

Fiches pédagogiques

no. 45 • Septembre 2023

SPORT DÉBROUILLARDS
NUMÉRO 45

**SPORT ET CERVEAU:
SUPER DUO!**

SM A I R É
Septembre 2023

20 **22** **31**

4 Flash sport
6 À découvrir
À vos boussoles!
8 Dossier
Sport et cerveau:
super duo!
12 En vedette
Maude Charron:
la performance,
la victoire
14 Des records
étonnants
16 Quiz
Slam Dunk
18 Arrêt sur image
Dans la course!

As-tu un cerveau sportif ?
Si je te demande : « Quels sont les bienfaits du sport ? », tu penses probablement aux bienfaits sur le corps ! Tu as raison. Mais l'activité physique est aussi bénéfique pour le cerveau. Le sport aide, par exemple, à réduire l'anxiété et à être plus performant en classe.

Comme c'est la rentrée, nous avons publié un dossier sur ce sujet. Tu y découvriras comment l'activité physique agit sur le cerveau. Et ça te donnera une raison de plus pour bouger souvent!
Bonne rentrée active!

bid
SPORTDEBS.COM

Bruno Lamolet
Rédacteur en chef

Conception : Lynda Savard

Titre Dans la course
Pages 18-19
Rubrique Arrêt sur image
Thème Le marathon

**Compétences :**

Français : lire et écrire des textes variés, communiquer oralement.

Objectif :

Monter un diaporama sur un marathon populaire à travers le monde.

Matériel :

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, pages 18-19
- ➔ TNI
- ➔ Des outils électroniques (iPads ou portables)
- ➔ La fiche de travail

Mise en situation :

Pour débiter l'activité, faire jouer la vidéo d'un marathonien parisien de 93 ans (voir les Pistes technos). Ensuite, discuter avec les élèves de leurs impressions et de la définition d'un marathon.

Réalisation :**1. Lecture de l'article, pages 18-19**

Demander aux élèves de lire l'article sur les marathons. Recueillir leurs impressions et mentionner qu'il existe beaucoup de marathons à travers le monde. Leur annoncer qu'ils devront monter un document visuel sur un marathon populaire et le présenter au groupe.

Pour cela, former des équipes de deux élèves, leur présenter la page web des 12 plus beaux marathons du monde et en faire choisir un par équipe (voir les Pistes technos).

2. Recherche des informations et préparation du document final

Faire remplir la « Fiche de travail » pour orienter la recherche. Donner le choix aux équipes de préparer leur travail avec Powerpoint ou Canva. Faire les présentations.

Pistes technos

Vidéo présentant un marathonien parisien de 93 ans
www.youtube.com/watch?v=oi_VZjminSw

Calendrier des marathons dans le monde
jogging-plus.com/calendrier/marathons/monde

Les 12 plus beaux marathons du monde
www.sport-equipements.fr/plus-beaux-marathons-du-monde

Outil de présentation Canva
www.canva.com/fr_fr/creer

Prénom et nom:

Date:

Fiche de travail

Ton nom:

Nom de ton équipier ou équipière:

Marathon choisi:

1 Lieu du marathon (continent, pays, ville):

2 En quelle année ce marathon a-t-il débuté?

3 Incluez une image du trajet du marathon dans votre présentation. Choisissez trois attractions touristiques le long de ce trajet. Décrivez-les brièvement:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Les marathons se déroulent parfois sous d'autres formes que la course à pied. Est-ce le cas pour celui que vous avez choisi? Si oui, quelles sont ces formes?

.....

.....

.....

.....



5 La dernière fois que le marathon choisi a eu lieu, qui a gagné chez les hommes et chez les femmes ? Quelle est leur nationalité ?

.....

.....

.....

.....

6 Composez un *Savais-tu que...* ? Trouvez une information intéressante ou inédite à partager au groupe lors de votre présentation.

.....

.....

.....

.....

.....

Pages 20-21
Rubrique Vrai ou faux ?
Thème Vrai ou faux



Compétences :

Français : lire et écrire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Objectifs :

Créer un jeu collectif d'affirmations vraies ou fausses sur un pays et illustrer leur travail.

Matériel :

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, pages 20-21 et page 24
- ➔ TNI
- ➔ Des outils électroniques (iPads ou portables)
- ➔ La fiche de travail
- ➔ Du papier de format lettre

Mise en situation :

Pour débiter l'activité, soumettre aux élèves les Vrais ou Faux des pages 20 et 21 du magazine. Ensuite, lire avec eux les réponses indiquées en bas de page, ce qui devrait provoquer des discussions intéressantes sur divers sujets.

Réalisation :

1. Jeu sur les sports nationaux

Annoncer aux élèves qu'ils devront créer un jeu collectif sur des pays. Tout d'abord, leur faire faire le jeu de la page 24 en équipe de deux, afin d'encourager les discussions. Faire le retour en grand groupe et discuter ensemble des réponses.

2. Recherche sur un pays et création d'un Vrai ou Faux

Après avoir choisi un des pays de la page 24, les élèves restent en équipes et effectuent une recherche sur ce pays avec l'outil technologique de leur choix. L'objectif est de recueillir des informations et de rédiger une vraie affirmation et une fausse affirmation, comme indiqué sur la « Fiche de travail ».

3. Illustration et production du document final

Pour leur document final, demander aux élèves de prendre comme modèle les pages 20 et 21 du magazine. Illustrer les Vrais ou Faux avec des crayons de bois ou des feutres sur une feuille de format lettre. Puis placer les équipes deux par deux afin qu'elles présentent mutuellement leur travail. Ensuite, relier toutes les pages et mettre l'ouvrage à la disposition de tous les élèves pour leur enrichissement.

Prénom et nom:

Date:

Fiche de travail

Ton nom:

Nom de ton équipier ou équipière:

Pays choisi:

Effectuez une recherche sur Internet pour rédiger une vraie affirmation et une fausse affirmation à propos du pays choisi. Chaque affirmation doit porter sur un thème différent, par exemple: un sport, la géographie, l'histoire, une attraction touristique, un plat traditionnel.

Affirmation vraie:

.....
.....
.....

Trouvez des mots-clés ou des parties de phrases utiles pour justifier votre affirmation:

.....
.....
.....
.....

Rédigez votre justification:

.....
.....
.....
.....
.....



Affirmation fausse :

.....

.....

.....

Trouvez des mots-clés ou des parties de phrases utiles pour corriger votre affirmation :

.....

.....

.....

.....

Rédigez votre justification :

.....

.....

.....

.....

Servez-vous des procédures de révision et de correction pour corriger votre texte.
N'oubliez pas de bien réviser les structures de phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....