

Titre À bas le bruit!
Pages 7 à 12
Rubrique Dossier
Thème Le bruit



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

But : préparer un quiz avec plusieurs bruits différents et demander à leurs camarades de classe de les identifier.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (mai 2022), pages 7 à 12
- ➔ La fiche de l'élève *Mon quiz bruyant*

Mise en situation :

Demander aux élèves quels sont les bruits qu'ils aiment et quels sont ceux qui les dérangent. Les inviter ensuite à lire le texte *À bas le bruit!* des pages 7 à 12. Suite à leur lecture, leur demander s'ils ont appris de nouvelles choses et s'ils ont trouvé les informations étonnantes.

Réalisation :

Informers les élèves qu'ils devront créer un quiz sonore pour les autres élèves de la classe. En équipe de deux, leur demander de faire une liste des dix bruits qu'ils veulent enregistrer ou trouver dans des banques de sons sur le web. Inviter les élèves à être originaux dans leurs choix. Pour ce faire, leur demander de compléter la fiche *Mon quiz bruyant*.

Par la suite, inviter les élèves à enregistrer leurs différents bruits à la maison ou à l'école. Préconiser l'utilisation d'un logiciel gratuit pour les enregistrements audio afin que les élèves puissent regrouper les sons trouvés et préparer le quiz à proposer aux autres élèves de la classe.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, inviter vos élèves à demander aux élèves des autres classes d'y répondre. Une compétition entre les élèves de différentes classes pourrait même être organisée.

Pistes techno

Les sites suivants présentent des banques de bruits qui peuvent être utilisés par les élèves pour préparer leur quiz.

lasonothèque.org

www.sound-fishing.net

www.pacdv.com/sounds/index.html

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!



Mon quiz bruyant

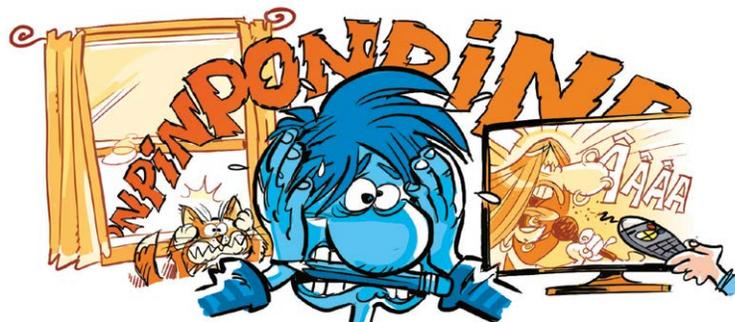
1 Dans un premier temps, fais une liste d'au moins une quinzaine de bruits que tu aimerais enregistrer et qui ne seraient pas trop faciles à reconnaître.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | 16. |

2 Dans un deuxième temps, prends le temps d'enregistrer ces bruits à l'école ou à la maison et fais ensuite ton montage en ne gardant que les dix meilleures captations.

Finalement, fais la liste en ordre des bruits que tu as regroupés afin de faciliter la présentation et la correction de ton quiz.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |



Titre Idées futuristes dénichées sur le web**Page** 50**Rubrique** Les trouvailles de Van**Thème** Les inventions**Compétences :**

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

But : inviter les élèves à inventer et à décrire une nouvelle invention.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (mai 2022), p. 50
- ➔ La fiche de l'élève *Mon invention*
- ➔ Objets recyclables, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de parler d'inventions qu'ils connaissent, passées ou futuristes. Ensuite, les inviter à lire la chronique *Les trouvailles de Van* de la page 50. Après leur lecture, leur demander s'ils sont impressionnés par l'invention de Mohammed pour aider les personnes avec un handicap visuel.

Informers les élèves qu'ils devront, en équipe de deux, faire une recherche pour présenter une invention cherchant à aider des gens ou en créer une nouvelle.

Réalisation :

Inviter les élèves à faire des recherches sur le web pour dénicher des inventions ou en trouver une qu'ils veulent présenter aux autres élèves de la classe. Les encourager à être originaux dans leurs choix ou leurs créations. Au besoin, noter leurs idées sur le TNI pour créer une banque d'inventions possibles.

Leur demander ensuite de compléter la fiche *Mon invention*.

Demander ensuite aux élèves de préparer leur présentation orale. Une fois toutes les présentations faites, les élèves pourraient voter pour l'invention qu'ils jugent la plus intéressante.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

scientificif@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



Conception : Nathalie Desjardins

Titre Idées futuristes dénichées sur le Web**Page** 50**Rubrique** Les trouvailles de Van**Thème** Les inventions**Réinvestissement :**

Si le temps le permet, demander aux élèves de créer un prototype. Mettre à leur disposition des outils et des matériaux dont ils auront besoin pour le construire.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture pour amener les élèves à découvrir des livres en lien avec les inventions :

- ➔ *50 inventions qui ont fait le monde*, Philippe Nessmann, Flammarion, 2016.
- ➔ *Comprendre comment ça marche: 250 objets d'aujourd'hui et de demain*, Joël et Clément Lebeaume, Nathan, 2017.
- ➔ *50 choses à savoir sur les inventions*, Clive Gifford, 1, 2, 3 Soleil!, 2017.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE** !

Consultez la section enseignants de notre site

www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!

**Pistes techno**

Avant de faire leur choix d'invention ou pour les aider à avoir des idées, inviter les élèves à consulter les liens ci-dessous qui présentent de nouvelles inventions originales.

laliste.net/16-inventions-futuristes-changer-vie/

www.lesechos.fr/tech-medias/hightech/ces-2022-huit-innovations-reellement-utiles-devoilees-au-salon-de-las-vegas-1377674

www.demotivateur.fr/article/9-inventions-futuristes-pour-vous-faciliter-la-vie-au-quotidien-12426

Mon invention

1 Quelle est l'invention que tu as trouvée ou que tu aimerais créer?

.....
.....

2 Quelles sont les caractéristiques de cette invention? À qui s'adresse-t-elle ou à qui pourrait-elle servir? Précise les matériaux utilisés. Quelles sont les couleurs, la grosseur et le poids de ton invention?

.....
.....
.....

3 Illustre ici ton invention ou celle que tu as trouvée. N'oublie pas de noter les dimensions prévues pour les différentes composantes.



4 Donne un nom à ton invention ou précise le nom qu'elle a déjà.

.....