



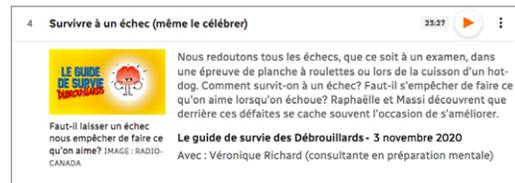
**LE GUIDE
DE SURVIE
DES DÉBROUILLARDS**

Balado Survivre à un échec**Avant et après l'écoute****Compétences****Français:** Communiquer oralement**Éthique:** Pratiquer le dialogue**Sciences et technologies:** Comprendre la nature de certaines découvertes**Objectifs:**

- ➔ Activer le vécu des élèves pour créer une intention d'écoute et favoriser la compréhension des contenus proposés
- ➔ Organiser sa pensée et être exposé à diverses solutions ou approches.
- ➔ Prendre conscience que certaines découvertes sont le fruit du hasard combiné à une rigueur scientifique.

Matériel

- ➔ Balado *Le guide de survie des Débrouillards* – Épisode 4 : Survivre à un échec (même le célébrer)
ici.radio-canada.ca/premiere/balados/7778/debrouillards-science-jeunesse-experience-apprendre-enfants/episodes



- ➔ Fiche d'activité: *Survivre à un échec*

Mise en situation

Informez les élèves qu'ils vont écouter un balado qui s'intitule *Survivre à un échec*. Ils y découvriront comment des échecs peuvent mener à des découvertes, mais surtout que tout le monde vit un échec un jour ou l'autre et qu'il y a des façons d'y survivre et même d'en retirer du positif.

Déroulement de l'activité

Demandez à chaque élève de réfléchir au pire échec qu'il a vécu. Bien qu'il puisse l'être, cet échec n'a pas nécessairement à être associé à l'école. Ont-ils brûlé le gâteau d'anniversaire de leur mère ou encore perdu le chien du voisin alors que ce dernier était sous leur garde? Leur donner une période de réflexion et leur distribuer la fiche d'activité *Survivre à un échec* afin qu'ils complètent la section **Avant l'écoute**. Dans cette section, ils doivent nommer leur échec et expliquer, en quelques mots, comment ils ont réagi face à cette situation ou cet événement.

Procédez à la diffusion du balado. **Après l'écoute**, invitez les élèves à remplir la dernière question à la lumière des informations entendues et animez une discussion pour mettre en lumière les différentes façons évoquées dans le balado d'affronter un échec. Faire ressortir les nouveaux apprentissages en questionnant les élèves sur ce qu'ils ont appris.

Réinvestissement

Voici un lien vers un dossier issu du magazine *Les Débrouillards* (décembre 2015) dans lequel 11 scientifiques racontent leur gaffe ou mésaventure la plus drôle. Il vous est suggéré afin de favoriser l'interdisciplinarité et de vous permettre d'aller plus loin avec vos élèves dans le traitement du sujet sous l'angle suivant: *tout le monde fait face à de petits ou grands échecs et en rire est une piste pour y survivre*.

[OUPS! La gaffe! Décembre 2015](#)

Fiche d'activité **Survivre à un échec**

Un jour ou l'autre, tout le monde doit faire face à un échec. Il peut être de petite taille ou gigantesque et entraîner des répercussions minimales ou énormes.

Avant d'écouter le balado *Survivre à un échec*, réponds aux questions trois premières questions.

1 Quel est l'échec le plus gros ou le plus gênant que tu as vécu?

.....
.....
.....

2 Comment as-tu réagi?

.....
.....
.....

3 Quels moyens as-tu pris pour survivre à cet échec?

.....
.....
.....

Après l'écoute, réponds à la dernière question.

4 Maintenant que tu as entendu des témoignages et une experte en gestion des échecs, si tu avais à revivre l'événement indiqué à la première question, que ferais-tu de différent?

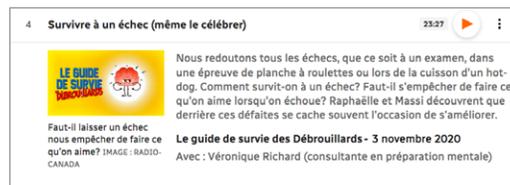
.....
.....
.....

Balado Survivre à un échec**Après l'écoute****Compétences****Français:** Communiquer oralement**Éthique:** Pratiquer le dialogue**Objectifs:**

Interroger les gens de son entourage pour connaître leur pire échec et discuter des pistes qu'ils ont empruntées pour le surmonter. Être respectueux et à l'écoute du vécu des autres.

