



Fiche pédagogique  
Magazine *Les Débrouillards*  
Conception: Nathalie Desjardins  
Juin 2019

**DÉBROUILLARDS**

**Titre : Invasion de méduses ?**

**Pages : 24 et 26**

**Rubrique : Monde animal**

**Thème : Les méduses**

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.
- Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

**BUT :** Faire une recherche sur une espèce marine, puis présenter ses caractéristiques.

### MATÉRIEL :

- *Les Débrouillards* (juin 2019), p. 24 à 26
- La fiche de l'élève *Mon espèce marine*

### MISE EN SITUATION :

Demander tout d'abord aux élèves de lire les pages 24 à 26.

Ensuite, les inviter à parler des méduses et des autres espèces marines qu'ils connaissent.

Qu'ont-ils appris de nouveau lors de la lecture du texte ? Ont-ils déjà vu des méduses ? Quelles sont les autres espèces marines qu'ils connaissent ? Lors de la discussion, inviter un élève à inscrire sur le tableau interactif les espèces marines dont les élèves parleront.

### RÉALISATION :

Inviter les élèves à former des équipes de deux ou trois. Informez-les qu'ils devront faire une recherche pour parler d'une espèce marine autre que les méduses. Lors de leur recherche, ils devront faire ressortir en quoi leur espèce est bénéfique ou nuisible pour les autres espèces ou pour l'humain. Lorsque les équipes auront déterminé l'espèce marine sur laquelle ils veulent faire

leur recherche, demandez-leur de vous en informer. Ainsi, chaque équipe pourrait faire une recherche sur une espèce différente.

Demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche de l'élève *Mon espèce marine* et de la compléter à l'aide des informations qu'ils auront réussi à dénicher.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Inviter chaque équipe à venir présenter leur espèce marine aux autres élèves de la classe. Avant la présentation, demander aux élèves de bien planifier celle-ci pour distribuer les rôles à chaque personne de l'équipe. Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique à présenter sur le TNI ou encore à afficher une image de leur espèce marine durant leur présentation.

Pour préparer leur affiche numérique, voici quelques sites où les outils sont simples d'utilisation.

Canva : <https://www.canva.com/>

Piktochart : <https://piktochart.com/>

Pixteller : <http://www.pixteller.com/>

### **PISTES TECHNO :**

Ces sites peuvent être donnés en référence aux élèves pour approfondir leurs connaissances sur les espèces marines ou s'en inspirer pour faire leur recherche.

[https://clearseas.org/fr/especes-](https://clearseas.org/fr/especes-envahissantes/?gclid=EAlaIQobChMI_pLWxt2i4gIVxlqzCh0XMQNNEAAYASAAEgId6fD_BwE)

[envahissantes/?gclid=EAlaIQobChMI\\_pLWxt2i4gIVxlqzCh0XMQNNEAAYASAAEgId6fD\\_BwE](https://clearseas.org/fr/especes-envahissantes/?gclid=EAlaIQobChMI_pLWxt2i4gIVxlqzCh0XMQNNEAAYASAAEgId6fD_BwE)

<https://mediathequedelamer.com/les-ressources/dossier-thematiques/fiches-especes-primaires/>

<http://www.dfo-mpo.gc.ca/species-especes/index-fra.htm>

# Mon espèce marine

Quel est le nom de votre espèce marine ?

---

À quel endroit peut-on retrouver votre espèce marine ?

---

---

Quelles sont les caractéristiques physiques de votre espèce marine (couleur, taille, poids, etc.) ?

---

---

---

---

---

Quels sont les éléments nuisibles de votre espèce marine ?

---

---

---

---

---

Quels sont les éléments bénéfiques de votre espèce marine ?

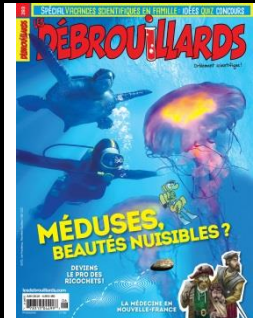

---

---

---

---

---

	<p>Fiche pédagogique Magazine <i>Les Débrouillards</i> Conception: Nathalie Desjardins Juin 2019</p>	
<p><b>Titre : Vacances scientifiques en famille</b></p>		<p><b>Pages : 28 à 37</b></p>
<p><b>Rubrique : Cahier spécial</b></p>		<p><b>Thème : Les vacances scientifiques au Québec</b></p>

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.
- Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

**BUT :** Poursuivre le cahier spécial en proposant d'autres endroits à visiter cet été.

### MATÉRIEL :

- *Les Débrouillards* (juin 2019), p. 28 à 37
- La fiche de l'élève *Mes vacances scientifiques*

### MISE EN SITUATION :

Demander tout d'abord aux élèves de prendre connaissance du cahier spécial *Vacances scientifiques en famille!* et de répondre aux questions du quiz en même temps.

Ensuite, les inviter à nommer les informations qui les ont le plus surpris et ce qu'ils ont appris en faisant cette lecture.

### RÉALISATION :

Inviter les élèves à former des équipes de deux. Informez-les qu'ils devront faire une petite recherche pour poursuivre l'écriture du cahier spécial en proposant d'autres endroits scientifiques à visiter cet été en plus de créer des petits quiz comme ceux déjà présents dans ce cahier.

Demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche de l'élève *Mes vacances scientifiques* et de la compléter à l'aide des informations qu'ils auront réussi à trouver.

**RÉINVESTISSEMENT :**

Inviter chaque équipe à présenter leur suite du cahier spécial à une autre équipe. Si le temps le permet, demander aux élèves de questionner l'ensemble des élèves de la classe et de trouver du visuel pour leur montrer les endroits scientifiques à découvrir.

**PISTES TECHNO :**

Ces sites peuvent être donnés en référence aux élèves pour les aider dans leurs recherches d'endroits scientifiques à découvrir.

<https://coeurdessciences.ugam.ca/balades-scientifiques-groupes-scolaires.html>

<https://www.technoscienceat.ca/ressources-scientifiques/visites-scientifiques-possibles>

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/Culture-scientifique-Liste-complementaire-organismes.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/Culture-scientifique-Liste-complementaire-organismes.pdf)

## Mes vacances scientifiques

Quel est le nom du premier endroit scientifique que vous voulez ajouter à votre cahier spécial ?

---

Inscrivez la question en lien avec ce premier endroit scientifique.

---

---

Inscrivez la réponse à votre première question.

---

---

Quel est le nom du deuxième endroit scientifique que vous voulez ajouter à votre cahier spécial ?

---

Inscrivez la question en lien avec ce deuxième endroit scientifique.

---

---

Inscrivez la réponse à votre deuxième question.

---

---

Quel est le nom du troisième endroit scientifique que vous voulez ajouter à votre cahier spécial ?

---

Inscrivez la question en lien avec ce troisième endroit scientifique.

---

---

Inscrivez la réponse à votre troisième question.

---

---