

Titres 10 faits surprenants sur le pissenlit et Glik et Gluk dans... « On a mangé sur la Lune »

Pages 13 à 15 et 38-39

Rubriques Faits vite fait et BD

Thème Les plantes



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

But : écrire et présenter quatre nouveaux faits sur une plante.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (avril 2022), pages 13 à 15 et 38-39
- ➔ La fiche de l'élève *Ma plante préférée*

Mise en situation :

Inviter tout d'abord les élèves à dire ce qu'ils connaissent du pissenlit. Leur demander ensuite de lire le texte *10 faits surprenants sur le pissenlit*. Questionner ensuite les élèves pour savoir ce qu'ils ont appris de nouveau ou de surprenant en lisant ces faits. Par la suite, inviter les élèves à lire la BD *Glik et Gluk* des pages 38 et 39.

Réalisation :

Demander aux élèves de former des équipes de deux. Les inviter ensuite à faire une recherche pour trouver leur plante préférée afin de pouvoir écrire quatre faits surprenants sur celle-ci à la manière du texte sur le pissenlit. Leur demander de compléter la fiche *Ma plante préférée* et de l'illustrer ou d'ajouter des photos.

Prévoir suffisamment de temps pour que les élèves puissent faire leur recherche, écrire leurs textes, les réviser et les corriger avant de passer à l'étape du dessin ou de la recherche d'images.

Inviter les équipes à présenter leur plante aux autres élèves de la classe. Auparavant, demander aux élèves de préparer leur présentation orale en déterminant le rôle de chacun d'eux.

Réinvestissement :

Les élèves pourraient regrouper leurs fiches dans un recueil, qui pourrait être consulté pendant la période de lecture en classe.

Pour aller plus loin...

Voici quelques suggestions de lecture à fournir aux élèves en lien avec les plantes et les fleurs.

Inventaire illustré des fleurs,
Virginie Aladjidi et Emmanuelle Tchoukriel, Albin Michel Jeunesse, 2016

Les plantes, Fleur Star, Éditions du Renouveau pédagogique, E.R.P.I., 2009

Plantes sauvages du Québec,
Jean-Marc Lord et André Pelletier, Broquet, 2018

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

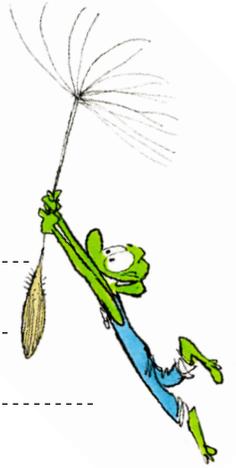
Toutes nos ressources sont gratuites!



Ma plante préférée

1 Quelle plante avez-vous choisie ? Quelles sont ses caractéristiques ?
Dans quel climat pousse-t-elle ?

.....
.....
.....
.....



2 Quel est le premier fait surprenant concernant la plante que vous avez choisie ?

.....
.....
.....

3 Quel est le deuxième fait surprenant concernant la plante que vous avez choisie ?

.....
.....
.....

4 Quel est le troisième fait surprenant concernant la plante que vous avez choisie ?

.....
.....
.....

5 Quel est le quatrième fait surprenant concernant la plante que vous avez choisie ?

.....
.....
.....

6 Au verso, dessinez votre plante ou insérez des photos.

.....

Titre Poisson d'avril!
Pages 40 et 41
Rubrique Trucs en vrac
Thème Fausse étiquettes

**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

But : créer une fausse étiquette.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (avril 2022), pages 40 et 41
- ➔ La fiche de l'élève *Ma fausse étiquette*

Mise en situation :

Demander aux élèves de dire ce qu'ils connaissent du poisson d'avril. Depuis quand existe cette tradition ? Ont-ils des bonnes histoires de poisson d'avril à raconter ? Ont-ils déjà fait des blagues lors de cette journée ? Inviter ensuite les élèves à regarder les fausses étiquettes des pages 40 et 41.

Réalisation :

Informar les élèves qu'ils devront créer une fausse étiquette pour un membre de leur famille. Pour cela, les inviter à penser à un produit que cette personne utilise fréquemment. Leur demander de prendre les mesures de l'étiquette. Au besoin, ils peuvent retrouver le produit sur Internet pour créer une étiquette semblable. Demander aux élèves d'être inventif et de créer des jeux de mots avec les informations sur l'étiquette. Leur demander de compléter la fiche *Ma fausse étiquette*.

Inviter ensuite les élèves à venir présenter leur étiquette à toute la classe.

Réinvestissement :

Les élèves pourraient créer une étiquette pour chaque membre de sa famille. Inviter les élèves à prendre leur étiquette en photo et à faire parvenir celle-ci à en mentionnant leur nom et leur âge.

Le tout peut être envoyé à : Les Débrouillards, Fausse étiquette
 4475, rue Frontenac, Montréal (Québec) H2H 2S2
 scientifix@lesdebrouillards.com



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

scienfix@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

Prénom et nom:

Date:

Ma fausse étiquette

- 1 Quelles informations se retrouveront sur votre étiquette?
Quels sont les jeux de mots choisis?

.....

.....

.....

- 2 Illustrez votre étiquette en respectant les dimensions de celle-ci.