Matériel

- ➔ Balado *Le guide de survie des Débrouillards* – Épisode 4: Survivre à un échec (même le célébrer)
<https://ici.radio-canada.ca/premiere/balados/7778/debrouillards-science-jeunesse-experience-apprendre-enfants/episodes>



- ➔ Fiche d'activité : *discussion autour de l'échec*
- ➔ Fiche d'activité *conseils de notre entourage pour survivre à un échec*

Mise en situation

Dans le balado, les élèves ont entendu des témoignages et des exemples d'échecs vécus par des enfants, des adultes, des scientifiques, des athlètes, des animateurs.

Les informer qu'ils auront à discuter la thématique *Comment survivre à un échec* avec deux personnes de confiance dans leur entourage. Au besoin, cette discussion peut très bien avoir lieu en visioconférence.

Déroulement

Inviter les élèves à choisir deux personnes de leur entourage avec lesquelles ils sont à l'aise d'aborder le sujet de l'échec. Leur expliquer ce qu'ils doivent faire :

- Ouvrir un dialogue pour leur expliquer qu'en classe, il y a une réflexion sur l'échec et comment y survivre.
- Demander à l'interlocuteur s'il accepte de leur confier un échec qu'il a vécu.
- Écouter attentivement le témoignage.
- Lui demander quels moyens il a utilisés pour surmonter cet échec.
- À leur tour, seulement s'il le désire, confier leur plus grand échec et les moyens pris pour le surmonter.
- Partager une information nouvelle ou étonnante apprise dans le balado.
- Noter anonymement l'échec confié et les moyens pris pour la surmonter sur la feuille prévue à cet effet.



Balado Survivre à un échec

Dans un deuxième temps, procéder à un partage en classe. Il y a de nombreuses possibilités, en voici une :

- Répartir les élèves en sous-groupes de quatre.
- Chaque élève choisit un échec issu de l'activité *Discussion autour de l'échec* et le présente aux autres en insistant sur les moyens mis en place par la personne concernée pour le surmonter. Attention de préserver l'anonymat au besoin.
- L'équipe note les différentes façons évoquées par leur entourage de survivre à un échec sur la fiche : *Conseils de notre entourage pour survivre à un échec**
- Les moyens sont partagés à la classe.

* Conserver ces fiches, elles seront exploitées à nouveau dans la prochaine activité.

Réinvestissement :

Créer un aide-mémoire personnel ou une affiche pour présenter les moyens relevés dans nos discussions et dans la baladodiffusion pour survivre à un échec. Rendre cette affiche attrayante et facilement visible.

Cette idée de réinvestissement est exploitée dans la fiche d'activité suivante.

Fiche d'activité **Discussion autour de l'échec**

Choisis deux personnes de ton entourage avec lesquelles tu es à l'aise d'aborder le sujet de l'échec. Communique avec une personne à la fois pour avoir une discussion avec elle sur le thème **Comment survivre à un échec?** La discussion peut aller plus loin, mais tu as minimalement trois questions précises à leur poser. Les questions figurent sur cette fiche. Voici un exemple de verbatim pour ouvrir le dialogue.

Bonjour,

En classe nous réfléchissons sur le thème: **comment survivre à un échec?**

Nous avons écouté un balado sur le sujet dans lequel j'ai appris que tout le monde est confronté un jour ou l'autre à un petit ou grand échec. J'ai également appris qu'il y a plusieurs façons de vivre l'échec et d'y survivre. Accepterais-tu de me partager un échec que tu as vécu? Merci, je te laisse quelques minutes pour penser à un échec que tu voudras bien partager avec moi.

1 Quel est cet échec?

.....

.....

.....

2 Comment as-tu réagi à cette situation? Tu peux me parler de tes émotions ou de tes réactions.

.....

.....

.....

3 Qu'as-tu fait pour te relever de cette situation ou comment as-tu survécu?

.....

.....

.....

.....



Fiche d'activité **Discussion autour de l'échec (suite)**

Si tu es à l'aise, partage ton plus grand échec avec ton interlocuteur.

4 Moi aussi j'ai vécu un échec, il s'agit de:

.....
.....
.....

Partage avec ton interlocuteur une information apprise dans la baladodiffusion:

5 Lors de l'écoute du balado *Comment survivre à un échec*, j'ai appris cette information que j'aimerais partager avec toi.

.....
.....
.....
.....

6 En classe, nous allons partager les moyens de survivre à un échec de nos proches. Désires-tu que je conserve ton anonymat?

