

Fiches pédagogiques

no. 441 • Novembre 2023

LES DÉBROUILLARDS
DRÔLEMENT SCIENTIFIQUE

COMPLÈTEMENT FLUO!

ATTENTION! // // // ATTENTION! // // // ATTENTION! // // // ATTENTION! // // // ATTENTION!

21

40

17

4 **Quoi de neuf?**

6 **Dossier**
Attention!
Déconstruction

14 **Expérience**
La bouteille-ventilateur

17 **Faits vite fait**
sur le fluo

21 **Gros plan**
Un environnement à sauvegarder

28

30

32

34

36

38

40

42

44

46

48

50

52

54

56

58

60

62

64

66

68

70

72

74

76

78

80

82

84

86

88

90

92

94

96

98

100

102

104

106

108

110

112

114

116

118

120

122

124

126

128

130

132

134

136

138

140

142

144

146

148

150

152

154

156

158

160

162

164

166

168

170

172

174

176

178

180

182

184

186

188

190

192

194

196

198

200

202

204

206

208

210

212

214

216

218

220

222

224

226

228

230

232

234

236

238

240

242

244

246

248

250

252

254

256

258

260

262

264

266

268

270

272

274

276

278

280

282

284

286

288

290

292

294

296

298

300

302

304

306

308

310

312

314

316

318

320

322

324

326

328

330

332

334

336

338

340

342

344

346

348

350

352

354

356

358

360

362

364

366

368

370

372

374

376

378

380

382

384

386

388

390

392

394

396

398

400

402

404

406

408

410

412

414

416

418

420

422

424

426

428

430

432

434

436

438

440

442

444

446

448

450

452

454

456

458

460

462

464

466

468

470

472

474

476

478

480

482

484

486

488

490

492

494

496

498

500

502

504

506

508

510

512

514

516

518

520

522

524

526

528

530

532

534

536

538

540

542

544

546

548

550

552

554

556

558

560

562

564

566

568

570

572

574

576

578

580

582

584

586

588

590

592

594

596

598

600

602

604

606

608

610

612

614

616

618

620

622

624

626

628

630

632

634

636

638

640

642

644

646

648

650

652

654

656

658

660

662

664

666

668

670

672

674

676

678

680

682

684

686

688

690

692

694

696

698

700

702

704

706

708

710

712

714

716

718

720

722

724

726

728

730

732

734

736

738

740

742

744

746

748

750

752

754

756

758

760

762

764

766

768

770

772

774

776

778

780

782

784

786

788

790

792

794

796

798

800

802

804

806

808

810

812

814

816

818

820

822

824

826

828

830

832

834

836

838

840

842

844

846

848

850

852

854

856

858

860

862

864

866

868

870

872

874

876

878

880

882

884

886

888

890

892

894

896

898

900

902

904

906

908

910

912

914

916

918

920

922

924

926

928

930

932

934

936

938

940

942

944

946

948

950

952

954

956

958

960

962

964

966

968

970

972

974

976

978

980

982

984

986

988

990

992

994

996

998

1000

1002

1004

1006

1008

1010

1012

1014

1016

1018

1020

1022

1024

1026

1028

1030

1032

1034

1036

1038

1040

1042

1044

1046

1048

1050

1052

1054

1056

1058

1060

1062

1064

1066

1068

1070

1072

1074

1076

1078

1080

1082

1084

1086

1088

1090

1092

1094

1096

1098

1100

1102

1104

1106

1108

1110

1112

1114

1116

1118

1120

1122

1124

1126

1128

1130

1132

1134

1136

1138

1140

1142

1144

1146

1148

1150

1152

1154

1156

1158

1160

1162

1164

1166

1168

1170

1172

1174

1176

1178

1180

1182

1184

1186

1188

1190

1192

1194

1196

1198

1200

1202

1204

1206

1208

1210

1212

1214

1216

1218

1220

1222

1224

1226

1228

1230

1232

1234

1236

1238

1240

1242

1244

1246

1248

1250

1252

1254

1256

1258

1260

1262

1264

1266

1268

1270

1272

1274

1276

1278

1280

1282

1284

1286

1288

1290

1292

1294

1296

1298

1300

1302

1304

1306

1308

1310

1312

1314

1316

1318

1320

1322

1324

1326

1328

1330

1332

1334

1336

1338

1340

1342

1344

1346

1348

1350

1352

1354

1356

1358

1360

1362

1364

1366

1368

1370

1372

1374

1376

1378

1380

1382

1384

1386

1388

1390

1392

1394

1396

1398

1400

1402

1404

1406

1408

1410

1412

1414

1416

1418

1420

1422

