

	<p>Fiche pédagogique Magazine <i>Sport Débrouillards</i> Conception : Lynda Savard Mai 2018</p>	
<p>Titre : Le sport en été... sans surchauffer ! Chronique : Corps humain</p>		<p>Pages : 14-15 Thème : Sport et chaleur</p>

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

MATÉRIEL :

- Le magazine *Sports Débrouillards*, p. 14-15
- TNI
- Plusieurs ouvrages documentaires sur les sports d'été et d'hiver
- Un ordinateur par équipe

BUTS :

- Prendre conscience de ses sports d'hiver et d'été préférés.
- Acquérir des connaissances sur la pratique de sports d'hiver et d'été.
- Faire une recherche et la présenter au groupe.

MISE EN CONTEXTE :

Sur une table devant la classe, disposer les ouvrages documentaires sur les sports d'été et d'hiver. Discuter avec les élèves de certains sports, de leurs préférences et des raisons de leurs choix. Leur demander de parcourir ces ouvrages pour trouver les principales différences entre un sport d'été et un sport d'hiver. Donner un exemple avant de leur demander ce travail.

ACTIVITÉS :

1. Comparaison des sports d'été et d'hiver

En grand groupe, diviser le tableau en deux colonnes, été et hiver, et faire une liste des sports de chaque saison. Demander aux élèves de s'exprimer sur les différences qu'ils ont constatées en feuilletant les ouvrages.

2. Lecture du magazine

Pour s'informer sur divers aspects reliés au sport en été quand il fait très chaud, lire ensemble les pages 20 et 21 du magazine. Discuter de ce qu'ils ont appris et de ce qui les a surpris.

3. Recherche

Demander aux élèves, seuls ou en équipe, de choisir un sport d'été ou d'hiver, puis de faire une recherche pour identifier différents aspects de ce sport (ex. : vêtements, équipement, avantages, désavantages, conseils, bienfaits).

4. Préparation de la communication orale

Quand les informations ont été recueillies, demander aux élèves de préparer une présentation orale. Les laisser choisir un format parmi plusieurs moyens technologiques. La présentation PowerPoint est toujours de mise et d'autres idées sont suggérées dans les pistes techno (voir les affiches numériques).

RÉINVESTISSEMENT :

En mathématiques, réaliser une mini-enquête dans toute l'école ou dans le cycle afin de connaître les sports d'été ou d'hiver préférés des élèves.

PISTES TECHNO :

https://www.huffingtonpost.fr/2013/09/04/faire-du-sport-comment-notre-corps-reagit-organe-par-organe_n_3870283.html

<https://www.lequipe.fr/llosport/Conseils/Actualites/Nos-conseils-pour-faire-du-sport-quand-il-fait-chaud/742085>

<http://www.quotient-sportif.com/2016/05/11/les-sports-d-ete/>

<http://www.rtl.fr/actu/bien-etre/5-sports-a-pratiquer-en-exterieur-pendant-l-hiver-7780116753>

Pour présenter le résultat de recherches sur une affiche numérique :

www.easel.ly

<https://piktochart.com>

<https://www.canva.com>

	<p>Fiche pédagogique Magazine <i>Sport Débrouillards</i> Conception : Lynda Savard Mai 2018</p>	
<p>Titre : Vive la Coupe du monde ! Chronique : Arrêt sur image</p>		<p>Pages : 18-19 Thème : Coupe du monde en Russie</p>

COMPÉTENCES :

- Français : lire et écrire des textes variés.
- Éthique : pratiquer le dialogue.
- Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

MATÉRIEL :

- Le magazine *Sports Débrouillards*, p. 18-19
- TNI
- La fiche de l'élève
- 4 ou 5 ballons différents (soccer, basketball, volleyball, football ou autre au choix de l'enseignant)
- Du papier pour les arts
- Des crayons de couleur
- Un appareil-photo

BUTS :

- Dialoguer et réfléchir sur son avenir et ses ambitions.
- En lecture, résumer les paragraphes.
- Créer une œuvre en arts plastiques.

MISE EN CONTEXTE :

Disposer les ballons devant la classe. Demander aux élèves d'identifier à quel sport appartient chaque ballon. Leur laisser du temps pour discuter en dyade avec l'élève assis près d'eux. Ensuite, leur demander lequel est utilisé lors la Coupe du monde de soccer. Finalement, discuter avec eux de cet événement qui aura lieu du 14 juin au 14 juillet 2018.

ACTIVITÉS :

1. Résumer les paragraphes des bulles

Pour en savoir plus sur la Coupe du monde de 2018, lire les pages 18 et 19, puis résumer les textes écrits dans les bulles. Se servir de la fiche de l'élève et remplir la partie de gauche. Selon le choix de l'enseignant, cette tâche peut se faire en équipes de deux ou en grand groupe.

2. Pratiquer le dialogue

Discuter avec les élèves de l'attitude que les athlètes doivent avoir pour atteindre à leur but. Diriger la discussion sur leurs propres ambitions, leurs intérêts et la persévérance pour arriver à leurs fins.

Ensuite, leur dire qu'ils doivent inventer leur propre Coupe du monde. Par exemple, Coupe du monde des maths, Coupe du monde de natation, Coupe du monde de basketball, etc. Leur laisser du temps pour remplir le côté droit de la fiche avec leurs idées personnelles. Leur expliquer qu'ils devront illustrer leurs idées lors d'un projet d'arts plastiques.

3. Créer une œuvre d'art

Demander aux élèves d'imaginer le visage qu'ils auraient s'ils gagnaient une Coupe du monde. Prendre une photo de chaque élève faisant ce visage. Imprimer les photos. Leur faire découper seulement le visage. Le coller sur une feuille d'arts et demander aux élèves de compléter l'œuvre en dessinant l'activité qu'ils ont choisi d'illustrer. Par la suite, faire découper des cercles et y faire inscrire les textes créés. Afficher les œuvres dans le corridor.

RÉINVESTISSEMENT :

Écrire un récit en utilisant les œuvres d'art comme déclencheur.

PISTES TECHNO :

Pour en savoir plus

<https://www.rds.ca/soccer/coupe-du-monde>

<http://fr.fifa.com/fifa-tournaments/archive/worldcup/index.html>

https://www.eurosport.fr/football/coupe-du-monde/2014/les-10-matches-qui-ont-fait-l-histoire-de-la-coupe-du-monde-de-football_sto4162180/story.shtml

<https://universmarvelandco.wordpress.com/2016/12/04/le-dessin-cest-avant-tout-une-histoire-de-proportion-16/>

Fiche de travail

Nom : _____

La Coupe du monde de soccer	Ta Coupe du monde
Quand?	

Corrigé proposé pour le résumé des paragraphes

La Coupe du monde de soccer	Ta Coupe du monde
Quand? 14 juin au 14 juillet	
Pays présents : Islande, Panama Pays absents : Italie, Pays-Bas, États-Unis, Chili, Cameroun	
Matches présentés dans 12 stades, 11 villes	
Un milliard de personnes ont regardé la finale en 2014	

Nombre d'équipes passera de 32 à 48 en 2026 Le Canada a participé une fois en 1986	
Pays hôte : la Russie	
Mascotte : un loup nommé Zabivika (celui qui marque)	
Brésil : seul pays qui s'est qualifié aux 21 éditions	
500 millions répartis 10 millions au moins par équipe et la gagnante, 47 millions	
Ce sont des nations et non des pays qui participent	
Le Groenland ne participe pas à cause de son climat et sa géographie.	