



Fiche pédagogique
Magazine *Sport Débrouillards*
Conception : Lynda Savard
Janvier 2020



Titres : Kim Boutin vite sur ses patins !

Pages : 6 et 7

Chronique : En vedette

Thème : Kim Boutin, athlète olympique

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, communiquer oralement
- Arts plastiques : Réaliser des créations plastiques personnelles

MATÉRIEL :

- Le magazine *Sports Débrouillards* de janvier 2020, pp. 6-7
- TNI
- La fiche de l'élève
- Un ordinateur par élève
- L'album documentaire *Histoire des Jeux olympiques* de Chris Oxlade, éditions Gallimard jeunesse

BUTS :

- S'informer sur l'histoire des Jeux olympiques
- Faire une recherche sur un athlète canadien et la présenter à l'aide des TICS
- Créer une œuvre en arts plastiques

MISE EN CONTEXTE :

Le déclencheur dans une activité est d'une importance primordiale pour l'engagement et la motivation des élèves. Utiliser la caméra document pour afficher la page couverture de l'album *Histoire des jeux olympiques*. S'il n'y a pas de caméra, montrer la page couverture devant la classe. Demander aux élèves s'ils connaissent des athlètes qui sont déjà allés aux Jeux olympiques. En discuter et lire quelques pages de l'album afin d'enrichir leur culture générale.

RÉALISATION :

1. Lecture de l'article de *Sport Débrouillards*

Faire lire l'article aux élèves. Leur dire qu'il s'agit de découvrir le cheminement d'une athlète québécoise connue qui est allée aux Jeux olympiques. Faire un retour en grand groupe afin de vérifier la compréhension de tous.

2. Recherche et présentation orale

Ensuite, proposer aux élèves de faire une recherche sur un athlète canadien de leur choix en équipe ou pas. Se servir du site officiel de l'équipe olympique canadienne (voir les pistes techno). Distribuer la fiche de l'élève pour la recherche. Sensibiliser les élèves au plagiat en leur montrant comment inscrire les sources de leur article (voir les pistes techno). Pour préparer une communication orale, offrir aux élèves d'utiliser le logiciel PowerPoint ou une affiche numérique (voir les pistes techno.).

3. Arts plastiques

Pour illustrer le sport de l'athlète choisi, proposer aux élèves une activité en arts plastiques et exposer les œuvres, si désiré. S'inspirer de l'artiste Keith Haring pour cette activité (voir les pistes techno).

RÉINVESTISSEMENT :

Se servir de l'œuvre d'art pour créer une devinette afin de faire découvrir le sport de l'athlète par les autres élèves.

PISTES TECHNO :

Site officiel de l'équipe olympique canadienne :

<https://olympique.ca>

Tutoriel pour savoir comment citer une référence trouvée sur Internet :

<https://www.youtube.com/watch?v=p1UKFIPzueU>

Tutoriel pour faire les arts à la manière de Keith Haring :

<https://www.youtube.com/watch?v=d4KKfndL3AU>

Pour préparer une affiche numérique :

www.canva.com ou <https://piktochart.com>

Fiche de l'élève

Nom de l'élève : _____

Nom de l'athlète choisi et son sport : _____

1. En quelle année l'athlète choisi a-t-il participé à ses premiers Jeux olympiques ?

2. Informations personnelles de l'athlète choisi

Date de naissance :	
Âge :	
Taille :	
Ville natale :	
Province :	


3. Est-ce que cet athlète a fait ou fait des études présentement ? Si oui, lesquelles?

4. Combien de médailles olympiques a-t-il gagnées? Indique l'endroit et l'année.

Endroit	Année	Or	Argent	Bronze

5. Quelles sont ses activités préférées?

6. Trouve une information qui sort de l'ordinaire sur l'athlète choisi.

	<p>Fiche pédagogique Magazine <i>Sport Débrouillards</i> Conception : Lynda Savard Janvier 2020</p> <p>Titres : Les chandails retirés des Canadiens</p> <p>Pages : 12 et 13</p> <p>Thème : Joueurs vedettes des Canadiens</p> <p>Chronique : Quiz</p>
---	---

