

Ma fiche d'expérimentation

La germination de la graine

A. Que connais-tu sur les plantes ?

.....

.....

.....

.....

.....

B. Connais-tu les différentes parties d'une plante à fleurs ?

Retranscris chaque mot au bon endroit sur le dessin :

The diagram shows a flowering plant with a root system, a central stem, and several branches with leaves and flowers. There are four dashed lines pointing to specific parts of the plant, each leading to a rectangular box for labeling. A legend box on the right contains the following terms: racine, tige, feuille, fleur.

racine
tige
feuille
fleur

C. Parmi les mots suivants, encercle ce dont une plante a normalement besoin pour vivre :

eau lumière terre glace
 chaleur air bruit



Question de recherche

De quoi a besoin une graine pour germer ?

Hypothèse

✓ Fais un crochet devant l'hypothèse que tu vas vérifier :

Pour germer, je pense que la graine a besoin...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> de terre et d'eau | <input type="checkbox"/> d'eau seulement |
| <input type="checkbox"/> de terre seulement | <input type="checkbox"/> de rien du tout |

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

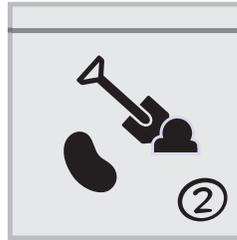
Démarche

Choix de l'expérience

Fais un crochet devant le sac que tu observeras pour répondre à ta question de recherche :



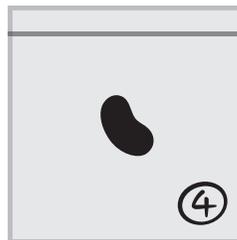
Sac 1:
de la terre,
un haricot sec
et de l'eau



Sac 2:
de la terre,
un haricot sec
(pas d'eau)



Sac 3:
un morceau de
papier essuie-tout
plié, un haricot sec
et de l'eau



Sac 4:
un haricot sec seul
(pas d'eau,
pas de terre)

Selon toi, la graine va-t-elle germer dans le sac que tu as choisi ?

OUI NON

Matériel

Coche le matériel utilisé pour le sac que tu as choisi afin de répondre à la question de recherche :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> un petit sac <i>Ziploc</i> | <input type="checkbox"/> du papier essuie-tout |
| <input type="checkbox"/> un haricot sec | <input type="checkbox"/> une cuillère |
| <input type="checkbox"/> de la terre | <input type="checkbox"/> de l'eau |

Observations

A. Dans le tableau de la page suivante, dessine comment se développe la graine dans le sac.

Croissance de la graine dans ton sac pendant 2 semaines

Sac numéro:

SEMAINE 1

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5

SEMAINE 2

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5

B. À partir de quel jour vois-tu un changement dans la graine ?

C. Que vois-tu à la fin de la période d'observation ?

- Présence d'une tige: OUI → Longueur de la tige:
- NON
- Présence de feuilles: OUI → Nombre de feuilles:
- NON
- Présence de racines: OUI
- NON

Analyse tes résultats

A. Compare tes observations avec celles des autres membres de ton équipe. Y a-t-il des différences et des ressemblances entre le contenu des 4 sacs ?

B. Puis réponds aux questions suivantes en indiquant le numéro du sac :

- Dans quel sac la croissance de la graine a-t-elle été la plus importante ?

Sac n°

- Dans quel sac la croissance de la graine a-t-elle été la moins importante ?

Sac n°

- Dans quel sac y a-t-il une graine qui n'a pas germé ? Sac n°

Conclusion

A. Est-ce que ton hypothèse était bonne ? OUI NON

B. Explique pourquoi :

.....
.....

C. Qu'as-tu appris ?

.....
.....
.....
.....

