

SOMMAIRE

Les Débrouillards à distance

Au moment où j'écris ces mots, nous sommes à la fin du mois de mars. Afin de limiter la propagation du coronavirus, les écoles sont fermées, beaucoup d'entreprises aussi, et tous les membres de l'équipe des Débrouillards travaillent de chez eux.

Nous avons décidé de faire un dossier sur l'anxiété avant même l'épidémie de coronavirus. J'espère que tu y trouveras des réponses si tu vis de l'anxiété et du stress en ce moment.

Au moment où tu liras ces lignes, si la situation n'a pas changé et que tu es toujours coincé chez toi, n'hésite pas à nous écrire ou à nous poser des questions. Envoie-nous des dessins, des vidéos et tout ce que tu as envie de partager : on garde nos distances, mais on veut garder le contact!

Laurence
réactrice en chef



↑ Une partie de l'équipe en réunion virtuelle!

- 4** **Quoi de neuf**
- 6** **Dossier**
L'anxiété, amie ou ennemie ?
- 12** **BD Débrouillards**
- 14** **Expérience**
Vers gluants à déguster
- 16** **Philo**
- 20** **Quiz**
Les requins
- 26** **BD Biodôme**
- 30** **Monde animal**
La vie sauvage en vil
- 34** **Flash futur**
Mayflower, le bateau solaire sans passagers
- 36** **CONCOURS**
L'odyssée des jeunes
- 38** **BD Glik et**
- 40** **Jeu**
- 43** **Espace Debs**
 - Trucs en vrac
 - Test
 - Parlons-en
 - Babillard
- 49** **Étonnant**
- 50** **Les trouvailles de Van**
- 51** **BD Van**

page 44





Titre Les requins
Pages 20 à 22
Rubrique Monde animal
Thème Quiz



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

But : rédiger un quiz sur un animal de son choix.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (mai 2020), pages 20 à 22
- ➔ La fiche de l'élève *Mon quiz animal*

Mise en situation :

- 1 Inviter tout d'abord les élèves à lire le texte *Les requins*, aux pages 20 et 21 et à répondre aux questions du quiz.
- 2 Avant que les élèves vérifient leurs réponses, invitez-les à discuter des réponses qu'ils ont données aux questions.
- 3 Leur permettre par la suite d'aller voir les réponses de l'ensemble des questions à la page 22 du magazine.

Réalisation :

Informez les élèves qu'ils devront, eux aussi, rédiger un quiz sur un animal de leur choix. Demandez aux élèves de former des équipes de deux. Les invitez ensuite à choisir un animal et à faire une recherche pour trouver des informations qui leur permettront de présenter cinq questions-réponses sur l'animal choisi. Pour ce faire, leur demandez de compléter la fiche *Mon quiz animal*.

Par la suite, les élèves pourront présenter leurs cinq questions à une autre équipe ou aux autres élèves de la classe en leur demandant de répondre à leur quiz. Ils pourront aussi prendre le temps de présenter les réponses en précisant les informations qu'ils auront recueillies.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, regroupez les quiz dans un recueil et le présenter à une autre classe de l'école.

Pistes techno

Les sites suivants présentent des informations sur différents animaux présents au Québec ou au Canada :

mffp.gouv.qc.ca/la-faune/especes

www.quebecoriginal.com/fr/quoi-faire/observation-faune

www.hww.ca/fr

Prénom et nom:

Date:

Mon quiz animal

Dans un premier temps, écris les informations dont tu disposes pour répondre à chacune de tes questions.



Réponse de la question **1** :

.....
.....
.....

Réponse de la question **2** :

.....
.....
.....

Réponse de la question **3** :

.....
.....
.....

Réponse de la question **4** :

.....
.....
.....

Réponse de la question **5** :

.....
.....
.....

Prénom et nom:

Date:

Mon quiz animal (suite)

Dans un deuxième temps, élabore tes questions en regardant les éléments de réponses que tu as déjà rédigés pour tes réponses.

Tu peux donner des choix de réponses ou faire des «vrai ou faux».

Question **1** :

.....
.....

Question **2** :

.....
.....

Question **3** :

.....
.....

Question **4** :

.....
.....

Question **5** :

.....
.....

Titre Mayflower, le bateau solaire sans passagers

Pages 34 et 35

Rubrique Flash futur

Thème Un voilier solaire



Compétences :

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

But : inviter les élèves à fabriquer une maquette d'une pièce du Mayflower.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (mai 2020), p. 34 et 35
- ➔ La fiche de l'élève *La pièce secrète*
- ➔ Objets recyclables, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

Mise en situation :

- 1 Demander tout d'abord aux élèves s'ils connaissent le nom de certains bateaux qui ont servi à la découverte de l'Amérique par les grands explorateurs. Est-ce que le nom Mayflower leur dit quelque chose ?
- 2 Les inviter ensuite à faire la lecture du texte des pages 34 et 35 qui parle d'un bateau possédant le même nom qu'un de ces bateaux, mais qui est beaucoup plus techno.
- 3 Bien que le nouveau Mayflower puisse naviguer sans capitaine ou marins à son bord, inviter les élèves à imaginer qu'ils ont la chance de visiter ce voilier. En le visitant, ils se rendent dans une pièce secrète qu'eux seuls ont réussi à découvrir.
- 4 Informer les élèves qu'ils devront créer une maquette démontrant tout le contenu de cette pièce qu'eux seuls connaissent.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux. Ensuite, leur demander de penser à des éléments qui pourraient faire partie de leur pièce. Les inviter à être créatifs et à penser à toute la technologie qui peut se retrouver dans ce genre de voilier.

Pistes techno

Pour aider les élèves à trouver des idées pour leur pièce secrète, voici quelques sites présentant le Mayflower et d'autres bateaux solaires :

www.futura-sciences.com/tech/actualites/intelligence-artificielle-bateau-autonome-mayflower-pilote-ai-va-traverser-atlantique-77997/

www.meteoedia.com/ca/nouvelles/article/un-bateau-sans-equipage-pour-etudier-latlantique

www.lapresse.ca/environnement/dossiers/energies-vertes/201106/26/01-4412667-le-tour-du-monde-en-bateau-solaire.php

www.lemonde.fr/planete/article/2013/09/10/le-plus-grand-bateau-solaire-du-monde-fait-escale-a-paris_3473902_3244.html



Conception : Nathalie Desjardins

Titre	Mayflower, le bateau solaire sans passagers
Pages	34 et 35
Rubrique	Flash futur
Thème	Un voilier solaire

Lorsque les élèves auront trouvé quelques idées, les inviter à compléter la fiche *La pièce secrète* avant de commencer la construction de leur maquette. Mettre à la disposition des élèves tous les outils et les matériaux dont ils auront besoin pour construire leur pièce.

Lorsque l'ensemble des maquettes seront prêtes, demander aux élèves de préparer une petite présentation orale pour présenter leur maquette aux autres élèves de la classe. Les inviter par la suite à présenter leur maquette au reste de la classe.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, une exposition pour présenter leur maquette aux autres élèves de l'école pourrait être organisée.

Prénom et nom:

Date:

La pièce secrète

1 Quels sont les éléments qu'il est possible de voir dans votre pièce?

.....

.....

.....

2 Quels sont les matériaux que vous utiliserez pour construire votre maquette?

.....

.....

.....

3 Illustrer le plan de votre maquette ici avant d'en faire la construction.
N'oubliez pas de noter les dimensions prévues pour les différentes composantes.

