

Fiches pédagogiques

no. 37 • Janvier 2021



JANVIER 2021

SOMMAIRE

- 4 Flash Sport**
- 6 À découvrir**
La vedette des skateparks!
- 8 En vedette**
Alex Beaulieu-Marchand:
tomber pour mieux se relever!
- 10 Dossier**
L'art de faire de la glace
- 14 Records fous**
- 15 Planète sport**
- 16 Vrai, pas vrai**
- 18 Arrêt sur image**
Vous avez dit snurf?
- 20 Quiz**
Enfile tes patins!
- 22 D'où ça vient?**
Le Judo
- 26 La liste**
Cinq sports d'hiver extrêmes
que tu ne connais sûrement pas
- 28 Demande aux experts**
- 30 Dans la vie des pros**
Garder la motivation
- 31 Participe**
- 32 Babilardu**
- 34 Test**

22

4

16

Retrouve les BD Le Chronoscope à la page 23 et Glouk et Glunk à la page 35!

De la glace pour les pros

Jacques... plusieurs égards.
Bonne année sportive 2021!

Bruno
Rédacteur en chef

EN COUVERTURE: Jee-Ankara/Fotografika (photo principale), Jacques Goldstein (Beppi).
SOMMAIRE: André-Louis/Chronoscope.com (judo), uncolle.com (skatepark),
Tobias Shu-Fed Full Content Pool (snowboarding), H&A (L'Homme (coupe Stanley)),
Pascal Colburn (Le Chronoscope), Serge Gaboury (Glouk)

**SPORT
DÉBROUILLARDS**

LES DÉBROUILLARDS

Titre Félix, Zoé et le Chronoscope
Pages 23-25
Rubrique BD



Compétences

Français: Lire des textes variés.

Ethique: • Réfléchir sur des questions éthiques.
 • Pratiquer le dialogue.

Objectifs

- S'informer sur l'histoire du masque de gardien de but au hockey.
- Se conscientiser sur l'intimidation.
- Pratiquer le dialogue afin de développer son jugement critique.

Matériel

- ➔ Le magazine *Sport Débrouillards*, pp. 23-25
- ➔ Le TNI
- ➔ Une feuille lignée ou un cahier
- ➔ L'album *Ninon tient bon* d'Isabelle Montagnier, éditions Scholastic

Mise en contexte

Demander aux élèves s'ils ont déjà tenu tête à leurs amis ou à d'autres élèves à cause de leurs opinions. Les faire écrire individuellement ce qui leur vient en tête, sans partager leurs idées. Si l'album *Ninon tient bon* est accessible, le lire aux élèves et discuter du courage de Ninon qui se porte au secours de son ami subissant de l'intimidation.

Activités

- 1 Réflexion individuelle**
Leur demander de lire la BD, pp. 23-25. Discuter de ce qu'ils ont compris. Ensuite, distribuer la fiche de travail. Leur demander de répondre individuellement aux questions de réflexion.
- 2 Pratiquer le dialogue en équipe**
Faire des équipes de trois ou quatre élèves. Demander aux élèves de lire une question à la fois et d'expliquer ce qu'ils ont écrit à leur équipe. Pratiquer le dialogue de cette façon.
- 3 Visionnement du reportage**
En complément, présenter le reportage sur le gardien Jacques Plante inclus dans les pistes techno.

Réinvestissement :

En arts plastiques, créer un masque en utilisant des feuilles de plâtre ou de l'argile.

Pistes technos

Reportage sur Jacques Plante :
ici.radio-canada.ca/nouvelle/1368008/jacques-plante-masque-gardien-but-hockey-securite-casque-protection-archives

Reportage sur le port du casque au hockey :
ici.radio-canada.ca/nouvelle/1077481/casque-masque-hockey-protection-visiere-blessures-archives

Masque du gardien de but Jacques Plante au musée de l'Histoire :
www.museedelhistoire.ca/blog/masque-de-gardien-de-but-de-jacques-plante/

Des œuvres d'art :
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1030126/gardien-de-but-hocley-peinture-sylvie-poitras-artiste-saguenay>

Fiche de travail

1 À la page 23, que se passe-t-il à la première case? Qu'en penses-tu?

