

SOMMAIRE

Merci Débrouillard et Débrouillarde !

Ce magazine que tu tiens entre tes mains a été réalisé entièrement à distance. Avec l'équipe, nous avons fait des dizaines de réunions en vidéo ou par téléphone, nous avons échangé des tonnes de courriels, avons corrigé les pages sur l'écran... le tout en pensant à toi, chez toi, qui est là pour nous lire ! Merci de ta fidélité !

Depuis quelques semaines, sur nos réseaux sociaux, nous répondons à tes questions sur le coronavirus. Grâce à ces questions, nous avons appris beaucoup de choses. Cela nous a donné envie d'écrire un dossier spécial, page 7, sur les vaccins. Comment les fabrique-t-on ? Combien faut-il de temps pour en concevoir un ? À quoi servent-ils ? J'espère que tu y trouveras les réponses à tes questions.

Tu aimerais l'évader un peu ? Va vite lire l'article sur la vétérinaire Émilie Couture, page 27. Je parie que tu ne pourras pas empêcher de pousser des « Oh ! » et des « Ah ! » en regardant les photos des animaux dont elle prend soin.

Bonne lecture, et bonne fête à tous les papas le 21 juin !



Couverture: Jacques Goldstyn (vaccin), alesh/Stock (virus), Frefon (vétérinaire), Dreamstime (papillon)
Sommaire: Jacques Goldstyn (vaccin), Paul Reeves/Dreamstime.com (papillon), Thom (poissons)



LES DÉBROUILLARDS

VACCIN CONTRE VIRUS!

ACTUALITÉS • DOSSIER • EXPÉRIENCE • FLASH FUTUR • BD • JEUX

Drôlement scientifique!

404

lesdebrouillards.com

06 JUN 2020 - 4.953 MD

9 783133 044495

06

47769

● Trucs en vrac
● Test
● Parlons-en
● Babillard

46 Sur le web
49 Étonnant
50 Les trouvailles de Van
51 BD Van

23 **BD Biodôme**
Une vétérinaire pas comme les autres

27 **Monde animal**
Une vétérinaire pas comme les autres

34 **BD Glik et**

36 **On a essayé**

40 **Espace Débrouillard**

32 **Flash futur**
X-59, l'avion ultrasonique et ultrasilencieux

30 **Jeu**

26 **Actu minute**
Les dinosaures

20 **Faits vite fait**
10 faits surprenants sur les papillons

18 **Expérience**
Super cire!

14 **BD Débrouillards**

7 **Dossier**
Vaccin contre virus!

4 **Quoi de neuf**

DÉCOUVRE LES PAPILLONS

UNE VÉTÉRINAIRE PAS ORDINAIRE!

Titre Pagaille pour des écailles
Pages 14 et 15
Rubrique BD Débrouillards
Thème Le pangolin



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

But : Inviter les élèves à créer la suite de la bande dessinée en illustrant celle-ci.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (juin 2020), p. 14 et 15
- ➔ La fiche de l'élève *Mon plan de bande dessinée*
- ➔ Outils pour la correction d'un texte (dictionnaire, grammaire)
- ➔ Crayons de couleur

Mise en situation :

- 1 Demander tout d'abord aux élèves de lire les pages 14 et 15 qui présentent une bande dessinée liée aux pangolins, espèce menacée.
- 2 Inviter ensuite les élèves à discuter de la bande dessinée et à imaginer ce qui pourrait se passer pour Van et ses deux acolytes. Vont-ils suivre les gens qui semblent faire le trafic des écailles ? Si oui, que va-t-il se passer pour eux ? Sinon, que vont-ils faire pour tenter de protéger cette espèce menacée ?

Réalisation :

Puisque les élèves auront à créer la suite de la bande dessinée, prendre le temps de revoir avec eux les différents éléments reliés à la BD. Le blogue suivant présente de bonnes explications concernant l'ensemble des éléments présents dans une bande dessinée.

lecoindesbulles.blogspot.ca/2007/03/le-vocabulaire-de-la-bande-dessine.html

Inviter ensuite les élèves à compléter la fiche *Mon plan de bande dessinée* afin qu'ils se préparent à la faire.

Prévoir suffisamment de temps pour que les élèves puissent planifier leur bande dessinée, l'écrire, la réviser et la corriger avant de passer à l'étape du dessin.

