excuses de quelqu'un ?

### Vulnérabilité

- Qu'est-ce qu'être vulnérable ?
- De quoi celui qui envoie son ami s'excuser à sa place a-t-il peur ?
- A-t-il raison d'avoir peur ?
- En quoi celui qui choisit de s'excuser est-il vulnérable ?
- Celui qui s'excuse est-il plus vulnérable que celui à qui les excuses sont adressées ?

Avec le fait d'être authentique, il vient le fait d'être vulnérable face à quelqu'un. Quand on s'exprime sincèrement on se dévoile. Et en se dévoilant, on s'expose. Ceci n'est pas facile, car en s'exposant "qui nous sommes" pourrait être rejeté.

### Rejet

- Pourquoi est-ce difficile de s'excuser sincèrement ?
- As-tu peur d'être rejeté au terme d'une chicane ?
- As-tu peur d'être rejeté après avoir présenté tes excuses ?
- Penses-tu avoir commis des gestes irréparables par moment ?

La possibilité d'être rejeté fait parti du processus d'excuse et c'est ce qui est confrontant. Il peut être intéressant d'amener les enfants à en prendre conscience.

### Pardon

- Est-ce que les excuses ça permet de tout réparer ?
- Est-ce que ça se peut que les excuses ne réparent pas complètement un geste ?
- Peut-on refuser des excuses ?
- Y a-t-il des gestes irréparables ?
- Peut-on accepter des excuses "plus tard", c'est-à-dire après y avoir pensé ?
- Est-ce qu'on peut pardonner à moitié ?
- Est-ce que pardonner signifie oublier ?

Nous présentons nos excuses dans le but d'être pardonné. Elles visent à "réparer" quelque chose de brisé suite à un conflit. Toutefois, ce n'est pas toujours garanti que cela marchera. Il peut être intéressant de discuter du fait que le pardon est un processus et qu'il n'est pas immédiat la plupart du temps.

## ACTIVITÉS D'ÉCRITURE ET DE RECHERCHE

---

### Exercice de réflexion écrite

*Inviter les élèves à réfléchir à un conflit qu'ils ont vécu et à analyser son dénouement (processus d'excuses) et les émotions vécues. Suggérer d'y inclure, dans leur réflexion, les concepts explorés précédemment (authenticité, vulnérabilité, rejet, pardon, etc).*

### Exercice de recherche (en bibliothèque, ou sur internet)

*En lien avec le programme d'univers social et d'éthique et culture religieuse, il peut être intéressant d'explorer des processus de pardon entre des pays. Les relations diplomatiques entre l'Allemagne et la France suite à la Première guerre mondiale (et comment elles ont évoluées jusqu'à la Seconde guerre mondiale) sont un bon exemple.*

## POUR ALLER PLUS LOIN

---

Aller voir dans la littérature des grandes oeuvres où il y a une trahison amoureuse.