

Fiches pédagogiques

no. 421 • Janvier 2022

LES DÉBROUILLARDS DRÔLEMENT SCIENTIFIQUE

JEUNES ET INSPIRANTS!

17
21

SMPIRE Janvier 2022

4 **Quoi de neuf ?** 30

6 **Dossier** 3
Jeunes et inspirants

14 **Expérience**
Iceberg fondant sur une mer d'huile

17 **Faits vite fait**
10 faits surprenants sur le savon

21 **Monde animal**
Anticosti, le paradis du chevreuil ?

28 **Entrevue impossible avec...**
Une boîte de conserve!

Bonne année !

Je te souhaite une excellente nouvelle année remplie de beaux projets. Pour t'inspirer, je t'invite à aller lire le dossier en page 6. Tu y rencontreras six jeunes passionnés qui te proposent leurs conseils pour te lancer des défis à ton tour: récolter des fonds pour une cause, ouvrir un restaurant, réaliser un documentaire...

Laurence
Redactrice en chef

LES DÉBROUILLARDS.COM

1405, rue Frontenac, Montréal (Québec) H3A 2S2

YOUNG SCIENTIST

Titre Jeunes et inspirants**Pages** 6 à 11**Rubrique** Dossier**Thème** Initiatives pour changer le monde**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

But : Proposer une nouvelle initiative pour changer le monde.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (janvier 2022), pages 6 à 11
- ➔ La fiche de l'élève *Mon initiative pour changer le monde*

Mise en situation :

Inviter tout d'abord les élèves à nommer des initiatives ou des projets mis en place par des gens de leur entourage ou de leur quartier et qui ont pour but de changer le monde petit à petit. Leur demander ensuite de lire le texte *Jeunes et inspirants* des pages 6 à 11 qui présente plusieurs projets proposés par des jeunes pour changer le monde. Inviter les élèves à nommer leur projet préféré parmi ceux présentés. Informer les élèves qu'ils devront proposer une nouvelle initiative.

Réalisation :

Demander aux élèves de former des équipes de deux. Les inviter ensuite à faire une recherche pour trouver des idées de projets ou initiatives pour changer le monde. Puis, leur demander de compléter la fiche *Mon initiative pour changer le monde*.

Prévoir suffisamment de temps pour que les élèves puissent planifier leur idée, l'écrire, la réviser et la corriger.

Inviter les équipes à présenter leur initiative aux autres élèves de la classe. Auparavant, demander aux élèves de préparer leur présentation orale en déterminant les rôles de chaque membre de l'équipe.

Réinvestissement :

Les élèves pourraient voter pour leur initiative préférée. Si le projet est viable et que le temps le permet, il pourrait être mis en branle avec l'ensemble des élèves de la classe.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?
 Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?
 Photos, commentaires, éloges – on prend tout !
 Racontez-nous au scientific@lesdebrouillards.com
 On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



Conception : Nathalie Desjardins

Titre	Jeunes et inspirants
Pages	6 à 11
Rubrique	Dossier
Thème	Initiatives pour changer le monde

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture pour amener les élèves à découvrir des livres en lien avec des jeunes et moins jeunes qui changent le monde.

- ➔ *Demain est à nous: ces enfants qui changent le monde: le roman du film*, de Gilles De Maistre, Les livres du Dragon d'or éditeur, 2019
- ➔ *Ces jeunes qui changent le monde*, de Julieta Canepa, Éditions de la Martinière, 2019
- ➔ *Dix filles allumées: dix parcours inspirants*, de Laïla Héloua, Corinne De Vailly, Bayard Canada, 2018
- ➔ *Dix gars allumés: dix parcours inspirants*, de Laïla Héloua, Corinne De Vailly, Bayard Canada, 2020

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE** !

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!

**Pistes techno**

Les sites suivants présentent des jeunes qui veulent changer le monde et qui pourraient inspirer les élèves.

https://etudiant.lefigaro.fr/article/10-jeunes-qui-ont-essaye-de-changer-le-monde-en-bien-en-2017_90a3610e-eb1e-11e7-bbd8-960923e293cf/

<https://www.caminteresse.fr/economie-societe/ces-adolescents-qui-veulent-changer-le-monde-11141912/>

<https://www.marieclaire.fr/malala-brittany-wenger-ces-adolescentes-qui-ont-change-le-monde,704975.asp>

Mon initiative pour changer le monde

1 Quelle est l'initiative dont votre équipe parlera ?

.....
.....
.....
.....

2 Qui sont la ou les personnes qui pourraient vous aider à développer votre initiative et qui devraient collaborer avec vous pour que ça fonctionne ?

.....
.....
.....
.....

3 Pourquoi créer cette initiative ? Quel est le problème qu'elle tente de régler ?
À qui s'adressera-t-elle ?

.....
.....
.....
.....

4 À quel endroit cette initiative pourra-t-elle être mise de l'avant (à la maison, dans votre école, dans votre ville, dans un commerce en particulier) ?

.....
.....
.....
.....

Titre Anticosti, le paradis du cerf ?

Pages 21 à 23

Rubrique Monde animal

Thèmes Les cerfs de Virginie et l'île d'Anticosti



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

But : Faire une fiche descriptive de l'animal choisi.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (janvier 2022), p. 21 à 23
- ➔ La fiche de l'élève *Mon animal sauvage préféré*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de lire le texte des pages 21 à 23, *Anticosti, le paradis du cerf ?* Ensuite, les inviter à parler du texte. Est-ce que les élèves connaissaient l'île d'Anticosti ? Sont-ils surpris par certaines informations ? Si oui, lesquelles et pourquoi ? Aimeraient-ils rencontrer des cerfs et visiter l'île d'Anticosti ? Faire ensuite une liste avec les élèves au TNI des animaux sauvages qu'ils connaissent et qui vivent à différents endroits dans le monde.

Réalisation :

Informar les élèves qu'ils auront à compléter une fiche descriptive concernant leur animal sauvage préféré. Leur demander ensuite de faire une petite recherche sur cet animal et son habitat et les inviter à compléter la fiche *Mon animal sauvage préféré*.

Inviter ensuite chaque élève à présenter leur animal aux autres élèves de la classe. Auparavant, demander aux élèves de bien préparer leur présentation orale.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique pouvant être présentée sur le TNI ou encore à afficher une image de leur animal durant leur présentation.

Pour préparer leur affiche numérique, voici quelques sites avec des outils simples à utiliser.

Canva : <https://www.canva.com/>

Piktochart : <https://piktochart.com/>

Pixteller : <http://www.pixteller.com/>

Pour aller plus loin...

Voici quelques suggestions de lecture pour amener les élèves à découvrir certains animaux du monde entier.

- ➔ *Voir les animaux du monde : 50 itinéraires de rêve*, de Ariane Arpin-Delorme, Guides de voyage Ulysse, 2018
- ➔ *Fauna : un fascinant voyage au cœur du monde animal*, Collectif, Éditions Multimondes, 2020
- ➔ *Les animaux du monde*, Collectif, Fleurus Éditions, 2020

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE !**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!



Mon animal sauvage préféré

1 Quelles sont les caractéristiques physiques de l'animal que vous avez choisi (taille, couleur, poids, etc.)?

2 Quel est son habitat (relevez les caractéristiques de cet habitat)?

3 Quels sont les dangers qui guettent votre animal dans son milieu de vie?

4 De quoi se nourrit votre animal (est-il carnivore, omnivore, herbivore, etc.)? Comment trouve-t-il sa nourriture?
