

Fiches pédagogiques

no. 41 • Mai 2022

SPORT DÉBROUILLARDS
NUMÉRO 41

SPORT DÉBROUILLARDS

EN AVANT TOUTE!

CAN

VINCENT-LAPOIN

Un monde meilleur grâce au sport!

SPORTDEBS.COM
Publié tous les 15 jours le 15 du mois
100% papier recyclé
ISSN 1771-1000

26

30

6

4 Flash sport

6 À découvrir
Palme et compte!

8 En vedette
Laurence Vincent-Lapointe

10 Dossier
Un monde plus réjouissant grâce au sport

16 Des records étonnants

18 Arrêt sur

20 Quiz
Ton corps, c'est du sport!

Le sport, ça fait du bien!
On dit que le sport, c'est bon pour la santé. Parfois, c'est bon aussi pour la société! Des athlètes et des événements sportifs ont déjà contribué à lutter contre le racisme, le sexisme et les tensions entre des pays. Ou encore ils ont inspiré les gens. Dans le dossier de ce Sport Débouillards (p. 10),

en se rendant compte que le sport a rendu le monde plus réjouissant. On y parle aussi de l'athlétisme que de hockey et de course en fauteuil roulant.

Dans le **Chronoscope** (p. 27), rencontre l'un des plus grands athlètes de l'histoire canadienne, le marathonien Tom Longboat!

Bonne lecture!

SOMMAIRE
Mai 2022

Bruno Lamolet
Rédacteur en chef

Copyright © 2022 Sport Débouillards. Tous droits réservés. Toute reproduction ou utilisation non autorisée est formellement interdite. Toute violation sera poursuivie. Toute reproduction ou utilisation non autorisée est formellement interdite. Toute violation sera poursuivie.

SPORT
DÉBROUILLARDS

LES DÉBROUILLARDS

Titre Vers le podium à contre-courant
Pages 8-9
Rubrique En vedette



Compétences

Français: Lire des textes variés, écrire des textes variés.

Objectifs

- Faire la connaissance d'une médaillée olympique.
- Enrichir ses connaissances sur les différents types de phrases.
- Monter un questionnaire pour s'exercer à la formulation de questions.

Matériel

- ➔ Le magazine *Sport Débrouillards*, pages 8-9
- ➔ La fiche de travail
- ➔ Un TNI



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

scientifix@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

Mise en contexte

Demander aux élèves s'ils connaissent des athlètes du Canada qui ont gagné des médailles aux Jeux olympiques de Tokyo en 2021. Utiliser le site web proposé dans Piste techno avec eux pour les renseigner à ce sujet.

Activités

1 Lire l'article

Dire aux élèves que cet article leur fera connaître une médaillée olympique : Laurence Vincent-Lapointe. Après la lecture, demander aux élèves ce qu'ils ont appris. Puis leur mentionner que l'auteur de cet article a utilisé trois types de phrases : déclaratif, interrogatif et exclamatif. Faire un rappel sur ce qui caractérise ces phrases. Annoncer aux élèves que leur prochain travail sera d'en identifier quelques-unes.

2 Identification des différents types de phrases

Former des équipes de deux et demander aux élèves de surligner quatre phrases interrogatives, quatre exclamatives et quatre déclaratives dans l'article. Ensuite, les inviter à les écrire dans le tableau de la fiche de travail.

Conception : Lynda Savard

Titre Vers le podium à contre-courant
Pages 8-9
Rubrique En vedette

3 Analyse des phrases en grand groupe

Faire un retour en grand groupe et questionner les élèves sur les phrases trouvées. Analyser les différents constituants des phrases, ainsi que la ponctuation. Mettre l'accent sur les constituants d'une phrase interrogative et leur dire qu'ils devront en créer.

4 Montage d'un questionnaire

Demander aux élèves de choisir un parent, un grand-parent, un oncle ou une tante qu'ils devront questionner pour connaître un sport que cette personne pratique ou a déjà pratiqué. Utiliser la fiche de travail pour formuler les questions.

Réinvestissement

Utiliser les réponses recueillies par les élèves pour créer une œuvre d'art collective des différents sports pratiqués par les personnes interrogées.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!



