

Titre **Faits vite fait sur le sang**
Pages **19 à 21**
Rubrique **Faits vite fait**
Thème **Le sang**

**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But : faire un quiz pour vérifier ses connaissances sur le sang.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (octobre 2023), p. 19 à 21
- ➔ La fiche de l'élève
Un petit quiz « amuse sang »

Mise en situation :

Demander aux élèves de lire le texte *Faits vite fait sur le sang* des pages 19 à 21 afin de comprendre les informations et être en mesure de faire le quiz.

Réalisation :

Distribuer aux élèves la fiche *Un petit quiz « amuse sang »* et les inviter à le compléter.

Réinvestissement :

Par la suite, demander aux élèves de trouver leur propre groupe sanguin en questionnant leurs parents. Ensuite, les inviter à visiter ce site pour connaître leur compatibilité avec les donneurs de sang :

www.hema-quebec.qc.ca/sang/savoir-plus/groupe-sanguins.fr.html

Ce site contient également beaucoup d'informations sur le sang et il peut être intéressant à consulter pour en apprendre davantage.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture à fournir aux élèves sur le sang et le corps humain :

Le corps humain, Emmanuel Chanut, Bayard jeunesse, 2016

100 infos insolites sur le corps humain, Collectif, Usborne, 2017

Le corps humain, Richard Walker, Gallimard jeunesse, 2015

Le corps humain, Linda Calabresi, Larousse, 2011

Le corps humain, Brigit Avison, Nathan, 2014



**Vous avez remporté
un franc succès avec une
de nos activités ?**

Vous avez des pistes
d'amélioration, des demandes
spéciales ?

Photos, commentaires,
éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

[scientific@
lesdebrouillards.com](mailto:scientific@lesdebrouillards.com)

On pourrait partager vos bons
coups dans nos réseaux !

Fiche de l'élève **Un petit quiz « amuse sang »**

Trouve le ou les mots qui manquent dans les phrases suivantes et inscris-les au bon endroit.

- 1 Le corps d'un nouveau-né contient une de sang à sa naissance.
- 2 Le sang est rouge parce que les globules rouges contiennent du
- 3 Si on met bout à bout tous les d'un adulte, on peut faire 2,5 fois le tour de la Terre.
- 4 Les chats ont groupes sanguins alors que chez l'humain, il existe groupes sanguins principaux.
- 5 Ça prend minute à une goutte de sang pour quitter le cœur et y revenir après avoir fait le tour du corps.
- 6 Pour faire du faux sang dans les films, on mélange de la mélasse, du, de la fécule de maïs et de l'eau.
- 7 Le sang est de couleur, mais les veines de tes mains paraissent
- 8 Seul les gens ayant du sang peuvent donner de leur sang à tout le monde. On les appelle les donneurs
- 8 Le corps de l'adulte contient entre et litres de sang. Soit plus du de ton corps qui lui en contient environ que trois litres.
- 8 Vrai ou faux ? Les animaux peuvent donner du sang.

Fiche de l'élève **Un petit quiz « amuse sang »** Corrigé

Trouve le ou les mots qui manquent dans les phrases suivantes et inscris-les au bon endroit.

- 1 Le corps d'un nouveau-né contient une **tasse** de sang à sa naissance.
- 2 Le sang est rouge parce que les globules rouges contiennent du **fer**
- 3 Si on met bout à bout tous les **vaisseaux**
..... **sanguins** d'un adulte, on peut faire 2,5 fois le tour de la Terre.
- 4 Les chats ont **trois** groupes sanguins alors que chez l'humain, il existe **onze** groupes sanguins principaux.
- 5 Ça prend **une** minute à une goutte de sang pour quitter le cœur et y revenir après avoir fait le tour du corps.
- 6 Pour faire du faux sang dans les films, on mélange de la mélasse, du **colorant** **alimentaire**, de la fécule de maïs et de l'eau.
- 7 Le sang est de couleur **rouge**, mais les veines de tes mains paraissent **bleues**
- 8 Seul les gens ayant du sang **O-** peuvent donner de leur sang à tout le monde. On les appelle les donneurs **universels**
- 8 Le corps de l'adulte contient entre **cinq** et **six** litres de sang. Soit plus du **double** de ton corps qui lui en contient environ que trois litres.
- 8 Vrai ou faux ? Les animaux peuvent donner du sang. **Vrai**