Oui, je préfère conserver mon anonymat

Non, tu peux partager mon nom et mon expérience

Prénom et nom:

Date:

Fiche d'activité

Conseils de notre entourage pour survivre à un échec

Dans l'encadré, notez les moyens pris par vos proches et les membres de votre équipe pour survivre à un échec.

Balado Survivre à un échec**Après l'écoute****Compétences**

Français: Communiquer oralement et par écrit

Éthique: Pratiquer le dialogue

Objectifs:

Concevoir un aide-mémoire pour conserver par écrit les pistes évoquées par notre entourage et une spécialiste pour se les approprier et mieux surmonter nos futurs échecs.

Mise en situation

Faire réaliser aux élèves qu'ils connaissent maintenant de nombreuses pistes utilisées par les gens pour survivre à un échec. Leur rappeler que dans le balado ils ont entendu Raphaëlle et Massi interroger une professionnelle en psychologie sportive qui aide les athlètes de haut niveau à survivre à un échec et même à y voir du positif.

Afin de se rappeler ces conseils lorsqu'ils auront à surmonter un petit ou grand échec, proposer aux élèves de se créer un aide-mémoire personnalisé.

Déroulement

Avant tout, leur proposer de réécouter le segment avec Véronique Richer (8:30) en portant attention aux conseils qu'elle donne.

- Noter au tableau les conseils de la professionnelle

En complément d'information et pour aller plus loin, vous pouvez également proposer la lecture du texte *Vive l'échec!* paru dans le magazine *Curium* (mai 2018). On y traite de l'échec: Inconfortable, honteux, difficile à surmonter... L'échec fait pourtant partie du jeu. Et s'il vous servait de leçon pour mieux rebondir?

- Ajouter les informations issues de cette lecture aux conseils déjà évoqués
- Si vous avez vécu l'activité précédente, afficher les fiches: *Conseils de notre entourage pour survivre à un échec*
- Distribuer à chaque élève un carton ou une feuille
- Chacun doit choisir 4 ou 5 conseils qui lui parlent et qu'il pourra appliquer la prochaine fois qu'il vivra un échec.



Balado Survire à un échec

- Les élèves illustrent ou écrivent de façon artistique les conseils choisis et conservent précieusement leur affiche personnalisée.

Voici quelques exemples de conseils qui pourraient figurer sur les affiches :

Comment surmonter un échec :

- Un échec c'est difficile, il faut vivre nos émotions.
- En parler à quelqu'un de confiance.
- Mettre des mots sur ce que je peux contrôler.
- Visualiser les bons comportements.
- Traiter de la situation avec humour.
- Analyser ma part de responsabilité.
- Célébrer l'échec... il veut dire que tu vas devenir meilleur!

Réinvestissement

Lorsqu'un élève de la classe aura à faire face à une situation difficile, il pourra s'inspirer des conseils choisis pour y survivre !

OUPS! LA GAFFE!

11 scientifiques animaliers te racontent leur gaffe ou mésaventure la plus drôle. Vote ensuite pour ta préférée!



Déco à la mode babouins

« De retour vers le campement, après une longue journée de recherche en Afrique du Sud, j'ai aperçu un arbre « décoré » avec du papier hygiénique. Une bande de babouins avait volé notre DERNIER rouleau et l'avait emporté dans ce grand arbre! Les petits effrontés s'en étaient emparés parce qu'on avait oublié de le ranger dans un contenant à l'épreuve des primates. En attendant d'aller acheter d'autre papier, nous avons dû utiliser des plantes... »



Marissa Parrot, spécialiste de la reproduction des animaux

Collée au croco

« J'étais en Indonésie pour fixer des émetteurs radio sur des crocodiles. Par accident, je me suis collé un doigt sur le dos d'un crocodile! Il m'a fallu dix minutes pour le détacher! Comble de l'ironie: l'émetteur que j'avais collé est tombé au bout de seulement 24 heures. La colle était parfaite pour fixer les doigts sur la peau de reptiles, mais pas les émetteurs! »

« Une autre fois, mon assistante et moi voguions sur un lac peuplé de crocodiles et le canot s'est mis à couler parce qu'il était troué. Ma collègue a bouché le trou avec un poisson mort qui traînait dans le bateau. Moi, je me suis réfugiée dans un arbre, ce qui a dérangé une colonie de singes. Furieux, ils ont uriné sur moi! »