Piste techno

Liste des athlètes canadiens médaillés aux Jeux olympiques de Tokyo, en 2021 :

ici.radio-canada.ca/jeux-olympiques/nouvelle/1813517/recapitulatif-canada-podium-tokyo

Fiche de travail

Surligne quatre phrases interrogatives, quatre déclaratives et quatre exclamatives dans le texte. Puis écris-les dans le tableau.



DÉCLARATIVES

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

INTERROGATIVES

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....



EXCLAMATIVES

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.



J'ai choisi de questionner:

Voici les questions que je lui poserai:

Sujets des questions	Questions
Sport pratiqué:
Âge:
Raisons de ce choix:
Les bienfaits:
Les difficultés rencontrées:
Conseils:

Titre Un monde plus réjouissant grâce au sport
Pages 10-14
Rubrique Dossier



Compétences

Français: Lire des textes variés.

Éthique:

- Réfléchir sur des questions éthiques.
- Pratiquer le dialogue.

Univers social:

- Lire l'organisation d'une société sur son territoire.
- Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.
- Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société.

Objectifs

- Prendre conscience des effets marquants du sport sur différents enjeux de société.
- Enrichir ses connaissances sur des personnalités qui ont fait évoluer le sport.
- Utiliser une ligne du temps pour identifier des événements.
- Faire une réflexion éthique sur des enjeux de société.

Matériel

- ➔ Le magazine *Sport Débrouillards*, pages 10 à 14
- ➔ La fiche de travail
- ➔ Un TNI
- ➔ Une ligne du temps

Mise en contexte

Demander aux élèves d'écrire sur une feuille les réponses à ces trois questions. Leur dire que c'est anonyme :

- 1 As-tu déjà ressenti du rejet dans un sport à cause de ton identité de gars ou de fille ?
- 2 As-tu déjà entendu un commentaire ou été témoin d'une situation qui rejetait les filles dans un sport ?
- 3 As-tu déjà entendu un commentaire ou été témoin d'une situation qui rejetait les personnes à la peau noire ?

Ramasser les feuilles, lire les réponses et en écrire quelques-unes au tableau. En discuter ensemble.



Conception : Lynda Savard

Titre	Un monde plus réjouissant grâce au sport
Pages	10-14
Rubrique	Dossier

Activités

1 Lire l'article

Dire aux élèves que cette lecture leur fera réaliser l'évolution du milieu sportif depuis plusieurs années, principalement grâce à des athlètes marquants. Après la lecture, les placer en équipe avec une ligne du temps de 1905 à aujourd'hui. Leur demander de relire le texte pour identifier les événements importants, ainsi que les années où ils se sont produits. Puis les inviter à placer les événements sur la ligne du temps. Après ce travail, faire un retour avec les élèves en leur demandant leurs impressions.

2 Différents enjeux et réflexion éthique

Discuter avec les élèves des différents enjeux dont il est question dans le texte. Leur distribuer la fiche de réflexion et leur demander de la remplir individuellement.

3 Pratiquer le dialogue

Placer les élèves en équipes de trois ou quatre. Leur demander de lire les questions et de s'exprimer un à un. Ensuite, utiliser un ou plusieurs liens Internet notés dans les Pistes techno afin de poursuivre la discussion en grand groupe.

Réinvestissement

Faire une recherche approfondie sur une des personnalités citée dans l'article.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!



Pistes techno

Liens Internet sur l'évolution des sports féminins :

ici.radio-canada.ca/sports/1775718/chronique-jean-st-onge-evolution-sports-feminin-resistance-physique

ici.radio-canada.ca/sports/1774988/chronique-marie-jose-turcotte-journee-internationale-femmes-sports

Liens Internet sur le racisme dans les sports :

ici.radio-canada.ca/nouvelle/1754699/fabrice-vil-sport-racisme-combat-terrain

ici.radio-canada.ca/sports/podium/935/racisme-athletes-lettre-surin-joseph-dort-degrasse

Prénom et nom:

Date:

Fiche de travail

1 Quel était l'enjeu le plus étonnant pour toi? Pourquoi?

.....
.....
.....
.....



2 Penses-tu qu'il y a encore des inégalités entre les garçons et les filles dans les sports en 2022? Pourquoi?

.....
.....
.....
.....

3 Penses-tu qu'il y a encore du racisme dans les sports en 2022? Pourquoi?

.....
.....
.....
.....

4 Pourquoi le titre de l'article déclare que le monde est plus réjouissant grâce au sport?

.....
.....
.....
.....