



**Titre** Face à l'Everest des mers  
**Pages** 13-17  
**Rubrique** Dossier



## Compétences

**Français:** Lire des textes variés

**Éthique et culture religieuse:**

- Réfléchir sur des questions éthiques
- Pratiquer le dialogue

## Objectifs

- S'informer sur la course de voiliers Vendée Globe et sur le parcours de la Française Alexia Barrier
- Réfléchir sur les exploits

## Matériel

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, pp. 13-17
- ➔ La fiche de travail
- ➔ Un TNI

## Mise en contexte

Pour commencer, écrire au tableau : Réaliser un exploit! Puis, dire aux élèves qu'ils devront réaliser un exploit à l'école cette année. Discuter avec eux de leur compréhension de cette expression.

## Activités

### 1 Lire l'article

Donner l'intention de lecture de l'article : présenter une personne qui a réalisé un grand exploit, soit faire le tour du monde en voilier seule, sans escale et presque sans dormir! Lorsque la lecture est terminée, le lire avec les élèves et étudier la géographie du trajet afin de bien le comprendre.

### 2 Description et liste d'exploits scolaires personnels

Demander aux élèves leur définition d'un exploit. Se servir du texte pour identifier quelques caractéristiques : action exigeante et difficile, persévérance, action motivante pour la personne, etc. Discuter avec eux de ce qui pourrait être un exploit scolaire ou personnel pour eux cette année. Donner des exemples et faire une liste au tableau avec leur aide.



**Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?**

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

[scientifix@lesdebrouillards.com](mailto:scientifix@lesdebrouillards.com)

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

Conception : Lynda Savard

Titre	Face à l'Everest des mers
Pages	13-17
Rubrique	Dossier

### 3 Fiche de travail et discussion en petits groupes

Remplir la fiche de travail leur permettant de réfléchir sur l'exploit à réaliser. Former de petits groupes de deux ou trois et leur demander de discuter de leur exploit.

### 4 Lecture d'un album

Choisir un album dans la liste des Pistes techno et en faire la lecture aux élèves afin de clore le sujet.

## Réinvestissement

En arts plastiques, illustrer l'exploit choisi en utilisant du pastel à l'huile, de la gouache, des crayons de bois ou des crayons feutres.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site  
[www.lesdebrouillards.com/enseignants](http://www.lesdebrouillards.com/enseignants)

Toutes nos ressources sont gratuites!



## Pistes techno

Liste d'albums sur la réussite d'un exploit:

<https://kristelledeniche.com/2022/02/15/suggestions-dalbums-jeunesse-sur-la-perseverance/>

Définition d'un exploit:

<https://lesdefinitions.fr/exploit#:~:text=Un%20exploit%20est%20un%20acte,souvenir%2Fla%20m%C3%A9moire%20des%20gens>

Prénom et nom: .....

Date: .....

## Fiche de travail

**1** Que trouves-tu difficile à l'école? Nomme des matières et des situations de la vie quotidienne.

.....  
.....  
.....  
.....

**2** Choisis quelque chose que tu veux améliorer et qui représente un grand défi pour toi. Ce sera ton exploit!

.....  
.....  
.....  
.....

**3** Qui sont les personnes qui peuvent t'aider à réaliser ton exploit?

.....  
.....  
.....  
.....

**4** Comment vas-tu faire pour progresser?

.....  
.....  
.....  
.....

**Titre** Le Canada à la Coupe du Monde  
**Pages** 6-9  
**Rubriques** Gros plan et En vedette



## Compétences

**Français:**

- Lire des textes variés
- Communiquer oralement

**Univers social:** Construire sa représentation du temps, de l'espace et de la société.

## Objectifs

- Prendre conscience de la place du Canada à la Coupe du monde de 2022
- S'informer de l'histoire de la Coupe du monde

## Matériel

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, pp. 6-9
- ➔ Un TNI
- ➔ Un ordinateur par équipe
- ➔ Un cahier ligné

## Mise en contexte

Demander aux élèves s'ils connaissent la Coupe du monde. Faire parler ceux la connaissent et leur demander ce qu'ils aiment de cet événement.

## Activités

### 1 Lire l'article

Donner l'intention de lecture de l'article: comprendre pourquoi il est si exceptionnel que le Canada participe à la Coupe du monde cette année. La deuxième intention de lecture est de découvrir le parcours d'un joueur vedette du CF de Montréal. Après la lecture, faire un résumé de ce qu'ils ont compris.

### 2 Travail de recherche collaboratif et présentation orale

Utiliser le site de la Piste techno pour faire ce travail avec les élèves. Partager le groupe en équipes de deux ou trois et faire choisir un sujet à explorer sur le site web de la Coupe du monde. Cliquer sur l'onglet *Plus d'histoire* afin de trouver une liste de sujets.

Demander à chaque équipe de choisir un sujet et faire lire l'article associé. Demander aux élèves de noter les dates sur une ligne du temps et de résumer ce qu'ils ont lu. Par la suite, chaque équipe devra présenter au reste du groupe les informations qu'elles ont comprises.

## Réinvestissement

En écriture, créer un récit en utilisant l'environnement de la Coupe du monde.

## Piste techno

Histoire de la Coupe du monde:

<https://coupedumonde2022.net/histoire>