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, communiquer oralement
- Univers social : lire l'organisation d'une société sur son territoire

MATÉRIEL :

- Le magazine *Sports Débrouillards* de janvier 2020, pp. 12-13
- TNI
- La fiche de l'élève
- Un ordinateur par élève ou par équipe
- Album *Le chandail de hockey* de Roch Carrier aux éditions Petit Homme

BUTS :

- Prendre conscience de l'importance des joueurs de hockey ayant eu une carrière exceptionnelle.
- Se questionner sur différents joueurs qui ont fait leur marque dans l'histoire du club de hockey des Canadiens de Montréal.
- Prendre conscience de l'importance de l'identification des Québécois au club de hockey des Canadiens.
- Faire une recherche en utilisant les TICS.

MISE EN CONTEXTE :

Dans une activité, le déclencheur est d'une importance primordiale pour l'engagement et la motivation des élèves. Apporter des patins et un chandail de hockey en classe.

Ensuite, demander aux élèves pourquoi ils pensent que ces objets sont présentés devant eux. Les questionner sur leur équipe et leur joueur de hockey préférés.

RÉALISATION :

1. Lecture de l'album *Le chandail de hockey*

Pour s'imprégner des années 50 dont il est question dans l'album, le lire aux élèves pour leur faire découvrir l'importance des Canadiens de Montréal pour les Québécois. Après la lecture, discuter avec eux de ce qu'ils ont compris. Prendre le temps de discuter du contexte des années 50 afin bien comprendre l'importance des Canadiens à cette époque.

2. Répondre au quiz de *Sport Débrouillards*

Annoncer aux élèves qu'un article du magazine traite des chandails retirés des Canadiens. Expliquer ce que cela signifie. Placer les élèves en équipes et leur demander de répondre au questionnaire des pages 12 et 13 avec le site Internet historique des Canadiens de Montréal. Faire un retour avec le groupe pour qu'ils puissent se corriger.

3. Recherche

Répartir chaque joueur cité dans le magazine à une équipe de deux ou trois élèves. Leur demander de faire une recherche sur ce joueur afin d'en connaître un peu plus et de le présenter au reste du groupe. Distribuer la fiche de l'élève à chaque élève pour la recherche.

Sensibiliser les élèves au plagiat en leur montrant comment inscrire les sources de leur article (voir les pistes techno).

Pour préparer la communication orale, offrir aux élèves d'utiliser le logiciel PowerPoint ou une affiche numérique (voir les pistes techno.).

RÉINVESTISSEMENT :

Pour travailler l'écriture, demander aux élèves de formuler une question et un choix de réponses. Ensuite, relier le tout ensemble afin de faire un document collaboratif. Le placer au coin-lecture que tous et toutes puissent y répondre.

PISTES TECHNO :

Pour trouver les réponses au questionnaire :

<http://notrehistoire.canadiens.com/home>

Pour plus d'informations sur les Canadiens:

<https://www.nhl.com/fr/canadiens/>

Tutoriel pour savoir comment citer une référence trouvée sur internet :

<https://www.youtube.com/watch?v=p1UKFIPzueU>

Pour l'affiche numérique :

www.canva.com ou <https://piktochart.com>

Fiche de l'élève

Nom de l'élève : _____

Nom du joueur choisi : _____

1. Informations personnelles du joueur choisi

Date de naissance :	
Âge :	
Taille :	
Ville natale :	
Province :	

2. Pendant combien d'années ce joueur a-t-il joué avec les Canadiens?

3. Combien de coupes Stanley les Canadiens ont-ils remportées avec ce joueur dans l'équipe?

4. À quelle position jouait-il ?

5. Raconte un événement ou une situation qui te plaît à propos de ce joueur.

6. Si tu jouais au hockey dans la Ligue nationale, pour quelle équipe aimerais-tu jouer et pourquoi? Quel serait le numéro de ton chandail?
