

Titre Spécialisation ou exploration Quel choix pour toi ?

Pages 14-17

Rubrique Dossier



Compétence

Français: Lire des textes variés.

Objectifs

- Prendre position à la suite d'une lecture présentant deux façons de voir les sports.
- Travailler les quatre dimensions de la lecture.

Matériel

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, pages 14 à 17
- ➔ La fiche de travail
- ➔ Documentaires sur différents sports
- ➔ Quelques accessoires de différents sports (ballon de basketball, patins, bâton de hockey, maillot de bain)

Mise en contexte

Présenter à la classe des accessoires sportifs et demander aux élèves ce qu'ils représentent pour eux. Diriger la discussion sur les avantages et les inconvénients de pratiquer un seul sport ou plusieurs avec l'équipement.

Activités

1 Lire l'article

Donner l'intention de lecture aux élèves : en apprendre plus sur la spécialisation dans un sport ou l'exploration de plusieurs sports. Discuter avec eux de la signification de la spécialisation et de l'exploration. Leur faire lire les pages 14 à 17.

2 Compréhension de texte

Pour aider les élèves à mieux comprendre le texte, leur distribuer la fiche de questions et leur demander de la remplir.

3 Retour sur l'activité

Former des équipes de trois ou quatre élèves et leur demander de s'exprimer à tour de rôle sur les deux dernières questions de la tâche. Faire ensuite un retour en grand groupe et leur demander dans quel profil ils se reconnaissent en levant la main.

Pistes technos

Lien pour les sports les plus pratiqués dans le monde :

<https://www.youtube.com/watch?v=PvLbMLB5bsg>

Lien pour un TOP 10 des sports les plus populaires :

<https://www.youtube.com/watch?v=2mFSMfG1XDU>

Réinvestissement

En mathématique, profiter des résultats des trois profils pour créer un diagramme circulaire.

Prénom et nom:

Date:

Fiche de travail

1 Que veut dire «Ton sport, tu en manges»?

.....
.....
.....

2 Que veut dire l'auteur de ce texte?

.....
.....
.....
.....

3 Pour quelles raisons devrait-on lire ce texte?

.....
.....
.....
.....
.....

4 Quelle information trouves-tu la plus surprenante dans ce texte? Explique ta réponse.

.....
.....
.....
.....



Prénom et nom:

Date:

5 Quelle information trouves-tu la plus intéressante dans ce texte? Explique ta réponse.

.....

.....

.....

.....

6 Es-tu d'accord avec l'opinion de l'auteurice de ce texte? Pourquoi?

.....

.....

.....

.....

7 Combien d'étoiles sur cinq donnes-tu à ce texte? Pourquoi?

.....

.....

.....

.....

8 Quel est ton profil: spécialisation, exploration, ou entre les deux?
Nomme les sports que tu pratiques.

.....

.....

.....

.....

Titre Félix, Zoé et le chronoscope :
L'attitude des champions

Pages 27-29

Rubrique Bande dessinée



Compétences :

Français : Lire des textes variés.

Éthique : Pratiquer le dialogue, réfléchir sur des questions éthiques.

Objectifs

- Réfléchir sur « l'attitude de champion » dans différents contextes.
- Pratiquer le dialogue en équipes afin de développer l'habileté à s'exprimer en petits groupes.

Matériel

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, pages 27 à 29
- ➔ La fiche de travail

Mise en contexte

Présenter la vidéo d'un petit chien guide qui rencontre des difficultés. (Voir Piste techno). Ensuite, recueillir les réactions et demander aux élèves ce qu'ils ont retenu.

Activités

- 1 Lire une partie de la bande dessinée**
Dire aux élèves qu'ils liront une bande dessinée sur l'attitude à avoir face à des obstacles. Après la lecture, ils s'exprimeront sur des questions éthiques et discuteront en petits groupes. Demander aux élèves de lire jusqu'à la 4^e case de la page 28.
- 2 Fiche de travail à remplir individuellement**
Distribuer la fiche de questions et demander aux élèves d'y répondre.
- 3 Pratiquer le dialogue**
Pour que tous s'expriment également, distribuer trois jetons à chaque élève. Lorsqu'un élève prend la parole, il dépose un jeton devant lui. Former des équipes de trois ou quatre et demander à chacun de présenter son opinion en s'aidant de ses réponses.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?
Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?
Photos, commentaires, éloges – on prend tout !
Racontez-nous au scientific@lesdebrouillards.com
On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

Conception : Lynda Savard

Titre Félix, Zoé et le chronoscope :
L'attitude des champions**Pages** 27-29**Rubrique** Bande dessinée**4 Finir la lecture de la bande dessinée**

Finir de lire la bande dessinée en grand groupe et s'inspirer de la BD pour faire ressortir les stratégies à ajouter à son attitude de champion!

Réinvestissement

En français, écrire un récit où on fait face à des obstacles et où on trouve des solutions pour avoir une attitude de champion.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE** !

Consultez la section enseignants de notre site

www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!

**Piste techno**

Lien pour l'animation de la mise en situation :

<https://www.youtube.com/watch?v=J5qWdBWmjY>

Prénom et nom:

Date:

Fiche de travail

1 Selon toi, qu'est-ce qu'une attitude de champion ?

.....
.....
.....

2 Que faire pour acquérir cette attitude ?

.....
.....

3 Dans quelle matière ou quel sport voudrais-tu t'améliorer ?

.....

4 Que pourrais-tu faire pour t'améliorer dans cette matière ou ce sport ?

.....
.....

5 Qui pourrait t'aider à atteindre ton but ?

.....

6 Pourquoi est-ce important de ressentir de la fierté ?

.....
.....
.....
.....