Lorsque toutes ces étapes sont franchies, inviter les élèves à illustrer leur bande dessinée et à insérer leur texte final dans celle-ci.

Piste techno

Voici un site où il est possible de créer des bandes dessinées en ligne, en classe ou à la maison.

Pixton : www.pixton.com/fr/

Site en français où il est possible de faire un essai gratuit avec votre classe pour créer une BD en ligne à l'aide du tableau numérique, d'un ordinateur ou d'une tablette.



Conception : Nathalie Desjardins

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Titre | Pagaille pour des écailles |
| Pages | 14 et 15 |
| Rubrique | DB Débrouillards |
| Thème | Le pangolin |

Réinvestissement :

Inviter les élèves à présenter leur BD aux autres élèves.

L'ensemble de ces BD pourrait être mis en commun dans un recueil et être ensuite laissé à la disposition des élèves pour les périodes de lecture.

Si le temps le permet, inviter les élèves à imaginer une invention que Van pourrait créer pour protéger les pangolins.

Prénom et nom:

Date:

Mon plan de bande dessinée

Quelles sont les idées que j'ai pour la suite des aventures de Van et de ses deux acolytes ?



Sépare le plan suivant en fonction du nombre de cases dont tu as besoin sur chaque bande pour transmettre ton message et pour illustrer tes idées.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Lorsque ton plan est complet, réalise ta bande dessinée finale.

Titre Une vétérinaire pas comme les autres et Quel vétérinaire serais-tu ?

Pages 27 à 29 et 42

Rubrique Monde animal, Test

Thème Le métier de vétérinaire



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

But : Faire une fiche descriptive de l'animal choisi.

Matériel :

➔ Les Débrouillards (juin 2020), p. 27 à 29 et 42

➔ La fiche de l'élève
Mon premier patient

Mise en situation :

- 1 Demander tout d'abord aux élèves de lire le texte des pages 27 à 29 *Une vétérinaire pas comme les autres*.
- 2 Ensuite, les inviter à parler du texte et du métier de vétérinaire. Quels sont les animaux dont parle le texte qu'ils aimeraient soigner? Aurait-ils d'autres animaux en tête qu'ils aimeraient rencontrer? Les inviter à nommer les animaux qu'ils aimeraient soigner si un jour ils exerçaient le métier de vétérinaire.
- 3 Poursuivre en demandant aux élèves de faire le test de la page 42 *Quel vétérinaire serais-tu?* Faire ensuite une liste avec les élèves au TNI des animaux qu'ils aimeraient avoir comme premier patient.

Réalisation :

Dire aux élèves qu'ils auront à compléter une fiche descriptive concernant un seul animal qu'ils aimeraient un jour soigner. Leur demander ensuite de faire une petite recherche sur cet animal et de compléter la fiche *Mon premier patient*.

Inviter ensuite chaque élève à présenter son animal aux autres élèves de la classe. Auparavant, demander aux élèves de bien préparer leur présentation orale.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique pouvant être présentée sur le TNI ou encore à afficher une image de leur animal sur celui-ci durant leur présentation.

Pistes techno

Pour préparer leur affiche numérique, voici quelques sites où les outils sont simples d'utilisation :

Canva : www.canva.com/

Piktochart : piktochart.com/

Pixteller : www.pixteller.com/

Ces pistes peuvent être données en référence aux élèves qui veulent approfondir leurs connaissances sur le métier de vétérinaire.

www.omvq.qc.ca/etudiants/devenir-medecin-veterinaire.html

www.veterinairesauCanada.net/documents/une-carriere-en-medecine-veterinaire-polycopie-2018

Prénom et nom:

Date:

Mon premier patient

- 1** Quelles sont les caractéristiques physiques de l'animal que tu as choisi (taille, couleur, poids, etc.)?

.....
.....
.....

- 2** Quel est son habitat? (Attention, ton animal a sûrement deux habitats distincts si c'est un animal migrateur.)

.....
.....
.....

- 3** Quelles sont les informations liées aux maladies fréquentes pour ce type d'animal?

.....
.....
.....

- 4** Quels sont les dangers qui guettent ton animal dans son milieu de vie?

.....
.....
.....

- 5** De quoi se nourrit ton animal (Est-il carnivore, omnivore, herbivore, etc.)? Comment trouve-t-il sa nourriture?

.....
.....
.....