Titre Des oiseaux très malins !**Pages** 30 à 33**Rubrique** Monde animal**Thème** Les oiseaux**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But : faire une recherche sur une espèce d'oiseaux, puis présenter leurs caractéristiques.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (octobre 2023), p. 30 à 33
- ➔ La fiche de l'élève *Mon oiseau*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de dire ce qu'ils connaissent des oiseaux. Sont-ils en mesure d'en nommer quelques-uns ? Considèrent-ils les oiseaux comme des animaux intelligents ? Pourquoi ? Écrire la liste des oiseaux nommés par les élèves sur le TNI.

Les inviter ensuite à lire le texte *Des oiseaux très malins !* des pages 30 à 33. Leur demander ensuite de dire ce qu'ils ont appris de nouveau. Ajouter les nouveaux oiseaux découverts à la liste déjà présente sur le TNI.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux ou trois. Informer les élèves qu'ils devront faire une recherche pour parler d'une espèce d'oiseau.

Il serait intéressant de choisir un oiseau qui ne fait pas déjà partie de la liste inscrite sur le TNI et dont les élèves ont déjà entendu parler. Lors de leur recherche, ils devront faire ressortir les particularités propres à leur oiseau. Lorsque les équipes auront déterminé l'oiseau sur lequel ils veulent faire leur recherche, demandez-leur de vous en informer. Ainsi, chaque équipe pourrait faire une recherche sur une espèce différente.

Demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche de l'élève *Mon oiseau* et de la compléter à l'aide des informations qu'ils auront dénichées.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

scientific@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



Titre Des oiseaux très malins !**Pages** 30 à 33**Rubrique** Monde animal**Thème** Les oiseaux**Réinvestissement :**

Inviter chaque équipe à venir présenter leur oiseau aux autres élèves. Avant la présentation, demander aux élèves de bien planifier celle-ci pour distribuer les rôles à chaque personne.

Si le temps le permet, inviter les élèves à regrouper chacune des fiches dans un recueil qui pourra ensuite servir lors des périodes de lecture en classe. Les fiches pourraient aussi être préparées à l'ordinateur pour faire un recueil présenté sur le TNI.

Pour aller plus loin :

Voici une liste de films sur les oiseaux :

Angry birds, le film : www.youtube.com/watch?v=bRuCSvZso0A

Le royaume de Ga'hoole : La légende des gardiens : www.youtube.com/watch?v=temGgapbPAM

La grande année : www.cinoche.com/films/la-grande-annee/bandes-annonces

Nicostratos, le pélican : www.youtube.com/watch?v=WuKVvW4RMJM

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site

www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!

**Pistes technos**

Ces sites peuvent être donnés en référence aux élèves pour approfondir leurs connaissances sur les oiseaux ou s'en inspirer pour faire leur recherche.

www.oiseauxparlacouteur.com/index.html

www.oiseaux.net

uqrop.qc.ca/fr/oiseaux-quebec

Fiche de l'élève **Mon oiseau**

1 Quel est le nom de votre oiseau ?

.....

2 À quel endroit peut-on le retrouver ?

.....

.....

3 Quelles sont les caractéristiques physiques de votre oiseau (couleur, taille, poids, etc.) ?

.....

.....

.....

.....

.....

4 Quelles sont les particularités de votre espèce par rapport aux autres espèces d'oiseaux ?

.....

.....

.....

5 Insérer une photographie de votre oiseau.

