

Fiches pédagogiques

no. 430 • Novembre 2022

LES DÉBROUILLARDS 40 ANS D'EXPÉRIENCES!

LA SCIENCE DU BONHEUR

AIDE LES CHAUVES-SOURIS!

LE FABULEUX TOMBEAU DE L'ENFANT PHARAON

31
19

SM
PIRE
Novembre 2022

4 **Quoi de neuf ?** 34
7 **Dossier** 3
La fabuleux tombeau de l'enfant pharaon
16 **Expérience**
Trouver un liquide ?
19 **Faits vite fait sur...**
les grottes
23 **Gros plan**
La science du bonheur
31 **Monde animal**
Les chauves-souris ont besoin de nous.

Bonheur droit devant !
 Savais-tu qu'il existe une journée internationale du bonheur ? Créée il y a bientôt 10 ans, elle est célébrée le 20 mars.

Nous, c'est ce mois-ci qu'on te parle du bonheur dans Les Explorateurs et Les Débrouillards ! À la page 23, tu découvriras que le bonheur, ça se passe surtout dans le cerveau !

Et que pour ces hormones qui rendent heureux, on peut par exemple lire des bandes dessinées... ça tombe bien, non ?

Chaque mois, toute l'équipe ressent beaucoup de bonheur à préparer le magazine... et encore plus avec celui-ci ! Nous t'en souhaitons autant !

Laurence
Redactrice en chef

LES DÉBROUILLARDS
 400, rue Frontenac, Montréal (Québec) H3A 2S2
 LESDEBROUILLARDS.COM

N°430
 ISSN 2272-5678 / 400 # 1789
 1351302682

Titre Un bond de géant pour les robots!**Page** 5**Rubrique** Quoi de neuf?**Thème** Les records**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But : faire une recherche sur des records en lien avec la science.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (novembre 2022), p. 5
- ➔ La fiche de l'élève *Un record scientifique*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves ce qu'ils connaissent des records mondiaux et des records Guinness. Connaissent-ils des records? Comment les gens établissent-ils des records et font-ils partie du livre des Records Guinness?

Par la suite, leur demander de lire l'article *Un bond de géant pour les robots!* de la page 5.

Pour préparer leur affiche numérique, voici quelques sites simples d'utilisation.

Canva: www.canva.com/

Piktochart: piktochart.com/

Pixteller: www.pixteller.com/

Réalisation :

Demander aux élèves de former des équipes de deux ou trois afin de trouver un record Guinness lié à la science. Demandez-leur d'en choisir un spécifiquement et de compléter la fiche *Un record scientifique*. Ils auront alors à chercher davantage d'informations sur ce record.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture qui permettront aux élèves de découvrir différents records :

- ➔ *L'atlas des bizarreries*, Clive Gifford, Larousse, 2017
- ➔ *1. 2. 3... partez! Les exploits sportifs des animaux*, Pascale Hédelin, Les Éditions de La Martinière Jeunesse, 2016
- ➔ *Larousse des records*, Sophie de Mullenheim, Larousse, 2013
- ➔ *Records, curiosités et incroyables exploits*, Paul Beaupère, Fleurus Éditions, 2016
- ➔ *Guinness word records 2023: édition française*, Collectif, Guinness publishing, 2022

Réinvestissement :

Inviter chaque équipe à présenter leur record aux autres élèves. Avant la présentation, demander aux élèves de bien la planifier pour distribuer les rôles à chaque membre de l'équipe. Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique ou une image pour le TNI.

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Un record scientifique**

1 Quel est le record réalisé ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Qui détient ce record ?

.....

3 En quelle année ce record a-t-il été réalisé ?

.....

4 Dans quel pays et ville ce record a-t-il été réalisé ?

.....

5 Ce record bat-il un record qui existait déjà ? Si oui, depuis quand le précédent existait-il et comment a-t-il été battu ?

.....

.....

.....

.....

.....

Titre La science du bonheur
Pages 23 à 26
Rubrique Gros plan
Thème Le bonheur



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But : faire une liste de ses dix petits bonheurs et préparer des coupons de bonheur à donner.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (novembre 2022), p. 23 à 26
- ➔ La fiche de l'élève *Mes petits bonheurs*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves ce qu'ils connaissent du bonheur. Qu'est-ce que le bonheur? Qu'est-ce qui les rend heureux?

Par la suite, demandez-leur de lire le texte *La science du bonheur* des pages 23 à 26. Inviter les élèves à réagir à celui-ci en mentionnant ce qui les a le plus surpris dans cette lecture.

Réalisation :

Indiquer aux élèves qu'ils devront faire une liste de dix choses qui font leur bonheur ainsi que des coupons de bonheur pour leur entourage. À cette occasion, une tempête d'idées pourrait être réalisée avec les élèves. Leur spécifier que les coupons peuvent contenir des gestes ou des idées qui ne coûtent rien. Par exemple: Ce coupon te donne le droit de jouer au jeu de ton choix avec moi pendant 15 minutes. Ensuite, les inviter à compléter la fiche *Mes petits bonheurs* et à créer des coupons de bonheur pour trois personnes différentes de leur entourage (ami, parent, enseignant, etc.)



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?
 Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?
 Photos, commentaires, éloges – on prend tout !
 Racontez-nous au scientificx@lesdebrouillards.com
 On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

Conception : Nathalie Desjardins

Titre	La science du bonheur
Pages	23 à 26
Rubrique	Gros plan
Thème	Le bonheur

Réinvestissement :

Après quelque temps, revenir sur cette activité avec les élèves pour leur faire réaliser que donner peut aussi apporter du bonheur.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture qui permettront aux élèves de découvrir différentes formes de bonheur :

- ➔ *La boîte à bonheur*, Charlotte Gingras, La courte échelle, 2017
- ➔ *Le bonheur, c'est quoi?*, Oscar Brenifier, Nathan, 2013
- ➔ *Cinq, six bonheurs*, Jean-Marc Mathis, Thierry Magnier, 2017
- ➔ *Le marchand de bonheur*, Davide Cali, Sarbacane, 2020
- ➔ *Peux-tu décider d'être heureux?*, Jeanne Boyer, Flammarion, 2013

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE** !

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites !



Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève

Mes petits bonheurs

Fais une liste de dix petites choses qui font ton bonheur.
Ensuite, prépare trois coupons de bonheur.

Two large notepaper sheets with rounded corners and a hole punch at the top. The left sheet has five numbered circles (1-5) on the left side, each followed by a set of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid). The right sheet has five numbered circles (6-10) on the left side, each followed by a set of three horizontal lines.

Three identical coupon templates arranged vertically. Each coupon is a rounded rectangle with a dashed border. On the left side, the words "COUPON DE BONHEUR" are written vertically. On the right side, there is a colorful illustration of a smiling DNA double helix with stars and confetti around it. Below the text and illustration are three horizontal lines for writing.