.....

.....

.....

2 Si tu étais dans la situation de Félix, qu'aurais-tu fait?

.....

.....

.....

3 Trouves-tu que Jacques Plante a bien fait de décider de porter un masque?
Pourquoi?

.....

.....

.....

4 Quelle est l'action qu'a décidé de poser Félix à la fin de l'histoire? Pourquoi?

.....

.....

.....

5 Jacques Plante a révolutionné le hockey en portant un masque.
Que prouve cette action?

.....

.....

.....

Titre	Enfile tes patins
Pages	20-21
Rubrique	Quiz



Compétences

Français: Lire des textes variés.

Arts plastiques:

Réaliser des créations plastiques personnelles.

Objectifs

L'objectif de cette activité est de vérifier nos connaissances sur les patins à glace et de créer une œuvre en arts plastiques.

Matériel

- ➔ Le magazine *Sport Débrouillards*, pp. 20-21
- ➔ Un cahier de croquis ou une feuille blanche
- ➔ Des crayons de couleur, des ciseaux, de la colle en bâton
- ➔ TNI
- ➔ Carton rigide ou carton deux plis, laine, papier de construction bleu, pastel gras et bâtons de popsicle et autres matériaux au choix de l'enseignant
- ➔ Une paire de patins à glace
- ➔ Une caméra-document (facultatif)

Mise en contexte

Pour commencer avec un peu d'humour, introduire le sujet en visionnant cette vidéo montrant des personnes qui apprennent à patiner: www.youtube.com/watch?v=8cH-liXzQQ.

Ensuite, demander aux élèves s'ils savent patiner, s'ils aiment patiner, avec qui et depuis quand.

Activités

- 1 Répondre au questionnaire du magazine**
Demander aux élèves de répondre au questionnaire du magazine aux pages 20 et 21. Lorsqu'ils ont fini, faire la correction en grand groupe.
- 2 Réaliser un croquis pour l'activité en arts plastiques**
Faire observer un patin. Au tableau, lister ses composantes : soulier, lacet et lame. Demander aux élèves de tracer une ligne sur une feuille blanche ou une page dans un cahier de croquis pour la diviser en deux. Pointer la caméra-document vers le bas de des jambes de l'enseignante, du pied au genou. Demander aux élèves de faire un croquis de ce qu'ils voient sur la moitié gauche de leur feuille : les jambes, avec les pieds.



Conception : Lynda Savard

Titre	Enfile tes patins
Pages	20-21
Rubrique	Quiz

L'enseignante doit prendre une pose de patinage. Ensuite, à droite, reprendre le dessin des jambes, en remplaçant les pieds par des patins. Colorier au crayon de couleur. S'il n'y a pas de caméra en classe, demander aux élèves d'observer les jambes de l'élève à côté d'eux.

3 Production de l'œuvre d'art

Utiliser un carton bleu pour le fond de l'œuvre. Faire dessiner les jambes avec des craies pastel par les élèves. Faire dessiner les patins sur du carton de construction ou du carton deux plis puis, les faire découper et coller sur le carton bleu. Pour terminer, faire coller des lacets en utilisant de la laine et coller un bâton de popsicle en guise de lame. Afficher les œuvres dans le corridor! Admirez!

Réinvestissement

Faire une recherche sur l'histoire du patin à glace ou sur un ou une patineuse célèbre.

Pistes technos

20 endroits féériques pour patiner au Québec :
www.msn.com/fr-ca/voyage/idees-de-voyage/patiner-au-quebec-20-endroits-feeriques-ou-patiner-au-quebec/ss-BBnROo0#image=5

L'histoire du patin à glace :
www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/patinage-sur-glace