

# CONCOURS IMAGINE UN ÉCOSYSTÈME

Imagine un écosystème, dans un monde réel ou farfelu. Réponds d'abord aux questions suivantes. Puis dessine-le !

Un écosystème, c'est un endroit où l'on retrouve des éléments vivants (plantes, animaux, bactéries, champignons...) et des éléments non vivants (sol, air, climat...) reliés ensemble. Cela permet à la vie de bien s'y maintenir.

**PAR EXEMPLE :** *l'oiseau (prédateur) mange un ver de terre (proie) qui se nourrit de feuilles mortes. La terre garde les minéraux nécessaires à l'alimentation des arbres dans lesquels les oiseaux font leur nid. Si un de ces éléments venait à manquer, tous seraient affectés.*



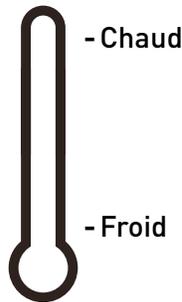
## OÙ VIVENT LES ÊTRES VIVANTS DE TON ÉCOSYSTÈME ?

- Dans l'eau
- Dans un désert
- Dans un endroit rocailleux
- Dans un endroit où il y a de la neige
- Dans un endroit couvert de glace
- Dans une forêt
- Autre : \_\_\_\_\_

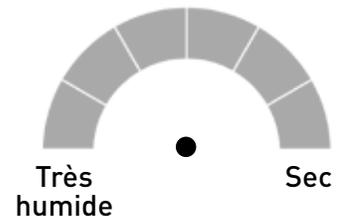
## QUELLES SONT LES CONDITIONS CLIMATIQUES ?

- Climat désertique
- Climat tropical
- Climat tempéré
- Climat de montagne
- Climat polaire
- Autre : \_\_\_\_\_

**INDIQUE LA TEMPÉRATURE.**  
Fais un trait sur le thermomètre ou colore l'intérieur.



**DESSINE UNE FLÈCHE QUI POINTE VERS LE TAUX D'HUMIDITÉ DE TON ÉCOSYSTÈME :**



## IDENTIFIE UNE PROIE, UN PRÉDATEUR ET UN AUTRE ÊTRE VIVANT :

Proie (animal) : \_\_\_\_\_

Prédateur (animal) : \_\_\_\_\_

Autre être vivant (arbre, plante, algue, champignon...) : \_\_\_\_\_

En t'inspirant de notre exemple plus haut, explique la ou les relations entre la proie, le prédateur et l'autre être vivant.

---



---



---

# CONCOURS IMAGINE UN ÉCOSYSTÈME

Imagine un écosystème, dans un monde réel ou farfelu.

## Pour les classes :

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Âge : \_\_\_\_\_

Le nom et la ville de l'école : \_\_\_\_\_

Le nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

## Dessine ton écosystème:



Envoyez les deux feuilles du gabarit PAR LA POSTE avant le 31 octobre 2019 à :  
Concours IMAGINE UN ÉCOSYSTÈME, Les Débrouillards, 4475, rue Frontenac, Montréal (Québec) H2H 2S2