

Fiche pédagogique  
Magazine *Les Débrouillards*  
Conception: Nathalie Desjardins  
Octobre 2019

**DÉBROUILLARDS**

**Titre : Alerte aux gros boutons verts !**

**Pages : 7 à 12**

**Rubrique : Dossier**

**Thème : Les virus**

### **COMPÉTENCES :**

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

**BUT :** Créer une fiche signalétique d'un nouveau virus.

### **MATÉRIEL :**

- *Les Débrouillards* (octobre 2019), p. 7 à 12
- La fiche de l'élève *Mon virus*

### **MISE EN SITUATION :**

Inviter tout d'abord les élèves à dire ce qu'ils connaissent des virus. Comment ceux-ci se propagent-ils ? D'où viennent-ils ? Comment fait-on pour les éviter ? Comment fait-on pour les traiter ?

Demander ensuite aux élèves de lire le texte *Alerte aux gros boutons verts !* Ensuite, les inviter à parler du texte et de ce qu'ils y ont appris. Demander également aux élèves de nommer les virus qu'ils connaissent et d'inscrire leurs noms sur le tableau interactif.

### **RÉALISATION :**

Informers les élèves que toute la classe devra créer un abécédaire de nouveaux virus. Avant de débiter, inviter les élèves à former des équipes de deux. Un peu à la manière du professeur Scientifix, les élèves devront trouver un nom à leur virus et être en mesure de le décrire.

Pour ce faire, demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche de l'élève *Mon virus* et de la compléter à l'aide des informations qu'ils auront réussi à inventer. Inciter

les élèves à être originaux dans le choix de leur virus et dans le nom qu'ils donneront à celui-ci.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Inviter chaque équipe à venir présenter leur virus aux autres élèves de la classe. Avant la présentation, demander aux élèves de bien planifier celle-ci pour distribuer les rôles à chaque personne de l'équipe. Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique pouvant être présentée sur le TNI ou encore à afficher une image de leur virus durant leur présentation.

Pour préparer leur affiche numérique, voici quelques sites où les outils sont simples d'utilisation :

Canva : <https://www.canva.com/>

Piktochart : <https://piktochart.com/>

Pixteller : <http://www.pixteller.com/>

Si le temps le permet, suite à la présentation, regrouper les fiches des élèves pour en faire un abécédaire et le laisser à la disposition des élèves pour qu'ils puissent en faire la lecture.

### **PISTES TECHNO :**

Ces pistes peuvent être données en référence aux élèves pour approfondir leurs connaissances sur les virus et les bactéries :

<https://www.quebec.ca/sante/conseils-et-prevention/prevention-des-accidents-des-lesions-et-des-maladies/prevenir-la-transmission-de-virus-et-de-bacteries/>

<https://www.futura-sciences.com/sante/dossiers/medecine-savoir-plus-virus-236/page/4/>

[https://www.topsante.com/medecine/maladies-infectieuses/quelles-sont-les-differences-entre-les-virus-et-les-bacteries-47441/\(page\)/2](https://www.topsante.com/medecine/maladies-infectieuses/quelles-sont-les-differences-entre-les-virus-et-les-bacteries-47441/(page)/2)

# Mon virus

Quel est le nom de votre virus ? \_\_\_\_\_

D'où provient votre virus ? Qui est le patient zéro ? Où se retrouve-t-il ?

---

---

---

Quels sont les symptômes ressentis lorsque les gens attrapent votre virus ?

---

---

---

Comment votre virus se transmet-il ?

---

---

---

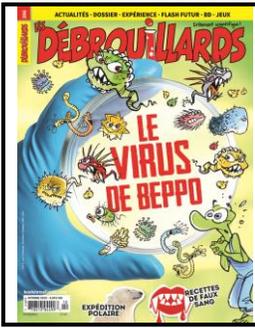
Qui est le plus susceptible d'attraper votre virus ?

---

---

---

Dessinez votre virus.



Fiche pédagogique  
Magazine *Les Débrouillards*  
Conception: Nathalie Desjardins  
Octobre 2019

**DÉBROUILLARDS**

**Titre : Expédition parmi les ours polaires et les icebergs**

**Pages : 19 à 22**

**Rubrique : Reportage**

**Thème : Aventure dans le Grand Nord**

### **COMPÉTENCES :**

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

**BUT :** Organiser une nouvelle expédition de son choix.

### **MATÉRIEL :**

- *Les Débrouillards* (octobre 2019), p. 19 à 22
- La fiche de l'élève *Mon expédition*

### **MISE EN SITUATION :**

Demander aux élèves s'ils se considèrent comme de grands aventuriers. Aiment-ils visiter des endroits inédits, des endroits nouveaux ou préfèrent-ils rester bien au chaud à la maison ?

Suite à la discussion, inviter les élèves à lire le texte des pages 19 à 22 concernant une expédition dans le Grand Nord. Suite à la lecture, leur demander s'ils aimeraient vivre ce genre d'aventure. S'ils ont déjà visité des endroits particuliers avec leurs parents, quels sont-ils ? Devaient-ils avoir une préparation spéciale ?

### **RÉALISATION :**

Suite à la discussion, demander aux élèves de compléter le petit questionnaire du bas de la page 22 qui leur permettra de voir s'ils sont des mordus d'aventure. Informer les élèves qu'en fonction des réponses et surtout du résultat, ils devront prévoir une aventure qui les représente bien. Pour ce faire, demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche de l'élève *Mon expédition* et de la compléter à l'aide des informations qu'ils ont et qu'ils auront réussi à trouver.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Inviter chaque élève à venir présenter l'expédition qu'il aura préparée et à expliquer aux autres ce dont il aura besoin pour la réaliser. Les présentations peuvent être faites au groupe en entier ou regrouper les types d'aventuriers ensemble pour qu'ils puissent échanger les idées et connaître les aventures qui leur conviennent davantage.

### **PISTES TECHNO :**

Ces pistes peuvent être données en référence aux élèves pour découvrir des endroits inusités où leur expédition pourrait avoir lieu au Québec :

<https://www.meteomedia.com/nouvelles/articles/cinq-lieux-insolites-au-quebec-a-voir-une-fois-dans-une-vie/120406>

[http://gorgedecoaticook.qc.ca/activites-estivales/?gclid=EAlalQobChMltMj6llrW5AIVkYTlCh0jLAnGEAMYASAAEgIMmfD\\_BwE](http://gorgedecoaticook.qc.ca/activites-estivales/?gclid=EAlalQobChMltMj6llrW5AIVkYTlCh0jLAnGEAMYASAAEgIMmfD_BwE)

<https://www.msn.com/fr-ca/voyage/other/20-h%C3%A9bergements-insolites-au-qu%C3%A9bec/ss-BBKBZak#image=1>

# Mon expédition

Selon le résultat obtenu lors du test de la page 22 du magazine, es-tu un mordu d'aventure ? \_\_\_\_\_

En fonction de ton résultat, crée-toi une aventure à ton image. À quel endroit iras-tu faire ta prochaine expédition d'une fin de semaine ?

---

---

---

Quelles sont les activités que tu pourras y faire ?

---

---

---

Avec qui aimerais-tu vivre cette expédition ?

---

---

---

Afin de bien te préparer et de ne rien oublier, dresse une liste de tout ce dont tu auras besoin.

---

---

---

---

---

---