1424

1426

1428

1430

1432

1434

1436

1438

1440

1442

1444

1446

1448

1450

1452

1454

1456

1458

1460

1462

1464

1466

1468

1470

1472

1474

1476

1478

1480

1482

1484

1486

1488

1490

1492

1494

1496

1498

1500

1502

1504

1506

1508

1510

1512

1514

1516

1518

1520

1522

1524

1526

1528

1530

1532

1534

1536

1538

1540

1542

1544

1546

1548

1550

1552

1554

1556

1558

1560

1562

1564

1566

1568

1570

1572

1574

1576

1578

1580

1582

1584

1586

1588

1590

1592

1594

1596

1598

1600

1602

1604

1606

1608

1610

1612

1614

1616

1618

1620

1622

1624

1626

1628

1630

1632

1634

1636

1638

1640

1642

1644

1646

1648

1650

1652

1654

1656

1658

1660

1662

1664

1666

1668

1670

1672

1674

1676

1678

1680

1682

1684

1686

1688

1690

1692

1694

1696

1698

1700

1702

1704

1706

1708

1710

1712

1714

1716

1718

1720

1722

1724

1726

1728

1730

1732

1734

1736

1738

1740

1742

1744

1746

1748

1750

1752

1754

1756

1758

1760

1762

1764

1766

1768

1770

1772

1774

1776

1778

1780

1782

1784

1786

1788

1790

1792

1794

1796

1798

1800

1802</

Titre Attention ! Déconstruction
Pages 6 à 11
Rubrique Dossier
Thème La déconstruction



Compétences :

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

But : inviter les élèves à fabriquer une maquette d'un édifice écolo.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (novembre 2023), p. 6 à 11
- ➔ La fiche de l'élève *Mon édifice écolo*
- ➔ Objets recyclables, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves s'ils savent ce qu'est la déconstruction. Savent-ils ce que font les compagnies de déconstruction et comment elles procèdent ? Inviter ensuite les élèves à lire le texte *Attention ! Déconstruction* des pages 6 à 11 pour en apprendre davantage sur le sujet.

Informers les élèves qu'ils devront créer, en équipe, une maquette d'un édifice construit à partir de matériel recyclable.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux, trois ou quatre. Ensuite, leur demander de penser à des éléments de leur édifice. Les inviter à être créatifs et à utiliser des objets recyclables aux formes diverses. Les inviter à faire une recherche sur les matériaux ou les éléments qui aident les maisons à être plus écologiques.

Lorsque les élèves auront trouvé plus d'éléments et d'informations, leur faire remplir la fiche *Mon édifice écolo* avant de débuter la construction de leur maquette. Mettre à leur disposition tous les outils et les matériaux dont ils auront besoin pour construire leur édifice.

Lorsque toutes les maquettes seront prêtes, demander aux élèves de préparer une petite présentation orale pour la classe.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

scientific@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

Titre Attention ! Déconstruction**Pages** 6 à 11**Rubrique** Dossier**Thème** La déconstruction**Réinvestissement :**

Si le temps le permet, faire une présentation de leur maquette à d'autres classes de l'école.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de livres sur l'écologie et le développement durable.

- *100 idées écolos pour aider la planète*, Valérie Ménard, Petits génies, 2020
- *Le développement durable à petits pas*, Catherine Stern, Actes Sud junior, 2012
- *L'écologie selon Lagaffe*, Franquin, Marsu productions, 2009
- *L'écologie*, Stéphanie Ledu, Milan, 2020

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!

**Pistes technos**

Pour aider les élèves dans leur recherche, voici quelques sites sur la déconstruction et la construction écologique.

xpertsource.com/fr/blogue/types-maisons-ecologiques-quebec?category=21

www.logisquebec.com/blog/7-choses-a-savoir-pour-la-construction-dune-maison-ecologique

www.hemea.com/fr/construction/maison/ecologique

www.ecohabitation.com/guides/2780/faire-acheminer-les-dechets-de-renovation-vers-des-ecocentres-ou-des-centres-de-tri

Fiche de l'élève **Mon édifice écolo**

1 Quels sont les éléments écologiques que vous voulez intégrer à votre édifice ?

.....

.....

.....