Agata Staniewicz, spécialiste des crocodiles



© Photo fournie par Agata Staniewicz

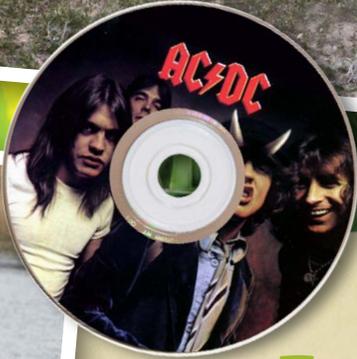


© Carrie Cizauskas

Carrie Cizauskas,
vétérinaire

Zèbre en folie

« J'ai anesthésié un zèbre pour lui poser un collier émetteur et effectuer des prélèvements sanguins. D'habitude, les zèbres anesthésiés se couchent sur le sol et s'endorment au bout de cinq minutes. Celui-ci, par contre, s'est mis à courir vers le seul arbre présent dans les alentours. Et son cou est resté coincé dans la fourche de l'arbre! Mes collègues et moi avons réussi à le tirer de sa fâcheuse position en poussant sur sa tête et en le tirant par la queue (c'est sans douleur pour un animal endormi). À son réveil, le zèbre, en pleine forme, est reparti au galop. »

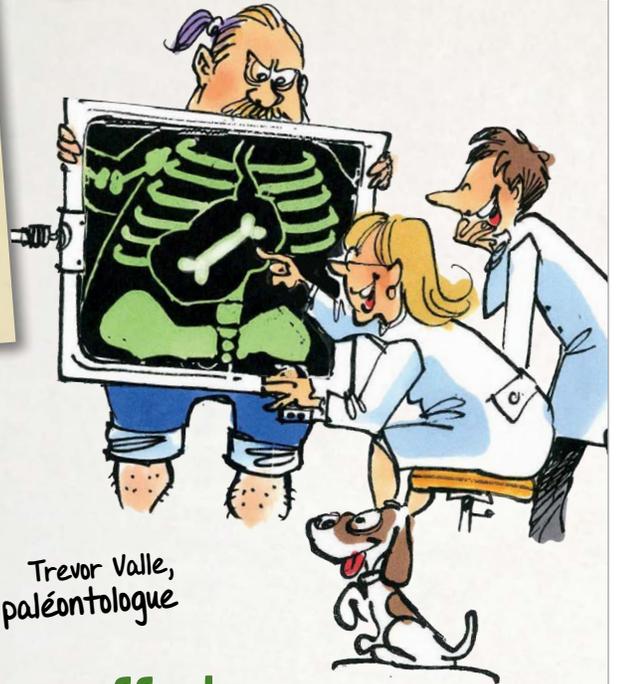


Simon Dures,
zoologue

Fausse note dans la savane

« J'étudiais les lions en Tanzanie et je voulais les attirer en leur faisant entendre des cris de buffles grâce à mon iPod. Comme je tombais de sommeil, j'ai fait jouer, par erreur, la chanson *Black in black* du groupe AC/DC sur les énormes haut-parleurs! La musique a retenti dans la savane, faisant fuir les lions. Conclusion: les félins détestent le *heavy metal*! »

© Photo fournie par Simon Dures



Trevor Valle,
paléontologue

Une gaffe dure à avaler

« J'ai posé la langue sur un os fossilisé pour m'assurer que ce n'était pas un vulgaire caillou*. À cause de la poussière, j'ai été pris d'une quinte de toux et j'ai avalé le fossile! »

* Contrairement aux roches, les os fossilisés contiennent des pores. En posant la langue sur un os, la salive chasse l'air contenu dans les pores et cela crée un effet de succion. C'est une façon de les reconnaître.

Drôle d'auto-stoppeur

« En Afrique du Sud, je me suis arrêtée sur le bord de la route pour photographier un cobra et il est entré dans mon auto! »

Jessica Stapley,
spécialiste des reptiles





© Photo fournie par Robert Michaud



© Photo fournie par Jennifer Loxton

Une invention superflue

« Quand on étudie les bélugas, une des grandes difficultés consiste à déterminer leur sexe. Et cela mène parfois à des erreurs. Ainsi, nous avons réalisé que le béluga que nous avions prénommé Pénélope en 1980 était en fait un mâle !

