

Fiches pédagogiques

no. 43 • Janvier 2023

SPORT DÉBROUILLARDS
NUMÉRO 43
SPORT DÉBROUILLARDS

MARIE-PHILIP POULIN
L'ÉTOILE DU MATCH!

26 **23**

4 Flash sport
6 En vedette
Marie-Philip Poulin :
L'étoile du match!
9 Dossier
Petit guide pratique
du sport sous zéro
14 À découvrir
Futsal : Le foot o
16 Vrai ou faux
18 Arrêt sur image
10 faits éton
l'arbitrage
20 Quiz
Sur les pentes!

Même pas froid !
Passer la journée dehors en hiver, c'est bien ! Rentrer à la maison sans avoir les pieds gelés et les mains qui font mal en se réchauffant, c'est mieux ! Et surtout plus plaisant ! Pour éviter ces désagréments, lis notre **petit guide pratique sur l'activité physique en hiver** à la page 9. Et fais-le lire à tes parents pour qu'ils t'accompagnent dehors plus souvent.

Petit guide pratique du sport sous zéro

À la page 6, l'histoire de Marie-Philip Poulin, une des meilleures hockeyeuses au monde.

En BD, Félix et Zoé sont en vacances, après un automne edgérant en classe. C'est la joyeuse banche de Biodôme qui prend la relève, à la page 23.
Bonne année 2023!

SMOIRÉ
Janvier 2023
Bruno Lamolet
Rédacteur en chef

SPORT DÉBROUILLARDS

SPORT
DÉBROUILLARDS

LES DÉBROUILLARDS

Titre L'étoile du match Marie-Philip Poulin
Pages 6-7
Rubrique En vedette



Compétences

Français: Lire des textes variés, communiquer oralement, écrire des textes variés.

Objectifs

- Développer l'estime de soi en utilisant le sport.
- S'informer sur le parcours de Marie-Philip Poulin.
- Produire une fiche de travail sur un élève de la classe.

Matériel

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, pp. 6-7
- ➔ Le TNI
- ➔ Des appareils électroniques comme des iPad
- ➔ La fiche de travail

Mise en contexte

Annoncer aux élèves que vous avez choisi les «Étoiles du match» de la classe en vous basant sur un aspect positif dans leur comportement. Ensuite, leur demander s'ils connaissent les critères de sélection d'une «Étoile du match».

Est-ce que des élèves ont déjà été l'«Étoile du match» dans un sport? Qu'ont-ils ressenti? Est-ce que d'autres élèves aimeraient être l'«Étoile du match» un jour?

Activités

1. Lecture du texte dans le magazine et discussion

Demander aux élèves de lire le texte sur Marie-Philip Poulin. Lors du retour en grand groupe, leur demander de relever les parties du texte qui soulignent les grandes qualités de cette joueuse de hockey. Discuter aussi du choix du titre de l'article et des raisons de ce choix. Qu'a-t-elle fait d'exceptionnel?

2. L'entrevue avec un ou une autre élève

Leur demander de s'imaginer être l'«Étoile du match» dans leur sport préféré. Jumeler les élèves en dyades afin qu'ils ou elles s'interrogent mutuellement à l'aide de la fiche de travail. Pour accompagner celle-ci, chaque élève pourra apporter une photo de lui ou d'elle portant son équipement sportif.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout!

Racontez-nous au

scientifix@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux!

Conception : Lynda Savard

Titre L'étoile du match Marie-Philip Poulin
Pages 6-7
Rubrique En vedette

3. Préparation de la fiche de travail et communication orale

Préparer la fiche de travail à l'aide d'un appareil électronique ou d'un lapbook. Présenter ce travail aux autres élèves de la classe.

Réinvestissement :

En arts plastiques, faire une sculpture en papier d'aluminium de soi en train de faire son sport favori. Voir le lien pour le tutoriel. Nul besoin de mettre le son car les étapes sont faciles à suivre.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site

www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!



Pistes techno

Liens pour présenter le résultat de leurs recherches à l'aide d'une affiche numérique :

www.easel.ly

piktochart.com

www.canva.com

Lien pour la préparation d'un lapbook

www.bienenseigner.com/lapbook-exemples-idees-et-modeles/

Lien pour le tutoriel de la section réinvestissement

www.youtube.com/

[watch?v=5E1o92V_MU8](https://www.youtube.com/watch?v=5E1o92V_MU8)

(en anglais)

Prénom et nom:

Date:

Fiche de travail

1 Quel est ton sport favori?

.....

2 Depuis quand le pratiques-tu?

.....

3 Quelles sont tes plus grandes forces?

.....
.....
.....

4 Qu'est-ce qui te donne le plus de fierté?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5 Quels sont tes objectifs?

.....
.....
.....
.....



Fiche de travail (suite)

6 Que veux-tu réaliser dans ce sport? Comment te vois-tu dans dix ans?

Titre Petit guide pratique du sport sous zéro
Pages 9-13
Rubrique Dossier



Compétences

Français: Lire des textes variés, écrire des textes variés.

Objectifs

- Initier les élèves aux temps de verbes suivants : impératif présent et indicatif présent. Ou approfondir ce sujet.
- Faire la différence entre ces deux temps de verbes.
- Apprendre comment profiter de l'hiver.

Matériel

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, pp. 9-13
- ➔ Le TNI
- ➔ La fiche de travail
- ➔ Le document sur les verbes (voir l'annexe)

Mise en contexte

Dire aux élèves que vous avez des étiquettes de verbes conjugués à deux temps : certains sont à l'indicatif présent, d'autres sont à l'impératif présent. Distribuer un verbe par élève et leur demander de rejoindre ceux et celles qui ont des verbes semblables. Ensuite, leur demander d'expliquer au groupe ce qu'ils ou elles remarquent en observant les verbes. Noter les observations au tableau. Prendre le temps d'enseigner les différences entre ces deux temps et leur utilisation.

Activités

1. Lecture du texte

Dire aux élèves que l'article *Petit guide pratique du sport sous zéro* de *Sport Débrouillards* contient plusieurs verbes à l'indicatif présent et à l'impératif présent. Faire lire l'article par les élèves en grand groupe. Puis, leur demander ce qu'ils ou elles en ont retenu.

2. Identification des verbes

Placer les élèves en dyades et leur demander de trouver dix verbes à l'indicatif présent et dix à l'impératif présent. Remplir le tableau et faire le retour en grand groupe en leur demandant ce qu'ils ou elles ont trouvé. Enseigner les finales des verbes à partir de leurs réponses.

Réinvestissement

Demander aux élèves de rédiger un texte incitatif en utilisant les verbes à l'impératif présent.

Pistes techno

Liens pour l'enseignement des temps de verbes :

www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/l-impératif-present-f1196

www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-present-de-l-indicatif-f1189

Prénom et nom:

Date:

Fiche de travail

Trouve dix verbes à l'indicatif présent et dix verbes à l'impératif présent.
Utilise un surligneur pour faire ressortir les finales des verbes.

Verbes au présent de l'indicatif	Verbes à l'impératif présent	Pages



Verbes à découper pour la mise en situation



Mange	Il parle	Reviens
Nous mangeons	Cours	Elle court
Saute	Nous apprenons	Finis
Vous dites	Sautons	Vous allez
Partez	Tu dois	Dessinons
Je suis	Dormez	Je saute
Suivez	Elle parle	Cuisinons
Tu cries	Appelez	Il travaille
Faites	Nous allons	