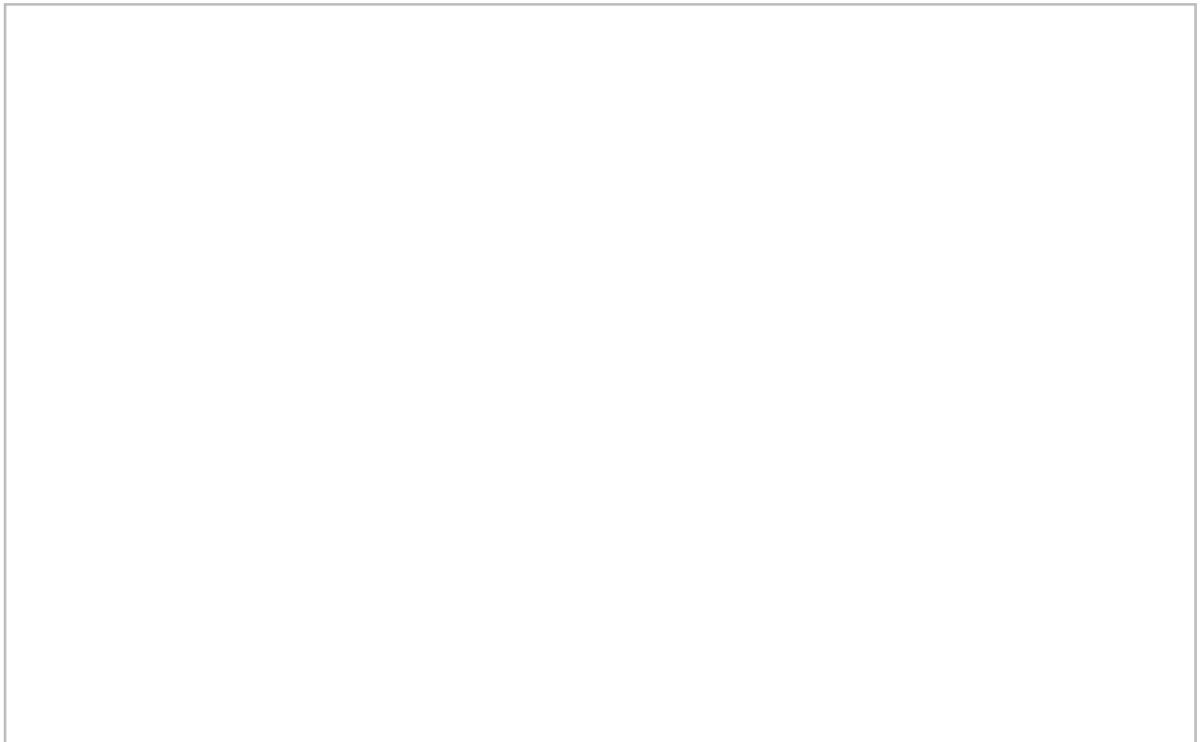
2 Quels sont les matériaux que vous utiliserez pour construire votre maquette ?

.....

.....

.....

3 Illustrez le plan de votre maquette ici avant d'en faire la construction.
N'oubliez pas de noter les dimensions prévues.



4 Donnez un nom à votre édifice écolo.

.....

Titres

Un environnement à sauvegarder et Glik et Gluk dans... « Milieu sèchement humide »

Pages

21 à 24 et 34-35

Rubriques

Gros plan et BD

Thème

Les animaux menacés

**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But : faire une recherche sur un animal en voie de disparition.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (novembre 2023), p. 21 à 24 et p. 34-35.
- ➔ La fiche de l'élève
Mon animal en voie de disparition

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de nommer les animaux menacés ou en voie de disparition qu'ils connaissent. Les inviter ensuite à lire l'article *Un environnement à sauvegarder* et la BD *Milieu sèchement humide*. Sont-ils surpris par certaines informations ? Si oui, lesquelles et pourquoi ?

Réalisation :

Informer les élèves qu'ils devront, en équipe de deux, faire une recherche sur un autre animal en voie de disparition. Ils devront présenter son environnement et les solutions pour le protéger. Suite à leur recherche, inviter les élèves à compléter la fiche *Mon animal en voie de disparition*.

Inviter ensuite chaque équipe à présenter leur animal menacé aux autres élèves. Auparavant, leur demander de bien préparer leur présentation orale.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, inviter les élèves à inventer une machine pour aider leur animal comme l'a fait Glik dans la BD.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de livres sur les animaux ou habitats menacés et la biodiversité.

- *Hubert Reeves nous explique la biodiversité*, Hubert Reeves et Nelly Boutinot, Le Lombart, 2017
- *La biodiversité c'est la vie !*, Denis Cheissaux et Frédéric Denhez, Hoëbeke, 2010
- *À la découverte des animaux en danger*, Jean-Benoît Durand, Père Castor — Flammarion, 2014
- *Les espèces et habitats menacés*, Sarah Leveté, Bayard Canada, 2011
- *Petit atlas des espèces menacées*, Yves Sciama, Larousse, 2008

Fiche de l'élève **Mon animal en voie de disparition**

1 Quelles sont les caractéristiques physiques de l'animal choisi (taille, couleur, poids, etc.) ?

.....
.....

2 Quel est son habitat (relevez les caractéristiques de cet habitat) ?

.....
.....
.....

3 De quoi se nourrit votre animal (est-il carnivore, omnivore, herbivore, etc.) ?
Comment trouve-t-il sa nourriture ?

.....
.....
.....

4 Quels sont les dangers qui guettent votre animal dans son milieu de vie ?

.....
.....
.....

5 Quelles sont les solutions mises en place pour sauvegarder votre animal ou son habitat ?

.....
.....
.....