Le moyen le plus fiable de déterminer le sexe d'un béluga est d'examiner sa fente génitale. Pour ce faire, mon équipe et moi avons développé, il y a quelques années, une visionneuse sous-marine ressemblant à un grand tube. Normalement, quand un béluga s'approche d'un bateau, il se tourne sur le dos et expose son ventre et sa fente génitale. Mais comme ce sont des animaux très curieux, ils se mettaient la face dans le tube dès qu'on le plongeait dans l'eau ! Bref, notre visionneuse n'a été d'aucune utilité... »

Robert Michaud, spécialiste des bélugas



© David Wachenfeld

Morsures et piqûres

Bryan Grieg Fry, spécialiste des animaux venimeux

« Mon métier comporte de grands risques, car il consiste à extraire et analyser le venin produit par toutes sortes de créatures. Jusqu'à présent, j'ai recueilli le venin de plus de 30 000 serpents ! Au fil des ans, j'ai été mordu par trois raies, 27 serpents et un scorpion venimeux. Cette dernière mésaventure a failli m'être fatale ! »



Marcella J. Kelly, biologiste



© Photo fournie par Marcella J. Kelly

Son métier, elle l'a dans la peau

« Alors que je coupais des plantes avec une machette pour tracer un sentier dans la jungle du Belize, je suis entrée en contact avec la sève d'une plante vénéneuse. Comme j'y suis très allergique, mes bras se sont couverts de plaques rouges et j'ai souffert de terribles démangeaisons durant deux semaines ! »

Un concombre... dégoûtant

« Au cours d'une plongée, une de mes collègues a ramassé un objet, pensant que c'était une espèce rare de concombre de mer. En l'examinant, j'ai constaté que c'était un gros excrément... J'ai aussi remarqué des « algues » flottant à proximité de l'endroit de la découverte: c'était du papier hygiénique! Nous avons raconté notre histoire au capitaine du bateau de recherche. Il nous a avoué, non sans rougir, qu'il s'était soulagé dans l'eau durant notre plongée. »

Jennifer Loxton, biologiste
de la vie marine



Quelqu'un s'est commandé quelque chose ?

« Un jour, j'ai déterré des petits os, convaincu d'avoir fait une belle découverte... jusqu'à ce que j'aperçoive l'emballage de poulet frit! »

Andy Baader,
archéologue



Quelle est ton anecdote préférée ?

Viens voter sur notre site!

Ces mésaventures scientifiques ont été racontées par les chercheurs eux-mêmes sur Twitter, au mot clé #fieldworkfail. Notre journaliste les a contactés pour avoir plus de détails.

VIVE L'ÉCHEC !

INCONFORTABLE, HONTEUX, DIFFICILE À SURMONTER...

L'ÉCHEC FAIT POURTANT PARTIE DU JEU.

ET S'IL VOUS SERVAIT DE LEÇON POUR MIEUX REBONDIR ?

Quel est le point commun entre J.K. Rowling, la célèbre auteure de la saga *Harry Potter*, Usain Bolt, l'homme le plus rapide du monde, et Steve Jobs, le cofondateur de la fameuse pomme? Les trois ont encaissé de nombreux échecs avant d'atteindre le sommet.

Tenez-le pour acquis: il est impossible de réussir à tout coup. Im-pos-si-ble!

La bonne nouvelle? L'échec n'est ni une fin en soi ni une abomination. Il fait au contraire partie intégrante de votre bagage d'expériences. Même si, sur le coup, vous auriez plutôt envie de vous exiler dans une grotte en Malaisie!

SURMONTER UN ÉCHEC, MODE D'EMPLOI

L'échec est la preuve ultime que vous repoussez les limites, que vous sortez de votre zone de confort. La seule façon de vous garantir une vie sans échecs, c'est de ne jamais rien essayer! Celui qui rate aura toujours le mérite d'avoir osé.

Si vous voyez le verre à moitié plein, vos succès vous donneront l'occasion de vous remettre en question, de mieux vous connaître, d'identifier ce que vous maîtrisez... ou pas!

« Quand on est aux études, l'échec prend souvent la forme d'une mauvaise note, observe Marie-Eve Landry, psychologue aux Services aux étudiants de l'Université de Montréal. Si c'est loin d'être gratifiant sur le moment, il faut plutôt le voir comme une erreur de parcours et surtout tenter d'en tirer une leçon. »

La matière était-elle claire? Aviez-vous mal dormi la veille de l'examen? Est-ce que les questions étaient vraiment trop difficiles? L'analyse est essentielle, si vous voulez que l'échec se transforme en tremplin.

ET ENSUITE ? IL FAUT SE RELEVER ET RECOMMENCER.

Plus facile à dire qu'à faire: « On vit dans une société de performance, le marché mondial occasionne plus de compétition », concède Nadia Gagnier, psychologue.

On admire et érige en héros ceux qui réussissent, alors que ceux qui trébuchent sont relayés au second rang. Alors, forcément, la peur de l'échec est bien présente: « S'efforcer de bien faire les choses, c'est sain, poursuit la psychologue. Avoir peur, procrastiner et même éviter de faire certaines activités par crainte de faire des erreurs, c'est malsain. »

