



**Titre** Un bond de géant pour les robots!**Page** 5**Rubrique** Quoi de neuf?**Thème** Les records**Compétences :**

**Français :** lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

**Science et technologie :** communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

**But :** faire une recherche sur des records en lien avec la science.

**Matériel :**

- ➔ Les Débrouillards (novembre 2022), p. 5
- ➔ La fiche de l'élève *Un record scientifique*

**Mise en situation :**

Demander tout d'abord aux élèves ce qu'ils connaissent des records mondiaux et des records Guinness. Connaissent-ils des records? Comment les gens établissent-ils des records et font-ils partie du livre des Records Guinness?

Par la suite, leur demander de lire l'article *Un bond de géant pour les robots!* de la page 5.

Pour préparer leur affiche numérique, voici quelques sites simples d'utilisation.

Canva: [www.canva.com/](http://www.canva.com/)

Piktochart: [piktochart.com/](http://piktochart.com/)

Pixteller: [www.pixteller.com/](http://www.pixteller.com/)

**Réalisation :**

Demander aux élèves de former des équipes de deux ou trois afin de trouver un record Guinness lié à la science. Demandez-leur d'en choisir un spécifiquement et de compléter la fiche *Un record scientifique*. Ils auront alors à chercher davantage d'informations sur ce record.

**Pour aller plus loin :**

Voici quelques suggestions de lecture qui permettront aux élèves de découvrir différents records :

**Réinvestissement :**

Inviter chaque équipe à présenter leur record aux autres élèves. Avant la présentation, demander aux élèves de bien la planifier pour distribuer les rôles à chaque membre de l'équipe. Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique ou une image pour le TNI.

- ➔ *L'atlas des bizarreries*, Clive Gifford, Larousse, 2017
- ➔ *1. 2. 3... partez! Les exploits sportifs des animaux*, Pascale Hédelin, Les Éditions de La Martinière Jeunesse, 2016
- ➔ *Larousse des records*, Sophie de Mullenheim, Larousse, 2013
- ➔ *Records, curiosités et incroyables exploits*, Paul Beaupère, Fleurus Éditions, 2016
- ➔ *Guinness word records 2023: édition française*, Collectif, Guinness publishing, 2022

Prénom et nom: .....

Date: .....

## Fiche de l'élève **Un record scientifique**

**1** Quel est le record réalisé ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Qui détient ce record ?

.....

**3** En quelle année ce record a-t-il été réalisé ?

.....

**4** Dans quel pays et ville ce record a-t-il été réalisé ?

.....

**5** Ce record bat-il un record qui existait déjà ? Si oui, depuis quand le précédent existait-il et comment a-t-il été battu ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Titre** La science du bonheur  
**Pages** 23 à 26  
**Rubrique** Gros plan  
**Thème** Le bonheur



### Compétences :

**Français :** lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

**Science et technologie :** communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

**But :** faire une liste de ses dix petits bonheurs et préparer des coupons de bonheur à donner.

### Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (novembre 2022), p. 23 à 26
- ➔ La fiche de l'élève *Mes petits bonheurs*

### Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves ce qu'ils connaissent du bonheur. Qu'est-ce que le bonheur? Qu'est-ce qui les rend heureux?

Par la suite, demandez-leur de lire le texte *La science du bonheur* des pages 23 à 26. Inviter les élèves à réagir à celui-ci en mentionnant ce qui les a le plus surpris dans cette lecture.

### Réalisation :

Indiquer aux élèves qu'ils devront faire une liste de dix choses qui font leur bonheur ainsi que des coupons de bonheur pour leur entourage. À cette occasion, une tempête d'idées pourrait être réalisée avec les élèves. Leur spécifier que les coupons peuvent contenir des gestes ou des idées qui ne coûtent rien. Par exemple: Ce coupon te donne le droit de jouer au jeu de ton choix avec moi pendant 15 minutes. Ensuite, les inviter à compléter la fiche *Mes petits bonheurs* et à créer des coupons de bonheur pour trois personnes différentes de leur entourage (ami, parent, enseignant, etc.)



**Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?**

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

[scientificx@lesdebrouillards.com](mailto:scientificx@lesdebrouillards.com)

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

<b>Titre</b>	La science du bonheur
<b>Pages</b>	23 à 26
<b>Rubrique</b>	Gros plan
<b>Thème</b>	Le bonheur

**Réinvestissement :**

Après quelque temps, revenir sur cette activité avec les élèves pour leur faire réaliser que donner peut aussi apporter du bonheur.

**Pour aller plus loin :**

Voici quelques suggestions de lecture qui permettront aux élèves de découvrir différentes formes de bonheur :

- ➔ *La boîte à bonheur*, Charlotte Gingras, La courte échelle, 2017
- ➔ *Le bonheur, c'est quoi?*, Oscar Brenifier, Nathan, 2013
- ➔ *Cinq, six bonheurs*, Jean-Marc Mathis, Thierry Magnier, 2017
- ➔ *Le marchand de bonheur*, Davide Cali, Sarbacane, 2020
- ➔ *Peux-tu décider d'être heureux?*, Jeanne Boyer, Flammarion, 2013

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE** !

Consultez la section enseignants de notre site  
[www.lesdebrouillards.com/enseignants](http://www.lesdebrouillards.com/enseignants)

Toutes nos ressources sont gratuites !



Prénom et nom: .....

Date: .....

# Fiche de l'élève

## Mes petits bonheurs

Fais une liste de dix petites choses qui font ton bonheur.  
Ensuite, prépare trois coupons de bonheur.

Two large notepaper sheets with rounded corners and a hole punch at the top. The left sheet has five numbered circles (1-5) on the left side, each followed by a set of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid). The right sheet has five numbered circles (6-10) on the left side, each followed by a set of three horizontal lines.

Three identical coupon templates arranged vertically. Each coupon is a rounded rectangle with a dashed border. On the left side, the words "COUPON DE BONHEUR" are written vertically. On the right side, there is a colorful illustration of a smiling DNA double helix with stars and confetti around it. Below the text and illustration are three horizontal lines for writing.